



# 大数据与会计专业群 人才培养方案

二〇二二年五月

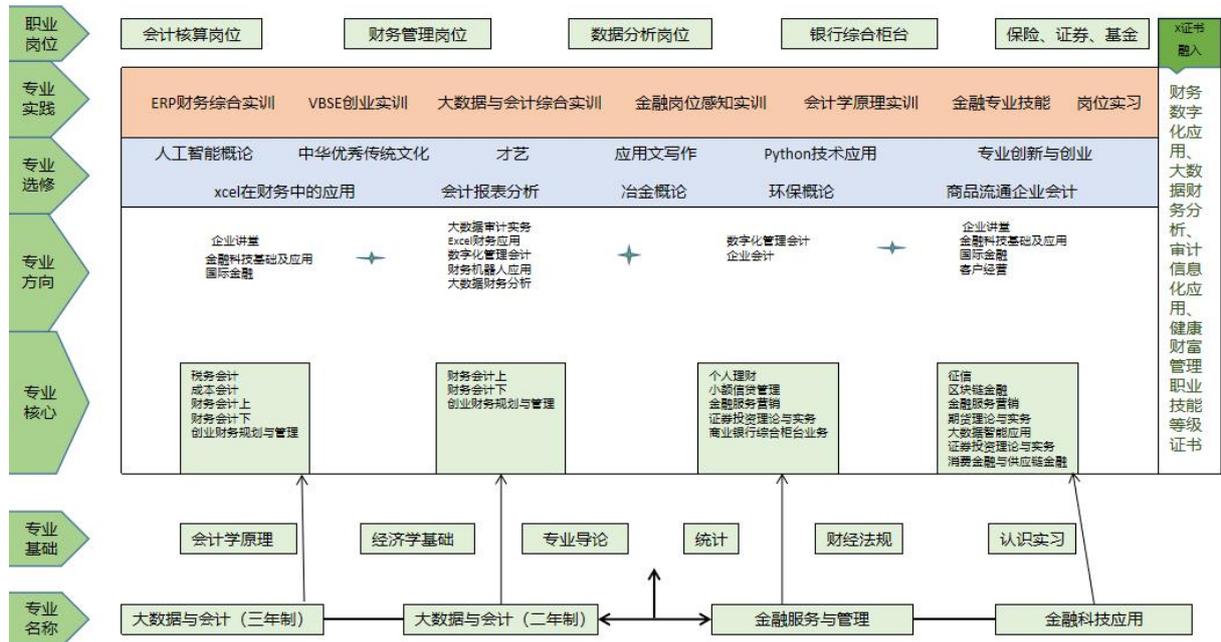


## 一、专业群基本情况

|           |   |   |                 |               |        |
|-----------|---|---|-----------------|---------------|--------|
| 专业群名称     |   | 会计专业群   | 主要面向产业          | 会计、税务、审计、金融服务 |        |
| 面向职业岗位（群） |   | 会计核算、财务分析、预算管理、审计监察、金融产品营销、银行柜员、大堂经理、客户经理、电话客服、保险理赔 |                 |               |        |
| 专业群包含专业   | 序号  | 专业代码  | 专业名称            | 所在院系          | 所属专业大类 |
|           | 1*  | 530302  | 大数据与会计<br>(三年制) | 工商管理系         | 财经商贸   |
|           | 2*  | 530302  | 大数据与会计<br>(二年制) | 工商管理系         | 财经商贸   |
|           | 3*  | 530201  | 金融服务与管理         | 工商管理系         | 财经商贸   |
|           | 4   | 530202  | 金融科技应用          | 工商管理系         | 财经商贸   |
| 组群逻辑      | <p><b>（一）专业群与产业对应性</b><br/>会计专业群属于服务业（第三产业）财经商贸大类，本群的会计类专业广泛服务于第一、第二、第三产业中各类企业的会计服务与金融服务，专业群人才培养面向京津冀地区各行业的财经岗位群。</p> <p><b>（二）专业群人才培养定位</b><br/>人才培养定位为：京津冀区域相关企业（公司）的会计、审计、税务、数据管理等服务，金融行业的中小银行、证券、保险、投资公司的电话客服、理财服务、财务管理、投融资服务等。</p> <p><b>（三）群内专业的逻辑</b><br/>1.本群内3个专业（学制）的课程体系高度相关，课程间可以相互支撑，师资队伍知识与技能互补作用明显，实训基地的设施、设备通用、共享。<br/>2.大数据与会计、金融服务与管理同属财经商贸大类，对学生知识、能力和素质的培养高度一致，具体来看：职业岗位相似，素养要求相同，财经法规通用，利用大数据手段、以财务知识为基础的财务管理、投、融资管理、财务核算监督能力培养是共同目标；<br/>3.群内各专业贡献：大数据与会计专业为省级骨干专业、河北省财经职教集团师资发展中心主任委员、1+X智能财税师资培训专家库成员；金融服务与管理专业为省内最早开设的老牌专业、学生的金融专业技能在全省名列前茅，人才培养成效显著。以上各专业（学制）生源充足且稳定。</p> |   |                 |               |        |

\*表示核心专业

## 二、专业群课程体系



## 附件

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 大数据与会计专业人才培养方案·····        | 4   |
| 大数据与会计（两年制）专业人才培养方案·····   | 34  |
| 金融服务与管理专业人才培养方案·····       | 56  |
| 大数据与会计专业人才培养方案（中俄办学）·····  | 84  |
| 金融服务与管理专业人才培养方案（中俄办学）····· | 110 |
| 金融科技应用专业人才培养方案（中俄办学）·····  | 132 |

## 大数据与会计专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

大数据与会计（530302）

### 二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）等具有同等学力者。

### 三、学制及修业年限

学制：三年

三至五年：三年至五年，具体依据《河北工业职业技术大学学籍管理规定》执行。

### 四、职业面向

随着京津冀产业结构不断调整、经济环境不断变化，大数据、人工智能、财务共享和区块链技术的行业应用与推广，用人单位对会计人才的岗位类型和知识、能力、素质等方面提出了新要求，本专业培养的毕业生主要面向工商企业、金融企业、事业单位及政府部门等，从事会计核算、财务管理、涉税服务、审计稽核、财务分析、数据分析等相关岗位的工作。

职业岗位及职业资格证书

| 专业大类及代码       | 专业类及代码            | 对应行业                     | 主要职业类别  | 主要岗位类别                                       | 职业资格证书或技能等级证书举例   |
|---------------|-------------------|--------------------------|---|--|---|
| 财经商贸<br>大类 53 | 财务<br>会计类<br>5303 | 会计、审计<br>及税务服务<br>(7241) | 会计专业人员<br>(2-06-03)、<br>审计专业人员<br>(2-06-04)、<br>税务专业人员<br>(2-06-05) | 出纳资金<br>会计核算<br>财务分析<br>预算管理<br>数据管理<br>审计监察 | 会计专业技术资格证书（财政部）<br>全国信息化工程师——ERP 应用资格（工信部）<br>“大数据财务分析”职业技能等级证书（1+X 证书）<br>“数字化财务应用”职业技能等级证书（1+X 证书）<br>“审计信息化应用”职业技能等级证书（1+X 证书） |

### 五、专业培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，

具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握大数据与会计专业的基本知识和主要技术技能，面向京津冀及周边地区的制造业、商业企业、服务业、银行、证券等行业的会计岗位、银行证券等职业群，能够运用大数据技术从事会计核算、财务管理、会计数据管理等岗位的工作，能适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

培养规格与课程体系结构对应表

| 规格   | 具体要求         | 内容  | 对应课程   |
|------|--------------|---|--|
| 素质结构 | 思想政治素质       | 热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观  | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策   |
|      | 文化素质         | 具有良好的文化基础和修养；善于自学，不断获取新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力  | 思想道德与法治、人际沟通与礼仪、创新创业基础、才艺、应用文写作、中华优秀传统文化   |
|      | 职业素质<br>工匠精神 | 具有良好的会计职业道德、工匠精神和创新精神，具备信息素质、质量意识、安全意识和环保意识等，热爱专业、积极进取、团结协作等职业素质  | 专业导论、财经法规与会计职业道德、认识实习、VBSE 创业实训、岗位实习 2、人工智能概论、   |
|      | 身心素质         | 具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度，能够胜任细致、精准、较高要求的会计工作   | 体育、劳动教育、军事技能、军事理论、实用英语   |
| 知识结构 | 人文社会知识       | 掌握文学、历史、哲学、艺术、法律等人文社会知识   | 思想道德与法治、形式与政策、人际沟通与礼仪、创新创业基础、中华优秀传统文化、社会实践   |
|      | 自然科学知识       | 掌握经济数学、计算机文化基础知识  | 高等数学、信息技术基础、Python 技术应用  |
|      | 工具性知识        | 掌握相关的统计学、经济法、市场营销、财政与金融、企业经营管理等专业知识   | 实用英语、统计方法应用、经济法基础、认识实习、应用文写作、Python 技术应用、人工智能概论  |
|      | 专业知识         | 掌握会计工作的基本程序和方法、现金收付与银行结算的程序和方法，具备会计核算的基本知识，财务管理、审计的基本理论和方法，财务软件的基本操作方法                                  | 会计学原理、出纳实务与实训、财务会计、成本会计、税务会计、创业财务规划与管理、大数据审计实务、大数据财务分析、商品流通企业会计、数字化管理会计                          |
| 能力结构 | 专业的技术技能      | 具备较强的会计核算能力，熟练运用会计核算方法，填制和审核会计凭证、设置和登记账簿、进行财产清查和编制会计报表，熟练应用财务软件进行账务处理，进行纸质和电子会计档案的保管，具备一定的财务管理能力和会计监督能力 | 会计学原理、出纳实务与实训、财务会计、成本会计、税务会计、创业财务规划与管理、大数据审计实务、大数据财务分析、财务软件应用、大数据与会计综合实训、VBSE 创业实训、Python 技术应用、人 |

| 规格 | 具体要求     | 内容   | 对应课程  |
|----|----------|--|---|
|    |          |  | 工智能概论、岗位实习 1、岗位实习 2                             |
|    | 终身学习能力   | 具有信息获取和职业发展的学习能力                               | 专业导论、职业发展与就业指导、信息技术基础、人工智能概论                    |
|    | 创新创业能力   | 具有创新意识和开发设计能力，具有创新精神和创新能力                      | 创新创业基础、认识实习、VBSE 创业实训、创业财务规划与管理                 |
|    | 分析解决问题能力 | 具有分析判断能力、决策应用能力、解决实际问题的能力。对于日常会计业务处理正确、详细有序的能力 | 财务会计、创业财务规划与管理、大数据与会计综合实训、VBSE 创业实训、认识实习、人工智能概论 |
|    | 信息技术应用能力 | 具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术进行财务核算、财务管理以及分析决策等的的能力 | 信息技术基础、Python 技术应用、财务软件应用、VBSE 创业实训、财务机器人应用     |
|    | 沟通表达能力   | 具有良好的沟通表达能力，能够与人顺畅的交流                          | 人际沟通与礼仪、认识实习、VBSE 创业实训、财务机器人应用                  |
|    | 团队合作能力   | 具有良好的团队协作能力，具有良好的社会适应能力                        | 人际沟通与礼仪、认识实习、VBSE 创业实训、财务机器人应用                  |

## 六、课程设置及教学安排

### （一）公共基础课程

通过《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等课程的学习，培养学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，遵守各种法律规范和职业道德的思想政治素质。通过《大学生心理健康》《体育》等课程的学习，使学生具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度。通过《高等数学》《信息技术基础》《实用英语》《军事理论》《人际沟通与礼仪》《创新创业基础》《职业发展与就业指导》等课程的学习，使学生掌握经济数学、计算机应用、实用英语、军事等公共文化基础知识，并具备良好的人际沟通和表达能力，具有职业发展的学习能力、创新意识和创业能力。

#### （1）课程名称：思想道德与法治

**课程目标：**本课程适合大数据与会计专业的实用型人才的培养。教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，具备良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国

者和改革创新的主力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

### **(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**课程目标：**坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

**主要教学内容和要求：**以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### **(3) 课程名称：形势与政策**

**课程目标：**帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

**主要教学内容和要求：**依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。本课程 1-4 学期每学期授课学时 8 学时，第 5、6 学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

### **(4) 课程名称：实用英语**

**课程目标：**掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

**主要教学内容和要求：**包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。



### **(5) 课程名称：信息技术基础**

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

### **(6) 课程名称：高等数学**

**课程目标：**能利用所学的数学知识解决会计专业中的数学问题，为专业课学习夯实基础。

**主要教学内容和要求：**函数、极限与连续；导数、微分及其应用；不定积分；定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为学生自主学习能力和可持续发展能力的形成打下一定的基础。

### **(7) 课程名称：体育**

**课程目标：**通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

**主要教学内容和要求：**开设篮球、足球、排球、软式排球、乒乓球、羽毛球、健美操、交谊舞、太极拳、初极拳、初级剑、太极扇、瑜伽、轮滑、保健课、定向越野等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

### **(8) 课程名称：人际沟通与礼仪**

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生学习掌握人际交流沟通能力和礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，为高品位就业做好准备。



**主要教学内容和要求：**内容包括了解沟通、沟通障碍与解决、社交礼仪概述、个人形象礼仪、日常交往礼仪、公共礼仪、校园礼仪、会议与仪式礼仪、宴请礼仪和职场礼仪等十个项目。通过本课程的学习，使学生掌握人际交流沟通能力和礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，提高就业软实力。

#### **(9) 课程名称：职业发展与就业指导**

**课程目标：**使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

**主要教学内容和要求：**以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

#### **(10) 课程名称：创新创业基础**

**课程目标：**培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

**主要教学内容和要求：**包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

#### **(11) 课程名称：军事理论**

**课程目标：**以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要教学内容和要求：**军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

#### **(12) 课程名称：大学生心理健康**

**课程目标:**使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

**主要教学内容和要求:**心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论,个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系;掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

### (13) 课程名称: 军事技能

**课程目标:**进一步树立大学生的爱国主义思想,增强国防观念,加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识和技能,增强学生体质,为国防预备役储备力量。

**主要教学内容和要求:**围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设开展,坚持着眼时代特征、遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导。通过军事训练,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,加强组织性、纪律性,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,磨练意志品质,激发战胜困难的信心和勇气,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风,树立正确的世界观、人生观和价值观,提高综合素质。

### (14) 课程名称: 劳动教育

**课程目标:**通过劳动教育,牢固树立学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,提高学生劳动技能,并形成良好劳动习惯。

**主要教学内容和要求:**制定本专业劳动教育清单,以实习实训为载体,结合日常劳动、专业服务、社会实践、勤工助学、志愿服务等,将新知识、新技术、新工艺、新方法应用融入课程内容。开展劳动模范进校园、“以学制造”劳动创意大赛(结合本专业特点修改)等活动,培养学生创造性解决实际问题能力,引导学生诚实劳动、尊重劳动、热爱劳动,增强职业荣誉感,积累职业经验,提升就业创业能力。

### (15) 课程名称: 社会实践

**课程目标:**旨在帮助大学生在丰富多彩的社会课堂中认识社会、了解国情、接受教育、增长才干、锻炼品格。以培育创新精神、实践能力、团队意识为重点,推动学生深

入了解国情民情，增强历史使命感和社会责任感。

**主要教学内容和要求：**通过社会实践和志愿服务理论知识的学习，深刻认识社会实践与志愿服务的重要意义，掌握实践和服务项目的选题方式、实施办法、基本流程等；通过参与完成社会实践和志愿服务，培育学生劳动观念与技能，提升大学生的公民意识、感恩意识、奉献精神和责任意识。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

通过专业基础课的学习，结合专业特色，融入专业思政教育，使学生充分了解大数据与会计专业，具备职业优良品质，具备比较扎实的会计、审计、税务等方面的基本理论和基本知识，掌握会计方法与技巧的基本技能，具有运用大数据技术去分析和解决财务问题的初步能力。

#### （1）课程名称：专业导论

**课程目标：**专业导论是大数据与会计专业的必修课，共 16 课时。该课程主要培养学生对大数据与会计专业的认知，对未来职业生涯的规划，以及通过企业经营管理沙盘的训练，形成对企业经营管理流程的初步了解，为大数据与会计专业课程的学习奠定良好的基础。

**主要教学内容和要求：**了解企业的架构、管理与运行；了解会计的由来与企业会计岗位的设置；了解会计在经济社会中的作用和地位；了解大数据与会计专业课程的体系、内容和学习方法；提前规划好个人会计职业生涯。

#### （2）课程名称：会计学原理

**课程目标：**通过学习，掌握会计基础理论知识和基本业务处理技能，为后续专业课程的学习奠定基础。同时，加强大数据与会计专业学生职业道德教育，使学生认识到会计职业的特点以及对会计从业人员的基本要求。教育学生把诚实守信、客观公正、廉洁自律、坚持原则等放在重中之重的位置，且将此项内容贯穿于会计教学全过程。

**主要教学内容和要求：**一是会计核算的基本原理知识，包括会计对象、会计要素、会计等式、借贷记账法、会计工作组织等；二是会计工作的程序、规范。要求学生理解会计对象、会计要素及会计等式的含义；能够运用借贷记账法对企业发生的基本经济业务进行会计确认、编制会计分录；理解并掌握会计核算工作的基本程序与规范，能够正确、规范地填制并审核会计凭证、登记账簿和编制财务报表。



### (3) 课程名称：财经法规与会计职业道德

**课程目标：**通过学习学生能够熟知财经法规的主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果，养成严格遵守纪律，凭事实说话，踏实谨慎的工作作风，达到“财务数字化应用”职业技能等级证书对财经法规的要求。

**主要教学内容和要求：**学生熟悉会计核算的法律规定、会计监督的法律规定、会计机构和会计人员的法律规定以及违反会计法的法律责任；理解会计法律体系的构成，了解会计工作管理体制，能够识别违反会计法的行为与责任后果；熟悉现金管理的基本原则、熟知现金使用范围的规定和现金管理的基本要求，理解支付结算概念、办理结算的基本要求、填写凭证的基本要求；熟悉人民银行对于企业账户管理的相关规定，银行账户种类、开户要求、各账户功能及使用中注意事项；学会票据结算方式，包括票据种类、权利的取得、补救；汇票、本票、支票主要规定不同；熟悉托收承付、委托收款、信用证、汇兑的主要规定及流程；明确结算纪律与结算规定的责任；了解税务管理的主要内容；发票管理，税务登记，纳税申报的相关规定；区分不同的税收征收措施与方式；识别违反税法的行为与责任；能够理解道德与法律的关系；掌握和领会会计职业道德的内涵；正确识别违背会计职业道德的行为，利用财务数字化应用平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

### (4) 课程名称：出纳实务与实训

**课程目标：**通过本课程的学习，应使学生能识记企业日常会计实务中涉及的出纳岗位的基础理论知识；掌握基础会计理论、会计处理技术和会计处理流程及其运用；掌握各项基本经济业务的会计处理方法；能独立运用现代会计技术进行实际经济业务的处理，具有熟练按照《企业会计准则》等政策法规进行出纳岗位业务处理的能力。

**主要教学内容和要求：**一是出纳工作的基本技能和出纳工作交接的要求；二是掌握现金管理的基本技能；银行账户的开设与管理；三是各种支付结算方式的业务处理。要求学生熟练掌握出纳工作的基本技能并将工作交接流程熟记于心，通过实训能够对现金的管理、银行账户的开设、各种支付结算方式的业务处理熟练操作。在课程进行的过程中根据需要融入讲授思政的内容，使学生在未来的出纳岗位上能够奉公守法，履行好出纳岗位的职责。

### (5) 课程名称：认识实习

**课程目标：**鉴于会计部门的重要性和敏感性，会计专业的学生通常很难成批地进入某企业的会计部门进行认识实习，因此本专业以生动模拟企业经营活动的企业经营管

理沙盘课程来帮助学生建立对会计工作和经营活动的认知。该课程的学习能够让学生对其所学知识有完整系统的认知，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险与责任，并由此综合提高学生经营管理素质与能力，尤其是团队沟通协作能力，并对学生的“工匠精神”有很好的培养。

**主要教学内容和要求：**通过直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学生在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程，感受企业发展的典型历程，感悟正确的经营思路和管理理念。在短短 30 课时的训练中，学生将遇到企业经营中常出现的各种典型问题，他们必须一同发现机遇，分析问题，制定决策，保证公司成功及不断的成长。同时，也培养学生高度的责任感、求真务实的精神、细心细致的工作态度。强调“诚实守信”作为立业之本、兴业之道的意义，增强学生的职业道德观念，强化职业道德意识，使其具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。

#### **(6) 课程名称：会计学原理实训**

**课程目标：**实训是将会计核算理论基本知识进行实际运用的重要实践教学环节，是学生进行会计核算工作必备基本技能训练的基础阶段，为后续专业课程学习奠定基本实践操作技能。引导学生了解企业经营业务内容，掌握一项经济业务、一类经济业务、一个期间经济业务的会计核算程序与操作规范，熟练会计核算方法运用，领会会计信息之间的勾稽关系。同时针对实训过程中学生出现的操作失误或不规范现象进行细心、耐心、恒心的职业意识与职业道德教育，强调及时、准确、全面提供价值信息的必要性与重要性，体现职业教育的实践性、职业性、开放性的特点，满足职业素养养成的需要。

**主要教学内容和要求：**内容重点是 3 个基本程序，一是实训记录一项经济业务的形式、技能与规范——会计凭证的填制与审核；二是实训记录一类经济业务的形式、技能与规范——会计账簿的登记与核对；三是实训记录一个期间经济业务的形式、技能与规范——会计报表的编制与审核等；完整、系统地学习会计核算方法体系，全面了解会计工作组织与会计核算组织程序。通过做中学，要求学生能够理解对企业经营业务进行会计处理的事实依据与价值信息质量标准，并掌握会计核算的流程及会计核算的专门方法。

## **2. 专业核心课程**

通过专业核心课的培养，使学生能够具有良好的政治素质与道德修养，掌握财务会

计的基本理论和操作技能，具备会计核算、成本管理以及财务管理等综合能力，并具有较强的涉税业务处理能力，成长为应用型技术人才。

### **(1) 课程名称：经济法基础**

**课程目标：**通过学习学生应掌握基本的经济法律规范，并结合专业特点能学会运用法律手段解决经济管理业务运作中的经济纠纷。

**主要教学内容和要求：**学生能够准确理解产品、产品质量、消费者的含义；能够正确表述消费者在消费活动中的权力和生产者、经营者的义务；能够准确概括劳动法律关系的构成，解除劳动合同的条件和经济补偿，能够正确识别企业的不正当竞争行为。能够应用所学处理现实生活中有关消费者权益保护、产品质量的实际问题；能够正确应用有关订立、解除劳动合同的程序进行劳动合同的订立与解除，学生能够正确说明成立有限责任公司和股份有限公司的条件、程序及所需手续的经办部门和单位；能够准确区别有限责任公司与股份有限公司，一人有限公司与个人独资企业；能够正确识别经济纠纷，掌握经济纠纷的范围、处理机构、处理方式和处理程序等。

### **(2) 课程名称：财务会计**

**课程目标：**通过学习，掌握会计日常业务处理的理论知识和操作技能，能够达到会计核算岗位的基本要求。始终保持良好的职业道德，达到“财务数字化应用”“大数据财务分析”职业技能等级证书对会计核算、管理分析等相关要求。

**主要教学内容和要求：**利用原理课中所学记账方法等专业理论知识、操作程序与规范，以工业企业资金筹集、采购与付款、生产过程、销售与收款、财务成果核算等日常经营活动为对象，对各项引起价值变动的经营业务进行确认、计量、报告。要求学生掌握会计基本理论和基本技能，掌握财务会计的基本方法，能够对企业日常发生的经济业务进行处理。通过适当的思政教育，使学生具有良好的职业道德和依法纳税的责任意识，利用财务数字化应用平台和大数据财务分析平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

### **(3) 课程名称：税务会计**

**课程目标：**通过学习，掌握企业涉税业务会计核算和纳税申报的知识和技能，能够达到报税员岗位的基本要求，同时，掌握基本的税收筹划方式，具备初级纳税筹划的能力，达到“财务数字化应用”职业技能等级证书对税务处理和纳税筹划的相关要求。

**主要教学内容和要求：**税收征收管理基本知识，增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等税种的应纳税额计算和会计处理，纳税申报表的填制与申报。要求

学生掌握税费计算、涉税业务的会计核算及纳税申报、纳税调整等基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，具备初级的纳税筹划的能力。根据课程内容，适时、适度融入思政教育，使学生牢固树立依法纳税的意识，能够利用财务数字化应用平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

#### **(4) 课程名称：成本会计**

**课程目标：**通过学习，掌握企业日常成本预测、核算、分析和管理的知识和技能，能够达到成本会计岗位的基本要求。达到“财务数字化应用”职业技能等级证书对成本核算和管理的相关要求。

**主要教学内容和要求：**要素费用、辅助生产费用、制造费用的归集与分配；期末生产费用在完工产品与在产品之间的分配；品种法、分批法和分步法的应用范围及核算流程；成本报表的编制和分析。要求学生能够结合企业的生产经营特点，制定企业的成本核算程序，选择合适的成本计算方法，正确归集和分配材料、动力、人工等各项要素费用，能熟练准确地归集和分配辅助生产费用和制造费用，能正确进行期末在产品和完工产品成本的计算分配；会熟练运用品种法、分批法和分步法进行成本核算；能根据企业经营管理需要编制主要成本报表，并对其内容进行分析，为企业经营管理提供有价值的参考资料；培养学生成本观念，提供学生成本意识，增强学生成本岗位能力，具备会计专业职业素养，利用财务数字化应用平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

#### **(5) 课程名称：创业财务规划与管理**

**课程目标：**通过学习，掌握现代企业财务管理的基本概念、基本方法和基本技能，为学习其它专业课程打下基础。

**主要教学内容和要求：**本课程包括财务管理价值观念的培养、项目投资管理、金融投资管理、流动资产管理、筹资管理、资本结构决策、收益分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等十个学习项目。要求掌握财务管理一线岗位的基本价值观念、基本能力、基本方法、基本业务、基本操作等专业能力；使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，能够熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，并能运用所学基本理论和基本方法分析并解决财务中的实际问题，了解财务管理发展的新趋势及其面临的挑战；以立德树人为根本导向，在学习专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观，将学生培养成为热爱祖国、拥护党的领导的新时代社会主义接班人，为党和国家的发展建设培育综合素质过硬的青年人才。

#### **(6) 课程名称：大数据与会计综合实训**

**课程目标:** 通过本门课程的学习,使学生全面系统回顾与运用会计理论和核算方法,使学生能够活学活用,重在培养其实际操作技能、职业素质,并强化学生的职业道德意识,增强学生的职业道德观念。同时针对实训过程中学生出现的操作失误或不规范现象进行细心、耐心、恒心的职业意识与职业道德教育,融入财经法规教育,强调培养工匠精神,达到“财务数字化应用”等职业技能等级证书综合处理财务业务的相关要求。

**主要教学内容和要求:** 本课程的教学,体现理实一体的教学模式,同时体现职业性、实践性的职业教育特点。模拟两个企业进行业财税综合实训,将“业务”、“账务”、“税务”融合成一个整体,透过现代经济社会的典型行业主体案例,以经济业务发生为主线,将财务各项工作结合起来,授课内容涵盖了企业认知、业务办理、网上银行、现金收支、信息化核算、财务分析、发票开具、发票认证、网上报税等完整的会计事项,让学生深刻理解企业财务工作场景。通过出纳、成本会计、总账会计、财务主管四个岗位开展业务,强调财务大数据的安全性,学生通过练兵,对每个岗位的工作职责将会有着清晰的认知。

### (7) 课程名称: 岗位实习 2

**课程目标:** 通过实习,能够将所学知识有完整系统的认知,能够运用所学知识和技能从事会计工作,能够正确认识“标准化教学”与“个性化企业业务”之间的差异,进而将理论知识与实际工作需要有机结合,提高职业能力和适应能力,了解企业的运作组织架构规章制度和企业文化,掌握会计岗位的典型工作流程工作内容及核心技能,养成爱岗敬业精益求精诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。同时,通过岗位实习 2,撰写合格的毕业论文。

**主要教学内容和要求:** 岗位实习 2 强调学生加强对职业认同感和岗位责任感,理论联系实际处理会计业务,提高专业技能综合。企业兼职教师和专任教师双重指导,使学生熟悉进驻企业的组织及整体运作模式,了解各个岗位的实际操作和岗位间的衔接、部门间的衔接,掌握会计核算、纳税管理、财务管理、报表编制和会计电算化系统的使用与维护等岗位的工作程序。专任教师通过网络、面授等教学手段对学生进行爱岗敬业、老实做人、认真做事的职业道德教育,从而全面打造有道德情操、扎实知识的会计人才。同时,实习期间,根据各自岗位情况,选定毕业论文题目,收集相关资料,编写毕业论文。

### 3. 专业方向课程

通过大数据与会计方向课的学习,进一步提升学生专业能力。掌握财经应用文写作

技能，在将来的工作中能够懂管理、会写作，为以后职业发展奠定坚实的理论基础，运用企业财务软件进行基本账务处理，运用综合专业知识完成财务报表分析，利用 Excel 软件处理会计岗位日常典型工作业务，利用审计思维去处理会计工作，提升管理会计的综合理念等，使学生具备多方位思维，充分挖掘学生管理潜力，提高学生综合素质。

### **(1) 课程名称：大数据审计实务**

**课程目标：**通过运用大数据技术，界定审计与会计的关系，理解审计基本理论知识，掌握审计实务工作的基本流程与基本方法，了解相关审计法规的结构与内容，为掌握实际操作技能奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要内容有：说明审计目标，从已颁布的注册会计师执业准则和职业道德守则导入，以注册会计师审计为主线，结合我国会计改革，借鉴国际审计惯例和经验，理论联系实际，既全面介绍审计的基本理论（主要包括审计业务约定书，总体审计策略与具体审计计划，审计风险与审计重要性水平，审计证据，审计工作底稿，审计意见类型与条件，审计报告格式与内容），又详细阐明注册会计师审计的具体实务流程。同时针对国家审计、内部审计、审计电算化等内容进行概括介绍。要求学生能够明确审计在经济工作中的意义，掌握大数据条件下审计业务流程与基本方法。在学训结合的过程中，理解理论知识是基础，角色扮演实务操作为体验，注重强化学生的高度责任感、求真务实的精神、细心耐心的工作态度、严谨的工作作风。

### **(2) 课程名称：Excel 财务应用**

**课程目标：**通过本课程学习，培养学生利用 Excel 软件实际处理会计岗位日常典型工作业务的实操能力。

**主要教学内容和要求：**掌握处理会计账、证、表的编辑、打印、文档管理方法，熟练使用账务函数处理财务业务的方法，处理职工薪酬方法，进行固定资产管理方法，进行账务、报表处理方法进行日记账、日报表处理方法并能编制模板，利用 Excel 进行财务分析、融资处理方法等。要求学生具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识，具有较好的对新技能、新知识学习能力；能有效地运用计算机基础知识和办公软件处理日常事务；具有创新能力和可持续发展能力。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，使学生牢固树立依法纳税的意识。

### **(3) 课程名称：数字化管理会计**

**课程目标：**通过学习，使学生利用智能化手段进行企业管理会计活动的具体开展与应用，培养学生具备运用管理会计知识进行预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价

能力，以胜任管理会计岗。

**主要教学内容和要求：**《数字化管理会计》以财政部现已正式发布的应用指引为指南和基本框架，内容涵盖管理会计认知、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与管理会计信息系统，将课程内容调整为7个单元，通过课程的学习，学生能利用智能化手段增强对管理会计的基本原理和方法解决企业实际问题的能力，丰富学生企业会计知识的内容，培养学生判断能力、分析能力和决策能力，使之具备良好地思想品德素质，做到思想健康、品德优良；具备良好地业务素质，能做好企业管理当局对企业管理的参谋，成为具备合格的高技能应用型会计人才。

#### **(4) 课程名称：大数据财务分析**

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生掌握运用大数据进行财务分析的基础知识和基本方法，并培养学生的判断与分析能力，能够结合所学知识，在实际工作中各种方法进行会计报表的深入分析，发现企业管理中存在的问题，为企业经营决策提供科学依据。同时，融入财经法规教育，强调培养工匠精神，达到“大数据财务分析”职业技能等级证书对财务报表制作和分析的相关要求。

**主要教学内容和要求：**本课程以公开披露的会计报表所提供的信息为基础，介绍会计报表分析学科体系的构成、基本概念、相关知识和财务报告信息披露等内容。重点讲解财务分析一般技术方法与应用原理，主要包括：资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、成本费用报表的分析以及上述报表的趋势分析、预测分析、综合分析。在具备相关知识和基本技能基础上，对所属客体（公司）进行深入性财务分析，着眼点在于企业的长远发展和多视角的综合评价。本课程将教学生如何解读三大对外报表和成本费用表、指出企业经营中的问题及对策，同时讲授会计报表舞弊的识别等若干企业管理中的热点问题。要求学生能够看懂企业会计报表和报表附注，对企业偿债能力，营运能力和获利能力所作出的基本分析，利用大数据财务分析平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

#### **(5) 课程名称：财务软件应用**

**课程目标：**通过学习，掌握ERP财务软件和会计信息系统的基本理论，熟练操作会计软件和用友U8供应链模块；能够结合会计理论知识，熟练运用财务软件进行日常业务处理；启迪学生思维，理解信息化环境下会计核算和供应链业务的逻辑，能够运用通用财务软件分析问题、解决问题；具备在中小企业会计信息化岗位工作能力，达到“业财税一体化”职业技能等级证书对信息化会计业务的相关要求。

**主要教学内容和要求：**教学内容包括“系统管理”“企业应用平台与基础设置”“总账管理”“应收款管理”“应付款管理”“固定资产管理”“薪资管理”“UFO 报表”“供应链基础设置”“采购管理”“销售管理”“库存管理”“存货核算”“期末处理”。要求学生能够根据所给账套资料，创建账套并分配权限；理解财务软件中各模块的功能和关联关系，熟练进行财务系统各模块和供应链的初始化设置；掌握企业应用财务软件处理会计业务的流程，熟练运用财务软件进行日常会计业务处理；熟练应用财务软件生成常见会计报表，熟练掌握会计信息系统应用软件的操作方法。财务软件是一门操作性很强的课程，以仿真业务为对象，以系统软件为载体，使学生理解企业经营管理理念，自觉遵守财经法规和企业内部规章制度，坚守职业道德规范；有意识训练因果思维和溯源思维，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生细致的工作态度、严谨的工作作风、务实的精神、高度的责任感；提升团队合作能力、沟通交流能力、部门合作能力和自我学习能力。

#### **(7) 课程名称：财务机器人应用**

**课程目标：**本实训课程紧贴实务将人工智能在财务领域的应用引入到教学当中来，通过结合理论和实践操作教学，让学生逐步熟练掌握 AI 财税机器人识别、智能建模、智能记账等智慧财务工作新模式，帮助广大高校的财会专业学生以及企业财务人员掌握智慧财务实操的基本原理和应用，打通智慧财务时代的最后一公里，以迎接智慧财务新时代。

**主要教学内容和要求：**全面了解智能财税的现状、未来，明确智能财税的特点、职能、内容和任务；掌握票据岗位的工作职责内容：收集票据、整理票据、扫描票据、票据归档、票据保管等工作；掌握业务会计岗位的工作职责内容：设置量化规则、建立模型、系统维护；掌握审核会计岗位的工作职责内容：审核记账凭证、申报纳税、审核报表；掌握财务主管岗位的工作职责内容：数据分析、提出经营改进建议、提供决策支持信息；完善对企业实务的岗位认知、进行团队建设、做好职业生涯规划。

#### **(8) 课程名称：VBSE 创业实训**

**课程目标：**通过角色扮演完成财务业务处理，建立学生对财务岗位认知。通过企业财务核算相关表单的填报，了解财务核算内在业务逻辑关系，让学生理解在企业中业务如何驱动财务，并能利用会计理论及信息化软件处理财务核算工作。在企业财务制度和国家财务法规及政策的指引下，通过团队协作与沟通共同完成公司业务，从而提高学生分析问题、解决问题的能力的基本能力与创新意识。

**主要教学内容和要求：**熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容 and 职责要求，掌握企业财务核算相关表单的填报及内在逻辑关系，运用会计学的基本理论、基本核算方法，对企业 99 笔典型业务来进行会计核算。会使用企业最新纳税申报系统、网银操作，感知企业信息化管理在企业中的应用。

### **(9) 课程名称：岗位实习 1**

**课程目标：**通过实习，能够将所学知识有完整系统的认知，能够运用所学知识和技能从事会计工作，能够正确认识“标准化教学”与“个性化企业业务”之间的差异，进而将理论知识与实际工作需要有机结合，提高职业能力和适应能力，了解企业的运作组织架构规章制度和企业文化，掌握会计岗位的典型工作流程工作内容及核心技能，养成爱岗敬业精益求精诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

**主要教学内容和要求：**岗位实习强调学生加强对职业认同感和岗位责任感，理论联系实际处理会计业务，提高专业技能综合。企业兼职教师和专任教师双重指导，使学生熟悉进驻企业的组织及整体运作模式，了解各个岗位的实际操作和岗位间的衔接、部门间的衔接，掌握会计核算、纳税管理、财务管理、报表编制和会计电算化系统的使用与维护等岗位的工作程序。专任教师通过网络、面授等教学手段对学生进行爱岗敬业、老实做人、认真做事的职业道德教育，从而全面打造有道德情操、扎实知识的会计人才。

## **(三) 选修课程**

### **1. 专业限选课程**

通过专业限选课程的学习，使学生了解和理解更多的企业知识和会计知识，如了解环境保护相关责任，运用人工智能的基本应用技能，了解会计行业的相关规定可以帮助学生进行创新创业规划设想、帮助处理会计岗位日常典型工作业务等，使学生具备企业家思维，充分挖掘学生潜力，提高学生综合素质。

#### **(1) 课程名称：才艺**

**课程目标：**通过本课程的教学，能够使学生初步了解才艺的基础知识，初步掌握才艺的相关基本理论和技能，比如唱歌、书画、表演、乐器、朗诵等等，从而全面提高学生的才艺技能水平，进一步适应社会发展。

**主要教学内容和要求：**主要有了解诗歌朗诵的基本要求、了解部分乐器的种类及演奏要领、了解唱歌的基本理论及要领、了解书画的基本要领。从而培养学生具有良好的职业道德、优秀的个性心理品质、良好的心理承受能力和审美能力。

#### **(2) 课程名称：人工智能概论**



**课程目标：**本课程通过介绍人工智能的历史、研究现状、最新技术以及在不同行业的应用，结合学生现有的计算机基础知识，帮助学生拓宽知识广度，提高思维能力，激发学生对人工智能的兴趣和爱好，为人工智能在各领域的应用奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要研究利用计算机技术结合生物学、仿生学和心理学等其他学科，实现对人脑思维方式的模拟。进而介绍了人工智能的发展历史，基本框架和在文学、医学、互联网金融等不同场景中的应用，全面展示人工智能强大的预测和演算能力。使学生在学会人工智能的基本概念，基本框架和基本应用的基础上，培养自己的创新能力、逻辑能力和思维方法，有助于人工智能的普及和发展。

### **(3) 课程名称：管理学基础**

**课程目标：**通过学习，学生可以了解管理学的基本理论框架，对管理、管理者、管理科学等形成系统认识，同时树立现代的管理理念和思维，掌握科学的管理知识和方法，提升自己的管理技能和水平。

**主要教学内容和要求：**本课程从管理职能视角，系统讲述管理的理论和原理，讲授内容具体包括管理与管理者，管理主要理论，管理与环境，计划，决策，组织的基础，组织模式，组织文化与组织变革，领导，激励，沟通，控制等。要求学生学习后明白管理无时不在，无处不在，运用所学知识能够帮助我们去认识、理解并解决自己在工作、生活中经常遇到的一些问题。

### **(4) 课程名称：统计方法应用**

**课程目标：**通过学习，培养学生敏锐的定量思维能力、分析能力和实际应用能力。

**主要教学内容和要求：**统计调查、统计数据整理、统计指标、时间数列、统计指数、抽样推断。了解统计调查方式；掌握数据整理相关方法；理解统计指标、统计指数的含义并掌握其计算方法，能够运用计算结果来剖析现象本质；正确运用抽样推断的方法来描述现象，并加以解决实践中的问题。根据课程内容，适时、适度融入思政教育，使学生树立实事求是的行为理念。

### **(5) 课程名称：创业理财与证券投资**

**课程目标：**通过学习，使学生比较系统地了解证券投资的基础知识和基本分析方法，增强学生自主学习能力，提升投资意识与风险意识。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括证券投资概述、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、证券市场、证券投资收益与风险、证券投资基本分析与证券投资

资技术分析等方面。通过本课程的学习，使学生提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，能够了解证券公司基本岗位的工作流程；能够了解各种证券的价格变化。

#### **(6) 课程名称：Python 技术应用**

**课程目标：**通过学习 Python 基本编程语言知识，了解 Python 在互联网和智能会计分析中的应用，具有应用 Python 语言解决数据分析中实际问题能力。掌握网络数据抓取技术，实现 Python 数据可视化操作，提高数据收集和数据分析能力，具有应用 Python 解决财务信息问题能力。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要介绍 Python 语言的基础知识，Python 中的常用数据结构，包括序列、字典、集合等，以及函数的定义和调用等，Python 中类、对象和方法的相关内容，网络数据获取的 HTML 和 XML 两种网页组织形式，文件的操作，数据可视化的处理，使用 Python 绘制图表的知识，Python 在智能财务中的应用。通过本课程的学习，训练学生具有 Python 语言数据基础分析能力和应用实践能力。

#### **(7) 课程名称：应用文写作**

**课程目标：**通过本门课程的学习，使学生掌握财经类应用文写作的一些基本概念、基本理论和方法，能够增强其实践能力，培养学生的各种思维和创新能 力，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标。并提高学生的思想教育和职业道德水平。根据课程内容，适时、适度融入思政教育，使学生牢固树立正确世界观、人生观、价值观。热爱祖国，热爱人民，热爱本职工作，端正工作态度。

**主要教学内容和要求：**通过本课程学习，能够熟练撰写常用财经类公文。熟练写作一般事务文。具备写作与本职工作、本专业学习及就业相关的文章的能力。初步具备辩证思维的能力。具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识。同时增强职业道德意识。

#### **(8) 课程名称：中华传统文化**

**课程目标：**使学生了解中华传统文化的概念、内涵和思想主旨，感受中华文化的博大精深，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，学会从文化的视角来观察、分析、解读现实问题。培养学生文化自觉的意识与文化自尊的态度，深刻感受当代中国文化自强的精神与文化自信，引导学生自觉传承优秀传统文化。

**主要教学内容和要求：**包括中国传统哲学思想、传统文学艺术、传统建筑与科技、传统饮食文化、传统服饰与礼俗；以及传统杂技与竞技文化、民间工艺文化、传统曲艺表演文化、传统饮食文化等地方文化。要求学生从中华传统文化中学习与掌握、继承与发扬求同存异、和而不同的处事方式，文以载道、以文化人的教化思想，天下兴亡、匹

夫有责的担当精神，精忠报国、振兴中华的爱国情怀，崇德向善、见贤思齐的社会风尚等；学习中华优秀传统文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范的突出优势和深厚的文化积淀、文化精髓。

#### **(9) 课程名称：环境保护概论**

**课程目标：**紧紧围绕生态文明，通过对课程的学习，使学生在人类对环境与发展的关系上有所认识，在教学内容上突出对人类与环境关系的阐述，并且把可持续发展思想作为灵魂贯穿始终，以期培养学生高度的人类环境忧患意识和环境保护责任以及正确的环境伦理道德观。

**主要教学内容要求：**了解当前世界的环境问题及其对人类的危害，了解我国在环境生态方面的可持续发展战略方针；使学生了解环境保护领域中污染防治与控制技术；了解环境监测、环境管理、清洁生产等有关环境保护的法律、法规、政策与制度。

#### **(10) 课程名称：商品流通企业会计**

**课程目标：**通过教师课堂讲授、实物演示、学生自主学习等方法，使学生初步掌握批发企业会计、零售企业会计及一些特殊业务核算的程序、方法和技能，培养学生熟练运用会计核算方法进行商品流通企业账务处理，编制商品流通企业会计报表，具有商品流通企业会计核算的实操能力。

**主要教学内容要求：**设计了五个模块的教学内容，商品流通企业会计基本理论，批发企业业务核算，零售企业业务核算，其他业务的核算，商品流通企业会计报告的编制。使学生能够规范地开展商品流通企业会计工作，能够实际掌握批发、零售等企业会计核算的操作方法。

### **2.公共选修课**

学生自由选取学院推送的课程来进行学习，目的在于开拓学生视野、完善和优化学生的知识结构，促进学生个性发展，全面提升学生的整体素养，丰富大学生的课余生活和扩大大学生的知识面。

## **七、教学进程总体安排**

大数据与会计专业依据行业企业调研、与专家访谈和毕业生跟踪调研等调研结果，进行课程的设置和教学进程的安排，详见表 1 课程设置及教学安排、

依据河北工业职业技术大学 2022 版人才培养方案制定意见和工作计划表，详细安排见教学进程表、创新创业等素质教育学分安排表。

### **教学进程表**



| 年<br>级      | 学<br>期           | 周<br>次 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |   |
|-------------|------------------|--------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|             |                  |        |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 一<br>年<br>级 | 第<br>一<br>学<br>期 |        | ★●★ | □ | I | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ |
|             | 第<br>二<br>学<br>期 | □      | □   | □ | I | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ |
| 二<br>年<br>级 | 第<br>三<br>学<br>期 | □      | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ |
|             | 第<br>四<br>学<br>期 | □      | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ |
| 三<br>年<br>级 | 第<br>五<br>学<br>期 | □      | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ |
|             | 第<br>六<br>学<br>期 | ☆      | ☆   | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆ |

说明：●--入学或毕业教育；★--军训；□--课堂教学；▲--课程设计；x--校内实习、实训；I--认识实习；II--岗位实习1；III--岗位实习2；∞--毕业答辩；◎--实习补假；：--考试；■--假期；O—社会实践或劳动周。

创新创业等素质教育学分安排表

| 类别     | 学分  | 活动  | 备注 |
|--------|-----|---|----|
| 创新创业素质 | 10  | 创新创业大赛：如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生学术科技大赛、“彩虹人生”创新创业创效等大赛<br>创新创业活动：如参加科研讲座、创新意识和开发设计能力训练、创新创业培训、创新创业项目实体，参加学术科技类社团等活动。<br>科研发明：如各类科技发明专利，大学生科研课题、参与教师科研课题等。 |    |
| 思想素质   | 30  | 党校、团校培训；思想政治教育主题活动；志愿服务；社会实践；见义勇为、好人好事等；获得表彰；遵章守纪等。   |    |
| 文化素质   | 30  | 工院论坛、其他讲座；迎新晚会、大学生科技文化艺术节、大学生社团文化节、公寓文化艺术节、读书月、参加文学文艺类社团活动、其他文化艺术活动。  |    |
| 身心素质   | 20  | 大运会开幕式表演；大运会运动员；大运会裁判；校园体操比赛；参加体育健身类社团活动；其他体育健身类活动；心理健康主题活动；心理委员培训；其他心理健康活动。  |    |
| 职场素质   | 10  | 语言与计算机类考级证书；职业技能证书；专利证书、软件著作权；公开出版的省级艺术、文学作品；公开出版的国家级艺术、文学作品；就业服务月系列活动；职业技能竞赛。  |    |
| 合计     | 100 |   |    |

注：本表中各项活动按照《学院创新创业素质学分认定办法》要求开设，达到学分要求后超出部分的活动可以按照学校《学分认定及转换办法》进行学分转换。

## 八、保障措施

### （一）师资队伍

为了完成会计专业人才培养目标及教学要求，本专业共需配备专职教师 26 人，校内兼课教师 15 人，企业师资 25 人，校内专职教师均为会计、审计、税务、金融等相关专业，全部为双师型，硕士以上达到 80% 以上。从事本专业教学的教师精通会计、审计、税务等理论及业务实践，熟悉企业供产销等经营环节，具有较强的教学组织能力及实践能力。

**专任教师：**身心健康，师德高尚，教学、科研、实践能力强；能从事专业基础课程和专业核心课程的教学，具有一定的企业实践经历，能进行实习实训指导；预备一定的科研能力，具有一至两个会计职业资格证书；教学能力情况优良。

**兼职教师：**具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康；具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作；一般应具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），特殊情况也可聘请具有特殊技能，在相关行业中具有一定声誉的能工巧匠、非物质文化遗产国家和省级传人；初次聘请的退休人员，离开原工作岗位的时间原则上不超过 2 年，年龄一般不超过 65 周岁，特殊情况可据学校需要而定。

师资条件配置表

| 课程名称        | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |   |
|-------------|----------|--|----------|---|
|             | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求  |
| 会计学原理       | 4-6      | 精通会计基本理论；<br>掌握会计核算基本技能；<br>能够联系实际业务讲授会计基本理论；<br>具有设计经济活动情境、手工操作和软件演示会计业务处理等教学能力。            | 1        | 至少有 3 年会计实际工作经历；<br>具有会计核算基本能力；<br>能够根据实际业务演示会计业务处理的程序、方法、技巧。   |
| 财经法规与会计职业道德 | 1-2      | 熟悉会计法规、支付结算法律、税收征管法律制度；<br>熟知解决会计工作中的各类纠纷的途径及法律责任。   | 1        | 有良好的会计职业素养，懂法、知法、守法；<br>能明确支付流程规则、依法报税；<br>严以律己。  |
| 数字化管理会计     | 1-2      | 熟悉管理会计基本理论；<br>了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息统在企业中的基本作用；<br>具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的 | 1        | 熟悉管理会计基本理论；<br>了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息统在企业中的基本作用；<br>具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息 |



| 课程名称       | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |  |
|------------|----------|--|----------|--|
|            | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求   |
|            |          | 基本知识,并具备处理会计业务的基本技能和专业技能,会利用和分析会计信息的职业能力。                                      |          | 的职业能力。   |
| 财务会计       | 2-4      | 熟悉相关会计准则内容;熟悉企业供产销等经营环节;掌握会计核算组织程序、企业报表编制与报送的程序与方法;能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。 | 1        | 具有会计核算、审核岗位或会计主管、财务经理等多个岗位工作经历;全面了解企业供产销等经营环节;通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则;能够以实际业务为例进行演示会计核算的程序、方法和技巧。    |
| 成本会计       | 2-3      | 熟悉相关会计准则内容;掌握企业成本费用归集与分配的程序与方法;能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。                     | 1        | 有工商企业的成本会计工作经历;熟悉相关会计准则内容、掌握企业成本费用归集与分配的程序与方法;能够以实际业务为例进行演示成本费用会计核算的方法和技巧。                     |
| 税务会计       | 2-3      | 熟悉相关会计准则与税法内容、企业纳税申报程序与核算方法;能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。                        | 1        | 有企业流转税与所得税纳税申报与核算的工作经历;熟悉税法,有纳税业务的核算能力;能够根据实际业务演示纳税业务处理的程序、方法、技巧。                              |
| 经济法基础      | 2-3      | 精通经济法规基本理论;熟悉合同法、公司法、消费者权益保护法等经济法规;能够订立、制作合同,熟悉企业注册、组织法规。                      | 1        | 有工商企业的工作经历;熟悉合同法、公司法等经济法规;具有相关事务工作经验。  |
| 创业财务规划与管理  | 1-2      | 熟悉会计准则与企业财务管理方法;能够以实际业务为例进行投资分析与决策、融资分析与决策的讲授;能够以实际业务为例演示经济业务处理。               | 1-2      | 有投资或融资项目等财务总监的工作经历;通晓会计、管理、金融理论;能够根据实际业务演示财务管理程序、方法、技巧。  |
| 财务软件应用     | 2-3      | 精通会计基本理论、具有熟练操作常用ERP管理软件各模块的业务处理技能;能够联系实际业务讲授财务软件的操作程序与方法。                     | 1        | 财会本科及以上学历;具有2年以上会计信息化岗位的实际工作经历;能够联系实际业务指导学生操作财务软件。   |
| 大数据与会计综合实训 | 3-4      | 通晓会计理论,熟悉会计准则,了解企业经营业务内容与程序;掌握会计核算技能与会计核算程序、方法;熟悉财务软件及企业管理软件的实际操作,并具有实践教       | 1-2      | 有会计主管或财务经理的工作经历;通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则;能够根据企业实际情况组织与协调、控制企业的会计核算工作;有财务软件及企业管理软件的实际操作经历;熟悉某种财务软件和企业管 |



| 课程名称      | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |   |
|-----------|----------|--|----------|---|
|           | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求  |
|           |          | 学能力。   |          | 作使用。  |
| VBSE 创业实训 | 2-4      | 通晓会计理论，熟悉会计准则，了解企业经营业务内容与程序；<br>掌握会计核算技能与会计核算程序、方法；<br>熟悉财务软件及企业管理软件的实际操作，并具有实践教学能力。 | 1-2      | 有会计主管或财务经理的工作经历；<br>通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；<br>能够根据企业实际情况组织与协调、控制企业的会计核算工作；<br>有财务软件及企业管理软件的实际操作经历；<br>熟悉某种财务软件和企业管理软件的操作使用。 |
| 认识实习      | 2-3      | 了解会计基本理论；<br>熟悉企业经营业务内容与程序；<br>熟悉沙盘推演规则与程序，并具有实践教学能力。                                | 1-2      | 掌握企业经营业务内容与程序；<br>具备经济、金融、管理、贸易、法律等基本理论知识；<br>熟悉沙盘推演规则与程序，并具有实践教学能力。  |
| 岗位实习      | 20-35    | 了解会计基本理论，熟悉企业经营业务内容与程序，并具有实践教学能力。  | 20-50    | 具有丰富的实际工作经验；<br>耐心并热心指导学生做事与做人；<br>具体指导学生的实际业务操作。   |

## （二）教学设施

专业课程均配备多媒体教室，校内实训场所主要有手工模拟实训室、ERP 实训室、VBSE 财务综合实训室、企业经营管理沙盘实训室等校内实训场所，配备的软件有网中网软件、ERP 财务软件、VBSE 财务综合实训软件、企业经营管理沙盘电子沙盘软件等。校外实训基地主要有与学校合作的相关企业。

实训条件配置表

| 课程名称   | 校内实训设备配置要求   | 校外实训基地要求  |
|--|--|---|
| 会计学原理<br>出纳实务<br>财务会计<br>成本会计<br>税务会计<br>创业规划与财务管理 | 手工模拟实训室—设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>工具：印章、印泥、订书器、胶水、曲别针或大头针等办公用品；会计实训桌椅；<br>材料：空白记账凭证及其封面、账簿及其封面、报表及其封面等；<br>仿真业务单据；对应软件平台。 | 中小型工业企业、商品流通企业；<br>设出纳岗位、成本核算岗位、销售核算岗位、总账岗位、存货岗位的制造业企业<br>财务会计部门；销售部门、仓库管理部门、生产车间（设成本核算岗位）；<br>代理记账的会计服务公司或税务代理所；<br>会计部门专设纳税岗位的企业。 |
| 财务软件应用   | ERP 实训室—设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>装有教学用财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。  | 中小型制造企业、商品流通企业；<br>使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型生产企业；<br>会计师事务所、代理记账公司等。   |
| 大数据与会计综合实训<br>财务机器人应用                              | 财务共享实训室—设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>装有教学用财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。  | 智能化较高的中小型制造企业、商品流通企业；<br>使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型生产企业；<br>会计师事务所、代理记账公司等。   |

| 课程名称      | 校内实训设备配置要求   | 校外实训基地要求  |
|-----------|--|---|
| VBSE 创业实训 | VBSE 财务综合实训室—设备：投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；装有教学用 VBSE 软件、用友 ERP 财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。 | 无   |
| 认识实习      | 沙盘实训室—沙盘桌（10 张），手工沙盘工具一套，电子沙盘平台；计算机：一组一台；投影仪、话筒或扩音器；与物理沙盘配套的电子沙盘软件一套。                  | 无   |
| 岗位实习      | 无  | 中小型制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型公司（集团）；会计师事务所、代理记账公司等。 |

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书和数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

基础理论教材的选用既要注重教材内容的先进性，也要保持教材内容的相对稳定性按照学校科学的教材选用制度，优先从国家和省规划教材中选用。

专业教材以促进学生的就业能力提升为前提，符合专业建设目标，根据专业能力需求挑选和提炼内容，反应与专业能力要求相符合的知识、技能点。突出高职高专特色，突出实用性、适用性与针对性，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。所有教材要充分利用现代信息技术，将传统纸质教材与声音、视频、动漫等其它线上资源有机结合，实现学习方式灵活、学习内容丰富、学习效果良好。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书配备包括学校图书馆配备、学生和教师自有的多途径配备教学辅导资料；配备的教学辅导资料可以是传统的纸质书籍，也可以是电子书、视频，还可以利用互联网互动形式，获得网络平台的指导，参与网络论坛。所有课程的资料配备要具有先进性，能代表本学科领域的前沿知识与技术。

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，专业类图书文献主要包括：会计政策法规、行业标准、专业规范等。

#### 3. 数字资源有关基本要求



建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学；资源体系操作简单，以自主学习为手段，能实现自主教学，使学生能够在基于网络的学习情景下自主、协作学习；内容要简单易懂，面向社会开放，为企事业会计从业人员提供学习支持与技术咨询。

#### （四）教学方法

掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、大脑风暴、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，根据课程性质不同，选择多种教学方法平行。选择教学方法前提以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想，同时，还要注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

#### （五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握不同层次学生评价标准不同的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

#### （六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等；按学院规定及课程安排进行课堂教学，线上线下相结合；课后做好答疑工作、批改作业；适当安排专业实践，保证考试效果等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，将专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校生与毕业生跟踪调查和社会评价，充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

## 九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 166 学分（其中必修课 153 学分，选修课 13 学分），并按照学校《素质教育学分认定办法》完成素质教育学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。本方案具体学时与学分分配见下表。

学时与学分分配表

| 课程类别             |        | 课程门数 | 学时分配                        |        | 学分分配  |        | 备注 |
|------------------|--------|------|-----------------------------|--------|-------|--------|----|
|                  |        |      | 学时                          | 占总学时比例 | 学分    | 占总学分比例 |    |
| 公共基础课            |        | 15   | 716                         | 25.63% | 44.5  | 26.81% |    |
| 专业<br>课程         | 专业基础课  | 6    | 206                         | 7.37%  | 11.5  | 6.93%  |    |
|                  | 专业核心课  | 7    | 990                         | 35.43% | 62.5  | 37.65% |    |
|                  | 专业方向课  | 8    | 600                         | 21.48% | 34.5  | 20.78% |    |
|                  | 小计     | 21   | 1796                        | 64.28% | 108.5 | 65.36% |    |
| 选修<br>课程         | 公共选修课程 | 5    | 130                         | 4.65%  | 5     | 3.01%  |    |
|                  | 专业限选课程 | 5    | 152                         | 5.44%  | 8     | 4.82%  |    |
|                  | 小计     | 10   | 282                         | 10.09% | 13    | 7.83%  |    |
| 合计               |        | 46   | 2794                        | 100%   | 166   | 100%   |    |
| 实践教学学时占总时数的比例(%) |        |      | 实践教学学时/总学时=1468/2794=52.54% |        |       |        |    |

## 十、附件

1. 大数据与会计专业人才培养方案拓扑图
2. 表 1 专业课程设置及教学安排

大数据与会计专业人才培养方案拓扑图

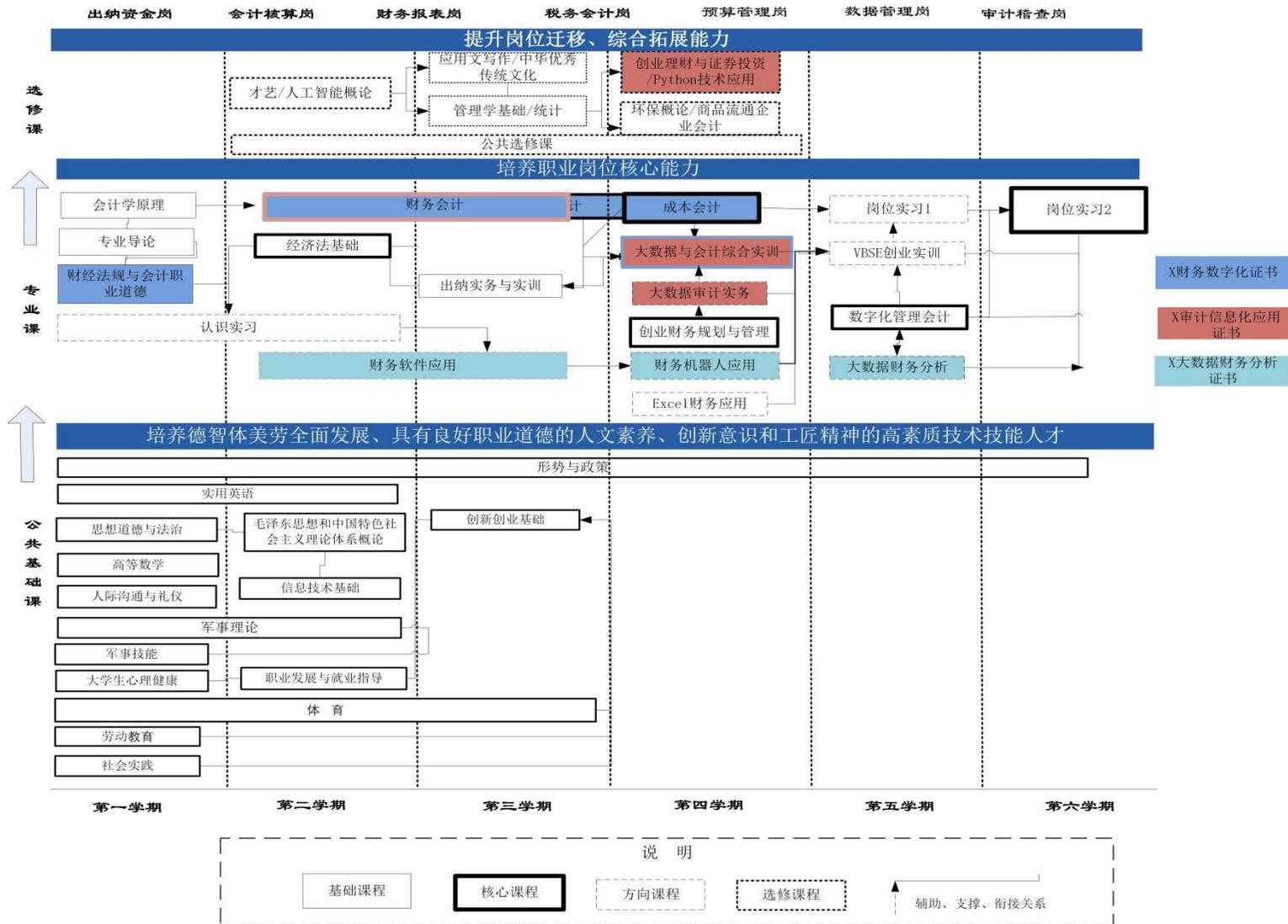


表 1 大数据与会计专业课程设计及教学安排

| 专业：大数据与会计             |          |                       | 学<br>分 | 教学学时数       |          |          |                            | 按学年及学期进行分配（一般为周课时） |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|----------|-----------------------|--------|-------------|----------|----------|----------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| 课程<br>类别              | 课程编码     | 课程名称                  |        | 总<br>学时     | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 | 课<br>外<br>线<br>上<br>学<br>时 | 第一学年               |      | 第二学年 |      | 第三学年 |      |      |
|                       |          |                       |        |             |          |          |                            | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |      |
| 公<br>共<br>基<br>础<br>课 | 080001   | ■思想道德与法治              | 3      | 54          | 46       | 8        | 0                          | 4                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 080002   | ■毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4      | 72          | 62       | 10       | 0                          |                    | 4    |      |      |      |      |      |
|                       | 080003   | 形势与政策                 | 1      | 32          | 32       | 0        | 0                          | 8/XQ               | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ |
|                       | 110003   | ■实用英语                 | 8      | 144         | 128      | 16       | 0                          | 4                  | 4    |      |      |      |      |      |
|                       | 040001   | ■信息技术基础               | 3.5    | 60          | 30       | 30       | 0                          | 4                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 110005   | ■高等数学                 | 3      | 60          | 60       | 0        | 0                          |                    | 4    |      |      |      |      |      |
|                       | 110001   | 体育                    | 6      | 108         | 12       | 96       | 0                          | 2                  | 2    | 2    |      |      |      |      |
|                       | 080004   | 人际沟通与礼仪               | 1.5    | 30          | 30       | 0        | 0                          | 2                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 120001   | 职业发展与就业指导             | 2      | 32          | 32       | 0        | 0                          |                    | 4    |      |      |      |      |      |
|                       | 120002   | ◆创新创业基础               | 2      | 32          | 32       | 0        | 0                          |                    |      | 4    |      |      |      |      |
|                       | 120004   | 军事理论                  | 2      | 36          | 36       | 0        | 0                          | 2                  | 2    |      |      |      |      |      |
|                       | 120007   | 大学生心理健康               | 2      | 32          | 32       | 0        | 0                          | 4                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 120003   | ▲军事技能                 | 2      | 112（不计入总学时） |          |          |                            | 2W                 |      |      |      |      |      |      |
|                       | 120005   | ▲劳动教育                 | 1.5    | 24          | 16       | 8        |                            |                    | 2    |      |      |      |      |      |
|                       | 120006   | ▲社会实践                 | 3      | /（不计入总学时）   |          |          |                            | 1-3 学期寒暑假进行        |      |      |      |      |      |      |
|                       | 小计       |                       |        | 44.5        | 716      | 548      | 168                        | 0                  | 22   | 22   | 6    |      |      |      |
| 专<br>业<br>基<br>础<br>课 | 050101   | 专业导论                  | 1      | 16          | 16       | 0        | 0                          | 14/S               |      |      |      |      | 2/S  |      |
|                       | 050102   | ■会计学原理                | 3.5    | 60          | 60       | 0        | 0                          | 4                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 050103   | 财经法规与会计职业道德           | 2      | 40          | 40       | 0        | 0                          | 4                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 050104   | 出纳实务与实训               | 2      | 40          | 20       | 20       | 0                          |                    |      | 4    |      |      |      |      |
|                       | zx050101 | ▲认识实习                 | 2      | 30          | 0        | 30       | 0                          | 16/S               | 24/S |      |      |      |      |      |
|                       | dx050101 | ▲会计学原理实训              | 1      | 20          | 0        | 20       | 0                          | 2                  |      |      |      |      |      |      |
|                       | 小计       |                       |        | 11.5        | 206      | 136      | 70                         | 0                  | 10   |      | 4    |      |      |      |
| 专<br>业<br>核<br>心<br>课 | 050105   | 经济法基础                 | 3.5    | 60          | 60       | 0        | 0                          |                    | 4    |      |      |      |      |      |
|                       | 050106   | ■财务会计（上）              | 5      | 90          | 90       | 0        | 0                          |                    | 6    |      |      |      |      |      |
|                       | 050106   | ■财务会计（下）              | 5      | 60          | 20       | 40       | 0                          |                    |      | 4    |      |      |      |      |
|                       | 050117   | ■税务会计                 | 5      | 90          | 60       | 30       | 0                          |                    |      | 6    |      |      |      |      |
|                       | 050111   | ■成本会计                 | 5      | 90          | 60       | 30       | 0                          |                    |      |      | 6    |      |      |      |
|                       | 050112   | ■◆创业财务规划与管理           | 3.5    | 60          | 30       | 30       | 0                          |                    |      |      | 4    |      |      |      |

| 专业：大数据与会计             |                       |                     | 学<br>分      | 教学学时数       |                  |                  |                       | 按学年及学期进行分配（一般为周课时） |           |           |           |           |           |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 课程<br>类别              | 课程编码                  | 课程名称                |             | 总<br>学时     | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 | 课<br>外<br>上<br>学<br>时 | 第一学年               |           | 第二学年      |           | 第三学年      |           |
|                       |                       |                     |             |             |                  |                  |                       | 1                  | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |
|                       | zx050102              | ▲大数据与会计综合实训         | 3.5         | 60          | 0                | 60               | 0                     |                    |           |           | 6         |           |           |
|                       | sx050102              | ▲岗位实习 2             | 32          | 480         | 0                | 480              | 0                     |                    |           |           |           |           | 16w       |
|                       | 小计                    |                     | <b>62.5</b> | <b>990</b>  | <b>320</b>       | <b>670</b>       | <b>0</b>              |                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>16</b> |           | <b>30</b> |
| 专<br>业<br>方<br>向<br>课 | 050113                | 大数据审计实务             | 2           | 40          | 20               | 20               | 0                     |                    |           |           | 4         |           |           |
|                       | 050114                | Excel 财务应用          | 2           | 40          | 20               | 20               | 0                     |                    |           |           | 4         |           |           |
|                       | 050115                | 数字化管理会计             | 2           | 40          | 30               | 10               | 0                     |                    |           |           |           | 4         |           |
|                       | 050116                | 大数据财务分析             | 2           | 40          | 30               | 10               | 0                     |                    |           |           |           | 4         |           |
|                       | dx050102              | 财务软件应用              | 5.5         | 110         | 0                | 110              | 0                     |                    | 4         | 3         |           |           |           |
|                       | zx050103              | ▲财务机器人应用            | 2           | 40          | 0                | 40               | 0                     |                    |           |           | 4         |           |           |
|                       | zx050104              | ▲◆VBSE 创业实训         | 3           | 50          | 0                | 50               | 0                     |                    |           |           |           |           | 8         |
|                       | sx050101              | ▲岗位实习 1             | 16          | 240         | 0                | 240              | 0                     |                    |           |           |           |           | 8w        |
|                       | 小计                    |                     | <b>34.5</b> | <b>600</b>  | <b>100</b>       | <b>500</b>       | <b>0</b>              |                    | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>16</b> |           |
| 限<br>选<br>课           | xx050101/<br>xx005    | ●才艺/人工智能概论          | 2           | 32          | 32               | 0                | 0                     |                    | 2         |           |           |           |           |
|                       | xx050103/<br>xx050104 | ●管理学基础/ Python 技术应用 | 2           | 40          | 20               | 20               | 0                     |                    |           | 3         |           |           |           |
|                       | xx050105/<br>xx050106 | ●创业理财与证券投资/统计方法与应用  | 2           | 40          | 0                | 40               | 0                     |                    |           |           | 3         |           |           |
|                       | xx050107/<br>xx003    | ●应用文写作/中华传统文化       | 1           | 20          | 20               | 0                | 0                     |                    |           | 2         |           |           |           |
|                       | xx001/<br>xx050108    | ●环保概论/商品流通企业会计      | 1           | 20          | 20               | 0                | 0                     |                    |           |           | 2         |           |           |
|                       | 小计                    |                     | <b>8</b>    | <b>152</b>  | <b>92</b>        | <b>60</b>        | <b>0</b>              |                    | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |           |           |
| 公<br>共<br>选<br>修<br>课 | gx051—gx055           | ●公共选修课至少 5 学分       | 5           | 130         | 130              | 0                | 0                     |                    |           |           |           |           |           |
|                       | 小计                    |                     | <b>5</b>    | <b>130</b>  | <b>130</b>       | <b>0</b>         | <b>0</b>              |                    |           |           |           |           |           |
| 合计                    |                       |                     | <b>166</b>  | <b>2794</b> | <b>1326</b>      | <b>1468</b>      | <b>0</b>              | <b>32</b>          | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>33</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |

注：用“●”表示选修课程，用“■”表示考试课程，用“▲”表示独立开设的实践教学环节，用“◆”表示创新创业课程；所有符号放在课程名称前面。

课外线上学时不计入总学时。《形势与政策》第 5、6 学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

## 大数据与会计（两年制）专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

大数据与会计（两年制）（530302）

### 二、入学要求

职高、中专、技校毕业生等具有同等学力者。

### 三、学制及修业年限

**学制：**二年

**修业年限：**二至四年。具体依照《河北工业职业技术学院学籍管理规定》执行。

### 四、职业面向

随着京津冀产业结构不断调整、经济环境的不断变化，大数据、人工智能、财务共享和区块链技术的行业应用与推广，用人单位对会计人才的岗位类型和知识、能力、素质等方面提出了新要求，本专业培养的毕业生主要面向工商企业、事业单位及政府部门等，从事会计核算、财务管理、智能会计，共享财务业务、财务税务服务、财务数据管理等相关岗位的工作。

本专业职业面向及职业技能等级证书，如下表：

职业岗位及职业资格证书

| 专业大类及代码       | 专业类及代码         | 对应行业                     | 主要职业类别  | 主要岗位类别                         | 职业资格证书或技能等级证书举例   |
|---------------|----------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|
| 财经商贸<br>大类 53 | 财务会计<br>类 5303 | 会计、审计及<br>税务服务<br>(7241) | 会计专业人员<br>(2-06-03)、<br>审计专业人员<br>(2-06-04)、<br>税务专业人员<br>(2-06-05) | 出纳资金<br>会计核算<br>财务分析<br>财务数据管理 | 会计专业技术资格证书(财政部)<br>全国信息化工程师——ERP<br>应用资格(工信部)<br>“大数据财务分析”职业技<br>能等级证书(1+X证书)<br>“数字化财务应用”职业技<br>能等级证书(1+X证书)<br>“审计信息化应用”职业技<br>能等级证书(1+X证书) |

## 五、专业培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握大数据与会计专业的基本知识和主要技术技能，面向京津冀及周边地区的制造业、批发和零售业、住宿和餐饮业等行业的会计、审计、税务、统计等职业群，能够从事会计核算、财务管理、智能会计，共享财务业务、财务税务服务、财务数据管理等岗位的工作，能适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

**培养规格与课程体系结构对应表**

| 规格   | 具体要求   | 内容   | 对应课程                                       |
|------|--------|--|--|
| 素质结构 | 思想政治素质 | 热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。                  | 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述           |
|      | 文化素质   | 热爱本职工作，在工作和学习中不断提升自己的知识、文化、气质、修养、精神和意志。                                | 人工智能概论、中华优秀传统文化                            |
|      | 职业素质   | 具有良好的会计职业道德、工匠精神和创新精神，具备信息素质、质量意识、安全意识和环保意识等，热爱专业、积极进取、团结协作等职业素质       | 人际沟通与礼仪、VBSE 创业实训、岗位实习 1、创新创业基础            |
|      | 身心素质   | 具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度，能够胜任细致、精准、较高要求的会计工作。                             | 体育、劳动教育、社会实践、大学生心理健康                       |
| 知识结构 | 人文社会知识 | 掌握文学、历史、哲学、艺术、法律等人文社会知识  | 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述、军事理论、军事技能 |
|      | 自然科学知识 | 掌握计算机文化基础知识  | 信息技术基础                                     |
|      | 工具性知识  | 掌握相关的统计学、经济法、市场营销、财政与金融、企业经营管理等专业知识                                    | 实用英语、经济法基础、创业理财与证券投资                       |
|      | 专业知识   | 掌握会计工作的基本程序和方法、现金收付与银行结算的程序和方法，具备会计核算的基本知识，财务管理、审计的基本理论和方法，财务软件的基本操作方法 | 初级会计实务、经济法基础                               |

|      |          |   |                                |
|------|----------|---|--------------------------------|
| 能力结构 | 专业的技术技能  | 具备较强的会计核算能力，熟练运用会计核算方法，填制和审核会计凭证、设置和登记账簿、进行财产清查和编制会计报表，熟练应用财务软件进行账务处理，进行纸质和电子会计档案的保管，具备一定的财务管理能力和会计监督能力 | 大数据与会计综合实训、ERP 财务综合实训、岗位实习 2   |
|      | 终身学习能力   | 具有信息获取和职业发展的学习能力  | 信息技术基础                         |
|      | 创新创业能力   | 具有创新意识和开发设计能力，具有创新精神和创新能力   | 创业财务规划与管理、VBSE 创业实训、ERP 财务综合实训 |
|      | 分析解决问题能力 | 具有分析判断能力、决策应用能力、解决实际问题的能力。对于日常会计业务处理正确、详细有序的能力  | VBSE 创业实训、ERP 财务综合实训           |
|      | 信息技术应用能力 | 具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术进行财务核算、财务管理以及分析决策等的的能力  | 信息技术基础、VBSE 创业实训               |
|      | 沟通表达能力   | 具有良好的沟通表达能力，能够与人顺畅的交流   | 大学生心理健康、VBSE 创业实训              |
|      | 团队合作能力   | 具有良好的团队协作能力，具有良好的社会适应能力   | ERP 财务综合实训、VBSE 创业实训           |

## 六、课程设置及教学安排

### （一）公共基础课程

通过《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程的学习，培养学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，遵守各种法律规范和职业道德的思想政治素质。通过《体育》等课程的学习，使学生具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度。通过《信息技术基础》《实用英语》《军事理论》等课程的学习，使学生掌握经济数学、计算机应用、实用英语、军事等公共文化基础知识，并具备良好的人际沟通和表达能力，具有职业发展的学习能力、创新意识和创业能力。

#### （1）课程名称：思想道德与法治

**课程目标：**本课程适合大数据与会计专业的实用型人才的培养。教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任

的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

**（2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**课程目标：**坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

**主要教学内容和要求：**以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握马克思主义中国化的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

**（3）课程名称：实用英语**

**课程目标：**掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

**主要教学内容和要求：**包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听,说,读,写,译的能力,规范书写各类应用文,熟悉行业中常用的中英文文本;能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

**（4）课程名称：信息技术基础**

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

**（5）课程名称：体育**

**课程目标：**通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康

和提高体育素养的目的。

**主要教学内容和要求：**开设篮球、足球、排球、软式排球、乒乓球、羽毛球、健美操、交谊舞、太极拳、初级拳、初级剑、太极扇、瑜伽、轮滑、保健课、定向越野等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

#### **（6）课程名称：军事理论**

**课程目标：**以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要教学内容和要求：**军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

#### **（7）课程名称：大学生心理健康**

**课程目标：**使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

**主要教学内容和要求：**心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

#### **（8）课程名称：军事技能**

**课程目标：**进一步树立大学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识和技能，增强学生体质，为国防预备役储备力量。

**主要教学内容和要求：**围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设开展，坚持

着眼时代特征、遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导。通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。

#### （9）课程名称：劳动教育

**课程目标：**通过劳动教育，牢固树立学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，提高学生劳动技能，并形成良好劳动习惯。

**主要教学内容和要求：**制定本专业劳动教育清单，以实习实训为载体，结合日常劳动、专业服务、社会实践、勤工助学、志愿服务等，将新知识、新技术、新工艺、新方法应用融入课程内容。开展劳动模范进校园、“以学制造”劳动创意大赛（结合本专业特点修改）等活动，培养学生创造性解决实际问题能力，引导学生诚实劳动、尊重劳动、热爱劳动，增强职业荣誉感，积累职业经验，提升就业创业能力。

#### （10）课程名称：社会实践

**课程目标：**旨在帮助大学生在丰富多彩的社会课堂中认识社会、了解国情、接受教育、增长才干、锻炼品格。以培育创新精神、实践能力、团队意识为重点，推动学生深入了解国情民情，增强历史使命感和社会责任感。

**主要教学内容和要求：**通过社会实践和志愿服务理论知识的学习，深刻认识社会实践与志愿服务的重要意义，掌握实践和服务项目的选题方式、实施办法、基本流程等；通过参与完成社会实践和志愿服务，培育学生劳动观念与技能，提升大学生的公民意识、感恩意识、奉献精神和责任意识。

#### （11）课程名称：形势与政策

**课程目标：**帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

**主要教学内容和要求：**依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规

律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。本课程 1-2 学期每学期授课学时 8 学时，第 3、4 学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

#### **（12）课程名称：创新创业基础**

**课程目标：**培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

**主要教学内容和要求：**包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

#### **（13）课程名称：职业发展与就业指导**

**课程目标：**使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

**主要教学内容和要求：**以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

#### **（14）课程名称：高等数学**

**课程目标：**能利用所学的数学知识解决会计专业中的数学问题，为专业课学习夯实基础。

**主要教学内容和要求：**函数、极限与连续；导数、微分及其应用；不定积分；定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为学生自主学习能力和可持续发展能力的形成打下一定的基础。

#### **（15）课程名称：人际沟通与礼仪**

**课程目标：**本课程适合会计专业的实用型人才培养。通过本课程的学习，使学生学习掌握人际交流沟通能力和礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，为高品位就业做好准备。

**主要教学内容和要求：**内容包括了解沟通、沟通障碍与解决、社交礼仪概述、个人形象礼仪、日常交往礼仪、公共礼仪、校园礼仪、会议与仪式礼仪、宴请礼仪和职场礼仪等十个项目。通过本课程的学习，使学生掌握人际交流沟通能力和礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，提高就业软实力。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

通过专业基础课的学习，结合专业特色，融入专业思政教育，使学生充分了解大数据与会计专业，具备职业优良品质，具备比较扎实的会计、审计、税务等方面的基本理论和基本知识，掌握会计方法与技巧的基本技能，具有运用大数据技术去分析和解决财务问题的初步能力。

#### （1）课程名称：经济法基础

**课程目标：**通过学习学生应掌握基本的经济法律规范，并结合专业特点能学会运用法律手段解决经济管理业务运作中的经济纠纷。

**主要教学内容和要求：**学生能够准确理解产品、产品质量、消费者的含义；能够正确表述消费者在消费活动中的权力和生产者、经营者的义务；能够准确概括劳动法律关系的构成，解除劳动合同的条件和经济补偿，能够正确识别企业的不正当竞争行为。能够应用所学处理现实生活中有关消费者权益保护、产品质量的实际问题；能够正确应用有关订立、解除劳动合同的程序进行劳动合同的订立与解除，学生能够正确说明成立有限责任公司和股份有限公司的条件、程序及所需手续的经办部门和单位；能够准确区别有限责任公司与股份有限公司，一人有限公司与个人独资企业；能够正确识别经济纠纷，掌握经济纠纷的范围、处理机构、处理方式和处理程序等。

#### （2）课程名称：初级会计实务

**课程目标：**通过学习，掌握会计日常业务处理的理论知识和操作技能，能够达到会计核算岗位的基本要求。始终保持良好的职业道德，达到“财务数字化应用”“大数据财务分析”职业技能等级证书对会计核算、管理分析等相关要求。

**主要教学内容和要求：**利用原理课中所学记账方法等专业理论知识、操作程序与规

范，以工业企业资金筹集、采购与付款、生产过程、销售与收款、财务成果核算等日常经营活动为对象，对各项引起价值变动的经营业务进行确认、计量、报告。要求学生掌握会计基本理论和基本技能，掌握财务会计的基本方法，能够对企业日常发生的经济业务进行处理。通过适当的思政教育，使学生具有良好的职业道德和依法纳税的责任意识，利用财务数字化应用平台和大数据财务分析平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

### （3）课程名称：认识实习

**课程目标：**通过该课程的学习，能够让学生对其所学知识有完整系统的认知，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险与责任，并由此综合提高学生经营管理素质与能力，尤其是团队沟通协作能力，并对学生的“工匠精神”有很好的培养。

**主要教学内容和要求：**利通过直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学生在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程，感受企业发展的典型历程，感悟正确的经营思路和管理理念。在短短 30 课时的训练中，学生将遇到企业经营中常出现的各种典型问题，他们必须一同发现机遇，分析问题，制定决策，保证公司成功及不断的成长。同时，也培养学生高度的责任感、求真务实的精神、细心细致的工作态度。强调“诚实守信”作为立业之本、兴业之道的意义，增强学生的职业道德观念，强化职业道德意识，使其具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 2. 专业核心课程

通过专业核心课的培养，使学生能够具有良好的政治素质与道德修养，掌握财务会计的基本理论和操作技能，具备会计核算、成本管理以及财务管理等综合能力，并具有较强的涉税业务处理能力，成长为应用型技术人才。

### （1）课程名称：创业财务规划与管理

**课程目标：**通过学习，掌握现代企业财务管理的基本概念、基本方法和基本技能，为学习其它专业课程打下基础。

**主要教学内容和要求：**本课程包括财务管理价值观念的培养、项目投资管理、金融投资管理、流动资产的管理、筹资管理、资本结构决策、收益分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等十个学习项目。要求掌握财务管理一线岗位的基本价值观念、基本能力、基本方法、基本业务、基本操作等专业能力；使学生在掌握财务管理理论框架的基

基础上，能够熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，并能运用所学基本理论和基本方法分析并解决财务中的实际问题，了解财务管理发展的新趋势及其面临的挑战；以立德树人为根本导向，在学习专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观，将学生培养成为热爱祖国、拥护党的领导的新时代社会主义接班人，为党和国家的发展建设培育综合素质过硬的青年人才。

### （2）课程名称：大数据与会计综合实训

**课程目标：**通过本门课程的学习，使学生全面系统回顾与运用会计理论和核算方法，使学生能够活学活用，重在培养其实际操作技能、职业素质，并强化学生的职业道德意识，增强学生的职业道德观念。同时针对实训过程中学生出现的操作失误或不规范现象进行细心、耐心、恒心的职业意识与职业道德教育，融入财经法规教育，强调培养工匠精神，达到“财务数字化应用”等职业技能等级证书综合处理财务业务的相关要求。

**主要教学内容和要求：**《大数据与会计综合实训》主要内容是运用会计学的理论、核算方法对模拟企业一个月份的经营活动进行大数据的处理和会计核算、税务处理、财务分析等模拟操作，培养和提高学生大数据应用技能，熟悉会计操作规范和财务管理能力。培养学生细心细致的工作态度、严谨的工作作风、求真务实的精神、高度的责任感；提升团队合作能力、沟通交流能力、部门合作能力和自我学习能力，利用职业能力养成平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

### （3）课程名称：岗位实习 2

**课程目标：**通过学习岗位实习 2，能够将所学知识有完整系统的认知，能够运用所学知识和技能从事会计工作，能够正确认识“标准化教学”与“个性化企业业务”之间的差异，进而将理论知识与实际工作需要有机结合，提高职业能力和适应能力，了解企业的运作组织架构规章制度和企业文化，掌握会计岗位的典型工作流程工作内容及核心技能，养成爱岗敬业精益求精诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。同时，通过顶岗实习，编写合格的毕业论文。

**主要教学内容和要求：**顶岗实习强调学生加强对职业认同感和岗位责任感，理论联系实际处理会计业务，提高专业技能综合。企业兼职教师和专任教师双重指导，使学生熟悉进驻企业的组织及整体运作模式，了解各个岗位的实际操作和岗位间的衔接、部门间的衔接，掌握会计核算、纳税管理、财务管理、报表编制和会计电算化系统的使用与维护等岗位的工作程序。专任教师通过网络、面授等教学手段对学生进行爱岗敬业、老实做人、认真做事的职业道德教育，从而全面打造有道德情操、扎实知识的会计人才。

同时，实习期间，根据各自岗位情况，选定毕业论文题目，收集相关资料，编写毕业论文。

### 3. 专业方向课程

通过大数据与会计方向课的学习，进一步提升学生专业能力。掌握财经应用文写作技能，在将来的工作中能够懂管理、会写作，为以后职业发展奠定坚实的理论基础，运用企业财务软件进行基本账务处理，运用综合专业知识完成财务报表分析，利用 EXCEL 软件处理会计岗位日常典型工作业务，利用审计思维去处理会计工作，提升管理会计的综合理念等，使学生具备多方位思维，充分挖掘学生管理潜力，提高学生综合素质。

#### （1）课程名称：数字化管理会计

**课程目标：**通过学习，使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用，培养学生具备运用会计基础知识进行预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力，以胜任管理会计岗。

**主要教学内容和要求：**《数字化管理会计》以财政部现已正式发布的应用指引为指南和基本框架，内容涵盖管理会计认知、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与管理会计信息系统，将课程内容调整为 7 个单元，通过课程的学习，学生能利用管理会计的基本原理和方法解决企业实际问题的能力，丰富学生企业会计知识的内容，培养学生判断能力、分析能力和决策能力，使之具备良好地思想品德素质，做到思想健康、品德优良；具备良好地业务素质，能做好企业管理当局对企业管理的参谋，成为具备合格的高技能应用型会计人才。

#### （2）课程名称：ERP 财务综合实训

**课程目标：**通过理论学习和实训操作，能够对所学知识有完整系统的认知，熟练运用 ERP 财务软件进行企业日常会计业务处理，将理论知识与实际工作需要有机结合。在教学过程中，指导学生加强对事业的职业认同感和岗位责任感，培养有道德情操、扎实知识的会计人才达到“业财税一体化”职业技能等级证书对信息化会计业务的相关要求。

**主要教学内容和要求：**全面领会 ERP 财务软件财务会计和供应链各主要子系统的基本原理及各子系统之间的关系，掌握总账、应收、应付、固定资产、薪资、采购、销售、库存、存货和报表系统具体业务的操作技能。贴近企业工作实际，增强学生实际操作能力及分析解决问题的能力，同时对学生进行爱岗敬业、老实做人、认真做事的职业道德教育，利用业财说一体化平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

### （3）课程名称：VBSE 创业实训

**课程目标：**通过角色扮演完成财务业务处理，建立学生对财务岗位认知。通过企业财务核算相关表单的填报，了解财务核算内在业务逻辑关系，让学生理解在企业中业务如何驱动财务，并能利用会计理论及信息化软件处理财务核算工作。在企业财务制度和国家财务法规及政策的指引下，通过团队协作与沟通共同完成公司业务，从而提高学生分析问题、解决问题的能力与创新意识。

**主要教学内容和要求：**熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求，掌握企业财务核算相关表单的填报及内在逻辑关系，运用会计学的基本理论、基本核算方法，对企业 99 笔典型业务来进行会计核算。会使用企业最新纳税申报系统、网银操作，感知企业信息化管理在企业中的应用。

### （4）课程名称：岗位实习 1

**课程目标：**通过学习岗位实习 1，能够所学知识与跟岗实习有效结合，能够运用所学知识和技能从事会计核算及事务所审计助理、税务助理岗位工作，能够正确认识“标准化教学”与“个性化企业业务”之间的差异，进而将理论知识与实际工作有效衔接，提高职业能力和适应能力，感受企业职工的职业意识、职业责任感，学习其与人合作、协调、沟通等能力，学习做人做事。

**主要教学内容和要求：**跟岗实习是理论联系实际的重要实践教学环节，是学生技能综合训练和提高的重要阶段。需要企业兼职教师和专任教师双重指导，学生了解企业的经营内容与程序，熟悉会计核算流程与会计政策，跟岗学习企业会计岗位设置、工作流程、账簿设置、凭证设置、各个岗位的实际操作和岗位间的衔接、部门间的衔接等。

## （三）选修课程

### 1. 专业限选课程

通过专业限选课程的学习，使学生了解和理解更多的企业知识和会计知识，如了解环境保护相关责任，运用人工智能的基本应用技能，了解会计行业的相关规定可以帮助学生进行创新创业规划设想、帮助处理会计岗位日常典型工作业务等，使学生具备企业家思维，充分挖掘学生潜力，提高学生综合素质。

#### （1）课程名称：才艺

**课程目标：**通过本课程的教学，能够使学生初步了解才艺的基础知识，初步掌握才艺的相关基本理论和技能，比如唱歌、书画、表演、乐器、朗诵等等，从而全面提高学

生的才艺技能水平，进一步适应社会发展。

**主要教学内容和要求：**主要有了解诗歌朗诵的基本要求、了解部分乐器的种类及演奏要领、了解唱歌的基本理论及要领、了解书画的基本要领。从而培养学生具有良好的职业道德、优秀的个性心理品质、良好的心理承受能力和审美能力。

### **(2) 课程名称：人工智能概论**

**课程目标：**本课程通过介绍人工智能的历史、研究现状、最新技术以及在不同行业的应用，结合学生现有的计算机基础知识，帮助学生拓宽知识广度，提高思维能力，激发学生对人工智能的兴趣和爱好，为人工智能在各领域的应用奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要研究利用计算机技术结合生物学、仿生学和心理学等其他学科，实现对人脑思维方式的模拟。进而介绍了人工智能的发展历史，基本框架和在文学、医学、互联网金融等不同场景中的应用，全面展示人工智能强大的预测和演算能力。使学生在学会人工智能的基本概念，基本框架和基本应用的基础上，培养自己的创新能力、逻辑能力和思维方法，有助于人工智能的普及和发展。

### **(3) 课程名称：创业理财与证券投资**

**课程目标：**通过学习，使学生比较系统地了解证券投资的基础知识和基本分析方法，增强学生自主学习能力，提升投资意识与风险意识。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括证券投资概述、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、证券市场、证券投资收益与风险、证券投资基本分析与证券投资技术分析等方面。通过本课程的学习，使学生提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，能够了解证券公司基本岗位的工作流程；能够了解各种证券的价格变化。

### **(4) 课程名称：中华传统文化**

**课程目标：**使学生了解中华传统文化的概念、内涵和思想主旨，感受中华文化的博大精深，理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，学会从文化的视角来观察、分析、解读现实问题。培养学生文化自觉的意识与文化自尊的态度，深刻感受当代中国文化自强的精神与文化自信，引导学生自觉传承优秀传统文化。

**主要教学内容和要求：**包括中国传统哲学思想、传统文学艺术、传统建筑与科技、传统饮食文化、传统服饰与礼俗；以及传统杂技与竞技文化、民间工艺文化、传统曲艺表演文化、传统饮食文化等地方文化。要求学生从中华传统文化中学习与掌握、继承与发扬求同存异、和而不同的处事方式，文以载道、以文化人的教化思想，天下兴亡、匹夫有责的担当精神，精忠报国、振兴中华的爱国情怀，崇德向善、见贤思齐的社会风尚

等；学习中华优秀传统文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范的突出优势和深厚的文化积淀、文化精髓。

## 2. 公共选修课

学生自由选取学院推送的课程来进行学习，目的在于开拓学生视野、完善和优化学生的知识结构，促进学生个性发展，全面提升学生的整体素养，丰富大学生的课余生活和扩大大学生的知识面。

## 七、教学进程总体安排

大数据与会计专业（两年制）依据行业企业调研、与专家访谈和毕业生跟踪调研等调研结果，进行课程的设置和教学进程的安排，详见表 1 课程设置及教学安排。

依据河北工业职业技术大学 2022 版人才培养方案制定意见和工作计划表，详细安排见教学进程表、创新创业等素质教育学分安排表。

教学进程表

| 年<br>级 | 学<br>期   | 周<br>次   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|        |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       | 23       | 24       | 25       | 26       | 27 |
| 一年级    | 第一<br>学期 |          | ★<br>●   | ★        | □<br>I   | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | :        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡  |
|        | 第二<br>学期 | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | :        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡        | ≡  |
| 二年级    | 第三<br>学期 | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □        | □  |
|        | 第四<br>学期 | ☆<br>III |    |

说明：●--入学或毕业教育；★--军训；□--课堂教学；▲--课程设计；×--校内实习、实训；I 认识实习；II--岗位实习 1；III--岗位实习 2；∞--毕业答辩；◎--实习补假；:--考试；≡--假期；○—社会实践或劳动周。

创新创业等素质教育学分安排表

| 类别     | 学分  | 活动  | 备注 |
|--------|-----|---|----|
| 创新创业素质 | 10  | 创新创业大赛：如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生学术科技大赛、“彩虹人生”创新创业创效等大赛<br>创新创业活动：如参加科研讲座、创新意识和开发设计能力训练、创新创业培训、创新创业项目实体，参加学术科技类社团等活动<br>科研发明：如各类科技发明专利，大学生科研课题、参与教师科研课题等 |    |
| 思想素质   | 30  | 党校、团校培训；思想政治教育主题活动；志愿服务；社会实践；见义勇为、好人好事等；获得表彰；遵章守纪等  |    |
| 文化素质   | 30  | 工院论坛、其他讲座；迎新晚会、大学生科技文化艺术节、大学生社团文化节、公寓文化艺术节、读书月、参加文学文艺类社团活动、其他文化艺术活动   |    |
| 身心素质   | 20  | 大运会开幕式表演；大运会运动员；大运会裁判；校园体操比赛；参加体育健身类社团活动；其他体育健身类活动；心理健康主题活动；心理委员培训；其他心理健康活动   |    |
| 职场素质   | 10  | 语言与计算机类考级证书；职业技能证书；专利证书、软件著作权；公开出版的省级艺术、文学作品；公开出版的国家级艺术、文学作品；就业服务月系列活动；职业技能竞赛   |    |
| 合计     | 100 |   |    |

注：本表中各项活动按照《学院创新创业素质学分认定办法》要求开设，达到学分要求后超出部分的活动可以按照学院《学分认定及转换办法》进行学分转换。

## 八、保障措施

### （一）师资队伍要求

为了完成大数据与会计专业人才培养目标及教学要求，本专业共需配备专职教师 26 人，校内兼课教师 15 人，企业师资 20 余人。高级职称 25 人。校内专职教师均为会计、审计、税务、金融等相关专业，全部为双师型，硕士以上达到 80%以上。从事本专业教学的教师精通会计、审计、税务等理论及业务实践，熟悉企业供产销等经营环节，具有较强的教学组织能力及实践能力。

**专任教师：**身心健康，师德高尚，教学、科研、实践能力强；能从事专业基础课程和专业核心课程的教学，具有一定的企业实践经历，能进行实习实训指导；预备一定的科研能力，具有一至两个会计职业资格证书；教学能力情况优良。

**兼职教师：**具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康；具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作；一般应具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），特殊情况也可聘请具有特殊技

能，在相关行业中具有一定声誉的能工巧匠、非物质文化遗产国家和省级传人；初次聘请的退休人员，离开原工作岗位的时间原则上不超过2年，年龄一般不超过65周岁，特殊情况可据学校需要而定。

师资条件配置如下表：

师资条件配置表

| 课程名称       | 专任教师配置要求 |   | 兼职教师配置要求 |  |
|------------|----------|---|----------|--|
|            | 数量       | 基本要求  | 数量       | 基本要求   |
| 经济法基础      | 2-3      | 精通经济法规基本理论；熟悉合同法、公司法、消费者权益保护法等经济法规；能够订立、制作合同，熟悉企业注册、组织法规。                             | 1        | 有工商企业的工作经历；熟悉合同法、公司等经济法规；具有相关事务工作经验。   |
| 初级会计实务     | 2-4      | 熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序、企业报表编制与报送的程序与方法；能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。        | 1        | 具有会计核算、审核岗位或会计主管、财务经理等多个岗位工作经历；全面了解企业供产销等经营环节；通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；能够以实际业务为例进行演示会计核算的程序、方法和技巧。                              |
| 创业财务规划与管理  | 1-2      | 熟悉会计准则与企业财务管理方法；能够以实际业务为例进行投资分析与决策、融资分析与决策的讲授；能够以实际业务为例演示经济业务处理。                      | 1-2      | 有投资或融资项目等财务总监的工作经历；通晓会计、管理、金融理论；能够根据实际业务演示财务管理程序、方法、技巧。  |
| 大数据与会计综合实训 | 3-4      | 通晓会计理论，熟悉会计准则，了解企业经营业务内容与程序；掌握会计核算技能与会计核算程序、方法；熟悉财务软件及企业管理软件的实际操作，并具有实践教学能力。          | 1-2      | 有会计主管或财务经理的工作经历；通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；能够根据企业实际情况组织与协调、控制企业的会计核算工作；有财务软件及企业管理软件的实际操作经历；熟悉某种财务软件和企业管理软件的操作使用。                  |
| 岗位实习1      | 20-35    | 了解会计基本理论，熟悉企业经营业务内容与程序，并具有实践教学能力。   | 20-50    | 具有丰富的实际工作经验；耐心并热心指导学生做事与做人；具体指导学生的实际业务操作。  |
| 数字化管理会计    | 1-2      | 熟悉管理会计基本理论；了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息体统在企业中的基本作用；具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的 | 1        | 熟悉管理会计基本理论；了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息体统在企业中的基本作用；具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息 |

| 课程名称      | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |   |
|-----------|----------|--|----------|---|
|           | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求  |
|           |          | 基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息的职业能力。  |          | 的职业能力。  |
| VBSE 创业实训 | 2-4      | 通晓会计理论，熟悉会计准则，了解企业经营业务内容与程序；<br>掌握会计核算技能与会计核算程序、方法；<br>熟悉财务软件及企业管理软件的实际操作，并具有实践教学能力。 | 1-2      | 有会计主管或财务经理的工作经历；<br>通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；<br>能够根据企业实际情况组织与协调、控制企业的会计核算工作；<br>有财务软件及企业管理软件的实际操作经历；<br>熟悉某种财务软件和企业管理软件的操作使用。 |

## （二）教学设施

专业课程均配备多媒体教室，校内实训场所主要有手工模拟实训室、ERP 实训室、VBSE 财务综合实训室、企业经营管理沙盘实训室等校内实训场所，配备的软件有网中网软件、ERP 财务软件、VBSE 财务综合实训软件、企业经营管理沙盘电子沙盘软件等。校外实训基地主要有与学校合作的相关企业。

实训条件配置如下表：

实训条件配置表

| 课程名称                              | 校内实训设备配置要求   | 校外实训基地要求  |
|-----------------------------------|--|---|
| 初级财务会计<br>创业规划与财务管理<br>大数据与会计综合实训 | 手工模拟实训室：设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；工具：印章、印泥、订书器、胶水、曲别针或大头针等办公用品；会计实训桌椅；材料：空白记账凭证及其封面、账簿及其封面、报表及其封面等；仿真业务单据；对应软件平台。 | 中小型工业企业、商品流通企业；设出纳岗位、成本核算岗位、销售核算岗位、总账岗位、存货岗位的制造业企业财务会计部门；销售部门、仓库管理部门、生产车间（设成本核算岗位）；代理记账的会计服务公司或税务代理所；<br>会计部门专设纳税岗位的企业。 |
| VBSE 创业实训                         | VBSE 财务综合实训室：设备：投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；装有教学用 VBSE 软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。   | 无   |
| ERP 财务综合实训                        | VBSE 财务综合实训室：设备：投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；装有教学用用友 ERP 财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。                                      | 无   |

| 课程名称   | 校内实训设备配置要求 | 校外实训基地要求   |
|--------|------------|--|
| 岗位实习 2 | 无          | 制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型公司（集团）；会计师事务所、代理记账公司等。 |

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书和数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

基础理论教材的选用既要注重教材内容的先进性，也要保持教材内容的相对稳定性按照学校科学的教材选用制度，优先从国家和省规划教材中选用。

专业教材以促进学生的就业能力提升为前提，符合专业建设目标，根据专业能力需求挑选和提炼内容，反应与专业能力要求相符合的知识、技能点。突出高职高专特色，突出实用性、适用性与针对性，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。所有教材要充分利用现代信息技术，将传统纸质教材与声音、视频、动漫等其它线上资源有机结合，实现学习方式灵活、学习内容丰富、学习效果良好。

#### 2 图书文献配备基本要求

图书配备包括学校图书馆配备、学生和教师自有的多途径配备教学辅导资料；配备的教学辅导资料可以是传统的纸质书籍，也可以是电子书、视频，还可以利用互联网互动形式，获得网络平台的指导，参与网络论坛。所有课程的资料配备要具有先进性，能代表本学科领域的前沿知识与技术。

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，专业类图书文献主要包括：会计政策法规、行业标准、专业规范等。

#### 3. 数字资源有关基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学；资源体系操作简单，以自主学习为手段，能实现自主教学，使学生能够在基于网络的学习情景下自主、协作学习；内容要简单易懂，面向社会开放，为企事业会计从业人员提供学习支持与技术咨询。

## （四）教学方法

掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、头脑风暴、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，根据课程性质不同，选择多种教学方法平行。选择教学方法前提以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想，同时，还要注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

## （五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握不同层次学生评价标准不同的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

## （六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等；按学院规定及课程安排进行课堂教学，线上线下相结合；课后做好答疑工作、批改作业；适当安排专业实践，保证考试效果、指导岗位实习等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，将专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校生与毕业生跟踪调查和社会评价，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

## 九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 116 学分（其中必修课 110 学分，选修课 6 学分），并按照学校《素质教育学分认定办法》完成素质教育学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。本方案具体学时与学分分配见下表。

### 学时与学分分配表

| 课程类别             |        | 课程门数 | 学时分配                        |        | 学分分配 |         | 备注 |
|------------------|--------|------|-----------------------------|--------|------|---------|----|
|                  |        |      | 学时                          | 占总学时比例 | 学分   | 占总学分比例  |    |
| 公共基础课            |        | 15   | 664                         | 35.06% | 40.5 | 34.91%  |    |
| 专业课程             | 专业基础课  | 3    | 150                         | 7.92%  | 9    | 7.76%   |    |
|                  | 专业核心课  | 3    | 580                         | 30.62% | 37.5 | 32.33%  |    |
|                  | 专业方向课  | 4    | 370                         | 19.54% | 23   | 19.83%  |    |
|                  | 小计     | 10   | 1100                        | 58.08% | 69.5 | 59.91%  |    |
| 选修课程             | 公共选修课程 | 2    | 78                          | 4.12%  | 3    | 2.59%   |    |
|                  | 专业限选课程 | 2    | 52                          | 2.75%  | 3    | 2.59%   |    |
|                  | 小计     | 4    | 130                         | 6.86%  | 6    | 5.18%   |    |
| 合计               |        | 29   | 1894                        | 100%   | 116  | 100.00% |    |
| 实践教学学时占总时数的比例（%） |        |      | 实践教学学时 1018/总学时 1894=53.75% |        |      |         |    |

## 十、附件

1. 大数据与会计专业（两年制）人才培养方案课程地图
2. 专业课程设置及教学安排

大数据与会计（两年制）专业人才培养方案课程地图

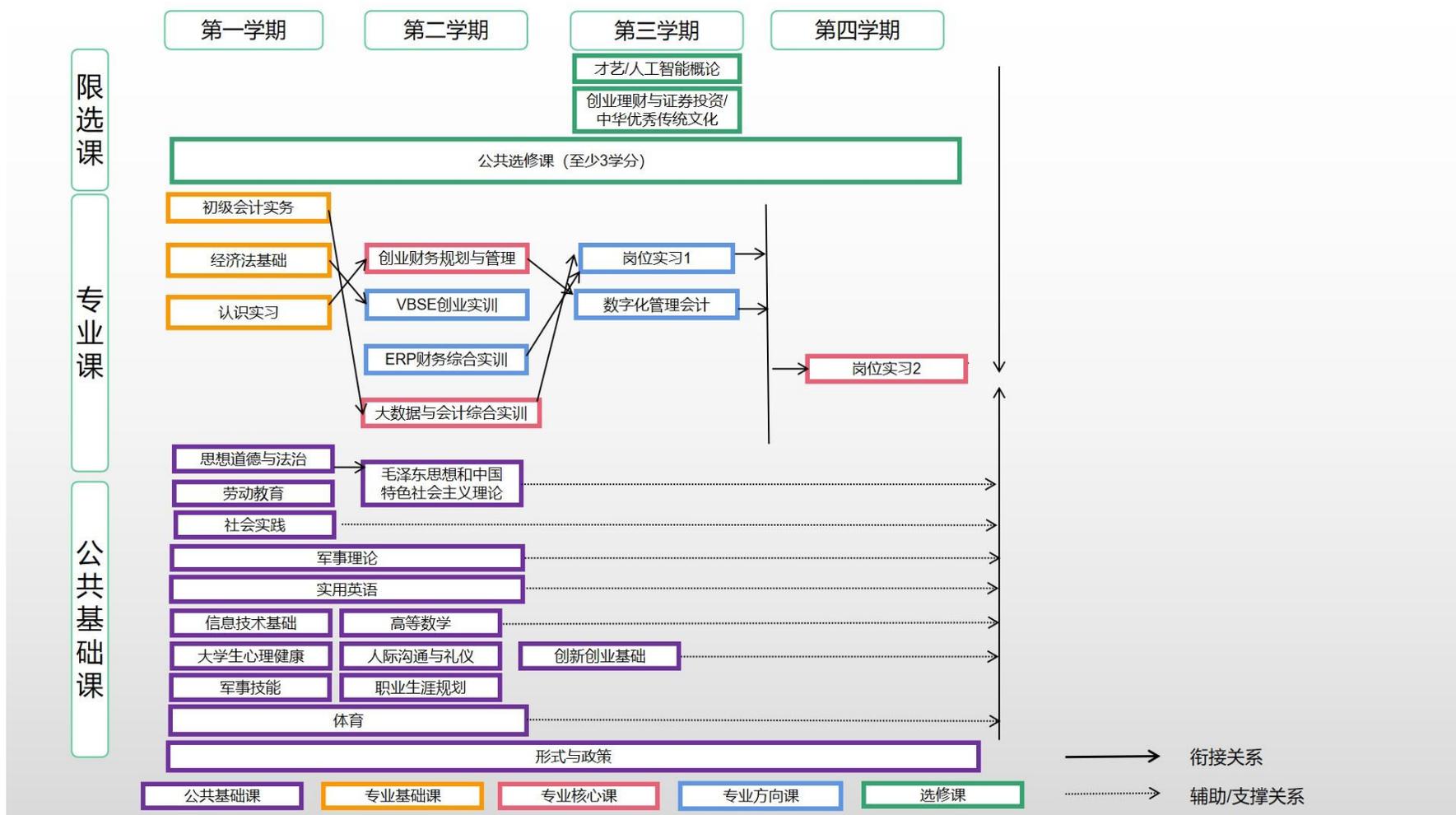


表 1 大数据与会计（两年制）专业课程设置及教学安排

| 专业：大数据与会计（两年制）    |                        |                       | 学<br>分 | 教学学时数       |                  |                  |                            |      |      |      |      |  |  |
|-------------------|------------------------|-----------------------|--------|-------------|------------------|------------------|----------------------------|------|------|------|------|--|--|
| 课程<br>类别          | 课程编码                   | 课程名称                  |        | 总<br>学时     | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 | 课<br>外<br>线<br>上<br>学<br>时 | 第一学年 |      | 第二学年 |      |  |  |
|                   |                        |                       |        |             |                  |                  |                            | 1    | 2    | 3    | 4    |  |  |
| 公共<br>基础<br>课     | 080001                 | ■思想道德与法治              | 3      | 54          | 46               | 8                | 0                          | 4    |      |      |      |  |  |
|                   | 080002                 | ■毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4      | 72          | 62               | 10               | 0                          |      | 4    |      |      |  |  |
|                   | 080003                 | 形势与政策                 | 1      | 16          | 16               | 0                |                            | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ |  |  |
|                   | 110003                 | ■实用英语                 | 8      | 144         | 144              | 0                | 0                          | 4    | 4    |      |      |  |  |
|                   | 110007                 | ■高等数学                 | 3      | 60          | 60               |                  |                            |      | 4    |      |      |  |  |
|                   | 040001                 | ■信息技术基础               | 3.5    | 60          | 30               | 30               | 0                          | 4    |      |      |      |  |  |
|                   | 110001                 | 体育                    | 3      | 72          | 0                | 72               | 0                          | 2    | 2    |      |      |  |  |
|                   | 080004                 | 人际沟通与礼仪               | 1.5    | 30          | 30               |                  |                            |      | 2    |      |      |  |  |
|                   | 120001                 | 职业发展与就业指导             | 2      | 32          | 32               |                  |                            |      | 2    |      |      |  |  |
|                   | 120002                 | ◆创新创业基础               | 2      | 32          | 32               |                  |                            |      |      |      | 2    |  |  |
|                   | 120004                 | 军事理论                  | 2      | 36          | 36               | 0                | 0                          | 2    | 2    |      |      |  |  |
|                   | 120007                 | 大学生心理健康               | 2      | 32          | 32               | 0                | 0                          | 4    |      |      |      |  |  |
|                   | 120005                 | ▲劳动教育                 | 1.5    | 24          | 16               | 8                |                            |      | 2    |      |      |  |  |
|                   | 120003                 | ▲军事技能                 | 2      | 112（不计入总学时） |                  |                  |                            |      | 2W   |      |      |  |  |
|                   | 120006                 | ▲社会实践                 | 2      | /（不计入总学时）   |                  |                  |                            |      | 2W   |      |      |  |  |
|                   | 小计                     |                       |        | 40.5        | 664              | 538              | 128                        |      | 28   | 28   | 2    |  |  |
| 专业<br>基础<br>课     | 051301                 | 认识实习                  | 2      | 30          | 30               | 0                | 0                          | 4    |      |      |      |  |  |
|                   | 051302                 | ■初级会计实务               | 3.5    | 60          | 60               | 0                | 0                          | 4    |      |      |      |  |  |
|                   | 051303                 | ■经济法基础                | 3.5    | 60          | 60               | 0                | 0                          | 4    |      |      |      |  |  |
|                   | 小计                     |                       |        | 9           | 150              | 150              |                            |      | 12   |      |      |  |  |
| 专业<br>核<br>心<br>课 | 051304                 | ■◆创业财务规划与管理           | 2      | 40          | 30               | 10               | 0                          |      | 3    |      |      |  |  |
|                   | zx051301               | ▲大数据与会计综合实训           | 3.5    | 60          | 0                | 60               | 0                          |      | 4    |      |      |  |  |
|                   | sx051301               | ▲岗位实习 2               | 32     | 480         | 0                | 480              | 0                          |      |      |      | 16w  |  |  |
|                   | 小计                     |                       |        | 37.5        | 580              | 30               | 550                        |      |      | 7    |      |  |  |
| 专业<br>方<br>向<br>课 | 051305                 | 数字化管理会计               | 2      | 40          | 30               | 10               | 0                          |      |      | 3    |      |  |  |
|                   | zx051302               | ▲ERP 财务综合实训           | 2      | 40          | 0                | 40               | 0                          |      | 3    |      |      |  |  |
|                   | zx051303               | ▲◆VBSE 创业实训           | 3      | 50          | 0                | 50               | 0                          |      | 1w   |      |      |  |  |
|                   | sx051302               | ▲岗位实习 1               | 16     | 240         | 0                | 240              | 0                          |      |      |      | 8w   |  |  |
| 小计                |                        |                       | 23     | 370         | 30               | 340              |                            |      | 3    | 3    |      |  |  |
| 限<br>选<br>课       | xx051301/<br>xx005     | ●才艺/人工智能概论            | 2      | 32          | 32               | 0                | 0                          |      |      | 2    |      |  |  |
|                   | xx0501305/<br>xx051306 | ●创业理财与证券投资/中华传统文化     | 1      | 20          | 20               | 0                | 0                          |      |      | 2    |      |  |  |
|                   | 小计                     |                       |        | 3           | 52               | 52               | 0                          | 0    | 0    | 0    |      |  |  |
| 公共<br>选<br>修<br>课 | gx051—gx053            | ●公共选修课至少 3 学分         | 3      | 78          | 78               | 0                | 0                          |      |      |      |      |  |  |
|                   | 小计                     |                       |        | 3           | 78               | 78               | 0                          | 0    |      |      | 9    |  |  |
| 合计                |                        |                       | 116    | 1894        | 876              | 1018             |                            | 40   | 38   | 9    |      |  |  |

注：用“●”表示选修课程，用“■”表示考试课程，用“▲”表示独立开设的实践教学环节，用“◆”表示创新创业课程；所有符号放在课程名称前面。课外线上学时不计入总学时，《形势与政策》3、4 学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

## 金融服务与管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

金融服务与管理（530201）

### 二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）等具有同等学历者。

### 三、学制及修业年限

学制：三年

修业年限：三年至五年，具体依据《河北工业职业技术大学学籍管理规定》执行。

### 四、职业面向

| 所属大类       | 专业类       | 对应行业（代码）   | 主要职业类别（代码）      | 主要岗位类别或技术领域              | 职业技能证书举例              |
|------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| 财经商贸大类（53） | 金融类（5302） | 货币金融服务（66） | 银行服务人员（4-05-01） | 银行客户业务员、银行信用卡业务员         | 银行从业资格证书              |
| 财经商贸大类（53） | 金融类（5302） | 货币金融服务（66） | 证券服务人员（4-05-02） | 基金发行员                    | 证券从业资格证书、基金从业资格证书     |
| 财经商贸大类（53） | 金融类（5302） | 货币金融服务（66） | 期货服务人员（4-05-03） | 期货交易员                    | 期货从业资格书               |
| 财经商贸大类（53） | 金融类（5302） | 资本市场服务（67） | 证券专业人员（2-06-11） | 证券投资专业人员、证券交易专业人员、理财专业人员 | 证券从业资格证书、健康与财富规划（X证书） |
| 财经商贸大类（53） | 金融类（5302） | 保险业（68）    | 保险服务人员（4-05-04） | 保险代理人、保险保全员              | 健康与财富规划（X证书）          |

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，创新意识和工匠精神，掌握经济、金融、会计、营销等基本知识，具备人际沟通、团队协作、终身学习、组织领导等能力，面向货币金融服务、资本市场服务、保险业及其他金融业，从事银行柜员、大堂经理、客户经理、电话客服、理财顾问等工作，能适应产业升级和技术创新需要的高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

| 规格   | 具体要求    | 内容   | 对应课程  |
|------|---------|--|---|
| 素质结构 | 思想政治素质  | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策  |
|      | 文化素质    | 具有良好的审美和人文素养   | 中华优秀传统文化、才艺   |
|      | 职业素质    | 具有热爱专业、积极进取、团结协作等职业素质，具有工匠精神和创新思维  | 专业导论、职业发展与就业指导、人际沟通与礼仪、创新创业基础、社会实践  |
|      | 身心素质    | 具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度  | 体育、劳动技术、军事技能、军事理论、大学生心理健康   |
| 知识结构 | 人文社会知识  | 掌握思想政治、形势与政策、人文素质、经济法规等人文社会知识  | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、中华传统优秀文化、经济与金融法规、企业讲堂                      |
|      | 自然科学知识  | 掌握数学、英语、计算机等公共文化基础知识   | 高等数学、信息技术基础、实用英语、金融英语   |
|      | 工具性知识   | 掌握统计工具、计算机操作技术、网络金融交易系统，具备企业财务与会计知识  | 统计方法应用、企业会计、计算机应用技术、Python 技术应用   |
|      | 专业知识    | 具备金融专业所必须的财务、银行业、金融及非银金融等相关的业务所必须的基本知识和能力，熟知经济与金融法律法规  | 经济学基础、会计学原理、金融学基础、经济与金融法规、保险理论与实务、个人理财、小额信贷管理、商业银行综合柜台业务、国际金融、区块链金融、证券投资理论与实务 |
| 能力结构 | 专业的技术技能 | 懂管理、能够熟练进行业务操作、能进行产品开发和市场开拓、善营销、精于财务分析、能有效管理风险   | 商业银行综合柜台业务、金融专业技能、金融服务营销、Excel 在财务中的应用、小额信贷管理、健康管理与养老规划、证券从业资格证书技能训练          |
|      | 终身学习能力  | 具有信息获取和职业发展的学习能力   | 专业导论、职业发展与就业指导、岗位实习 1、统计方法应用  |
|      | 创新创业能力  | 具有创新意识和创业能力  | 创新创业基础、金融专业创新与创业、Python、Excel 在财务中的应用、企业会计、岗位实习 2                             |

|          |                            |                                |
|----------|----------------------------|--------------------------------|
| 分析解决问题能力 | 具有分析问题、解决问题的能力，具有一定的组织协调能力 | 健康管理及养老规划、会计报表分析、岗位实习 1、岗位实习 2 |
| 信息技术应用能力 | 具有信息技术应用能力                 | 计算机应用技术、信息技术基础、岗位实习 2          |
| 沟通表达能力   | 具备良好的人际沟通和表达能力             | 人际沟通与礼仪、岗位实习 1、岗位实习 2          |
| 团队合作能力   | 具有良好的团队协作和社会适应能力           | 金融服务营销、岗位实习 1、岗位实习 2           |

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

公共基础课共包含 17 门课程，涵盖政治、法律、社会、军事、体育及实用技能与技术多个方面的基本知识，培养与训练学生的思想政治素质、身心素质、人文素质及职业素质。

#### （1）课程名称：思想道德与法治

**课程目标：**本课程适合金融服务与管理专业的技能型人才的培养。教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

#### （2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**课程目标：**坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

**主要教学内容和要求：**以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国

化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### **(3) 课程名称：形势与政策**

**课程目标：**帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

**主要教学内容和要求：**依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。本课程 1-4 学期每学期授课学时 8 学时，第 5、6 学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

### **(4) 课程名称：人际沟通与礼仪**

**课程目标：**本课程适合金融服务与管理专业的技能型人才培养。通过本课程的学习，使学生学习掌握人际交流沟通能力和礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，为高品位就业做好准备。

**主要教学内容和要求：**内容包括了解沟通、沟通障碍与解决、社交礼仪概述、个人形象礼仪、日常交往礼仪、公共礼仪、校园礼仪、会议与仪式礼仪、宴请礼仪和职场礼仪等十个项目。通过本课程的学习，使学生掌握人际交流沟通能力和礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，提高就业软实力。

### **(5) 课程名称：体育**

**课程目标：**通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

**主要教学内容和要求：**开设篮球、足球、排球、软式排球、乒乓球、羽毛球、健美操、交谊舞、太极拳、初极拳、初级剑、太极扇、瑜伽、轮滑、保健课、定向越野等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养

成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

#### **(6) 课程名称：实用英语**

**课程目标：**掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

**主要教学内容和要求：**包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听,说,读,写,译的能力,规范书写各类应用文,熟悉行业中常用的中英文文本;能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

#### **(7) 课程名称：高等数学**

**课程目标：**能利用所学的数学知识解决金融服务与管理专业中的数学问题，为专业课学习夯实基础。

**主要教学内容和要求：**函数、极限与连续；导数、微分及其应用；不定积分；定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成打下一定的基础。

#### **(8) 课程名称：信息技术基础**

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力,为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

#### **(9) 课程名称：职业发展与就业指导**

**课程目标：**使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

**主要教学内容和要求：**以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

#### **(10) 课程名称：创新创业基础**

**课程目标：**培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

**主要教学内容和要求：**包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

#### **(11) 课程名称：军事技能**

**课程目标：**进一步树立大学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识和技能，增强学生体质，为国防预备役储备力量。

**课主要教学内容和要求：**围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设开展，坚持着眼时代特征、遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导。通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。

#### **(12) 课程名称：军事理论**

**课程目标：**以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要教学内容和要求：**军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

### (13) 课程名称：劳动技术

**课程目标：**通过劳动教育，牢固树立学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，提高学生劳动技能，并形成良好劳动习惯。

**主要学习内容和要求：**制定本专业劳动教育清单，以实习实训为载体，结合日常劳动、专业服务、社会实践、勤工助学、志愿服务等，将新知识、新技术、新工艺、新方法应用融入课程内容。开展劳动模范进校园、家庭理财教育进社区等活动，培养学生创造性解决实际问题能力，引导学生诚实劳动、尊重劳动、热爱劳动，增强职业荣誉感，积累职业经验，提升就业创业能力。

### (14) 课程名称：社会实践

**课程目标：**旨在帮助大学生在丰富多彩的社会课堂中认识社会、了解国情、接受教育、增长才干、锻炼品格。以培育创新精神、实践能力、团队意识为重点，推动学生深入了解国情民情，增强历史使命感和社会责任感。

**主要教学内容和要求：**通过社会实践和志愿服务理论知识的学习，深刻认识社会实践与志愿服务的重要意义，掌握实践和服务项目的选题方式、实施办法、基本流程等；通过参与完成社会实践和志愿服务，培育学生劳动观念与技能，提升大学生的公民意识、感恩意识、奉献精神和责任意识。

### (15) 课程名称：大学生心理健康

**课程目标：**使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

**主要教学内容和要求：**心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业基础课

专业基础课共 10 门。通过《专业导论》《金融专业技能》《经济学基础》《金融

学基础》《会计学原理》《保险理论与实务》《经济与金融法规》等课程的学习，使学生了解金融专业应具备的知识、能力、素质，具备从事企业财务、银行及非银行金融机构相关业务所必须的基本知识和能力。通过《统计方法应用》《计算机应用技术》等课程的学习，掌握统计工具、计算机软件操作技术网络金融交易系统，能够熟练进行 EXCEL 函数、计算机软件等业务操作。

### **(1) 课程名称：专业导论**

**课程目标：**帮助学生正确认识国家经济金融形势，逐步培养学生新时代中国特色社会主义思想价值观，引发学生对金融业的兴趣，逐步培养学生分析社会关注的热点金融问题的能力。

**主要教学内容和要求：**依据新时代中国特色社会主义思想中关于金融的要求，为学生介绍当前国内外经济金融形势、金融关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本金融方针政策、基本立场与应对政策。为学生介绍经济金融发展的前沿科技，如大数据、5G 给金融业带来的变化，帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解国家的经济金融政策，同时也能够与时俱进的看待经济金融中的新变化。通过专业导论的学习能够提高对金融业的整体认识，能够用金融眼光来看待日常生活中的经济现象。

### **(2) 课程名称：金融专业技能**

**课程目标：**通过各项技能实训，培养学生的综合职业能力，掌握银行一线柜台业务的手工操作规范。

**主要教学内容和要求：**字符录入、传票算、手工点钞、货币防伪与鉴别。熟练掌握五笔字符录入的方法；在传票算的学习中熟练掌握压传票、赵页、掀页、看数等动作。掌握一些常用的手工点钞方法，手持式单指单张点钞法、手持式单指多张点钞法、手持式四指拨动点钞法等；掌握人民币假币的鉴别方法，认识人民币，了解我国人民币发行概况，了解人民币防伪特征等。

### **(3) 课程名称：经济学基础**

**课程目标：**使学生具备基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力，为相关的经济管理类课程的学习打下良好的基础，与此同时，注意渗透政治思想教育，逐步培养学生的辩证思维和数理逻辑思维能力，经济问题与现象的实证分析能力，加强学生的职业道德意识培养。

**主要教学内容和要求：**《经济学基础》系统地讨论了经济学基本原理及经济发展的相关知识。包括经济学原理概述、供求理论、生产理论、消费理论、成本理论、完全竞争市场中价格和产量的决定、分配理论、厂商均衡理论、市场失灵与微观经济政策、失业与通货膨胀、国民收入核算。通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握现代西方微观经济学和宏观经济学的基本原理和主要方法，了解现代经济学发展的最新动态，能够联系实际运用所学理论和方法分析当前国际经济和中国经济发展的重大问题，为继续学习其他经济学专业基础课和专业课打下良好的基础，并为将来从事经济理论和政策研究或经济管理实际工作提供必要的经济学基础知识和经济分析的基本方法。

#### **(4) 课程名称：金融学基础**

**课程目标：**通过本课程的学习，将使学生掌握金融学基础知识、基本理论，对现代金融有全面的了解和较为深刻的认识，系统掌握货币、信用、金融市场活动等基本范畴、内在关系和运动规律。

**主要教学内容和要求：**通过货币与货币制度，信用与资金融通，金融机构与体系，金融市场，保险，信托与租赁业，货币供求与均衡，通货膨胀与通货紧缩，货币政策，国际金融以及金融危机等内容，使学生了解国内外金融问题研究的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，掌握货币和金融政策分析方法，具备初步判断金融发展趋势的能力，具备良好的金融从业人员职业道德和职业操守。同时注重对学生的思想政治工作，始终坚持正确舆论导向，倾力将学生培养成为热爱祖国拥护共产党，思想政治过硬的社会主义建设的有用之才。

#### **(5) 课程名称：会计学原理**

**课程目标：**《会计学基础》是经济类专业重要的基础课程。通过本课程的学习，使学生全面系统的掌握会计学的基本理论、账务处理基本方法以及处理会计业务的基本程序与技能。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括会计科目及账户、复式记账、借贷记账法的应用、账户分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务报表、会计核算组织程序、会计工作组织等内容。使学生系统地掌握会计学核算的基本原理，基本技能与方法；使学生掌握实践操作技能。运用基础业务知识，分析解决一些经济方面的现实问题；拓宽学生视野、激发学生学习的兴趣，注重综合知识结构的构建，提高学生分析解决问题的能力与技能；根据课程内容，结合实际适时适度穿插思政教育，使学生牢固树立爱国爱党遵纪守法的意识，培养服务社会的职业道德素养与品德。培养团队合作和创新求索

进取的精神，为将来融入和服务社会做好准备。

#### (6) 课程名称：统计方法应用

**课程目标：**通过学习，了解统计方法的基本理论，掌握应用统计的基本思想和基本方法，具备运用统计方法分析和解决实际问题的能力。

**主要教学内容和要求：**常用的抽样分布，参数估计的点估计和区间估计，非参数估计，假设检验，方差分析，多元正态分布，线性回归，因子分析距离判别，Bayes 判别，Fisher 判别。要求学生理解这门学科所涉及的概念、思想、方法的说明和解释，能够运用所理解的概念、思想和方法类推同类问题，能够模仿或者在老师的指导下独立完成有关的计算、推导和证明，或者识别一般的错误。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，深入贯彻落实“三全育人”教育理念，培育德智体美全面发展的新时代大学生。

#### (7) 课程名称：保险理论与实务

**课程目标：**通过本课程的学习，培养学生有关保险的基础理论知识与实务操作技能，培养学生应用相关理论与方法分析、解决保险领域实际问题的能力，使学生基本达到健康财富规划 X 证书的要求。使学生具备从事保险行业相关职业的职业资格、职业能力与职业素养，使学生具备从事保险销售、简单承保与理赔、保险客户服务等的相关能力，并为后续工学交替、岗位实习 2 夯实基础。

**主要教学内容和要求：**通过保险四大基本原则的解读、保险合同订立与履行的过程实践、保险产品分类的分析以及保险经营流程的业务模拟操作，使学生初步具备保险从业的操作技能与基本职业素养，培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质，为学生今后的发展以及各专门化方向的职业能力奠定基础。

#### (8) 课程名称：计算机应用技术

**课程目标：**计算机应用技术专业培养具备管理学理论基础、计算机科学技术知识及应用能力，掌握信息管理、信息系统分析与设计方法等方面的知识与能力。

**主要教学内容和要求：**计算机软、硬件运行基本原理与计算机体系结构的知识；微型机及其运行的基本知识；计算机软件基础及程序设计、软件开发、调试知识；数据库管理系统原理及其实现的基本知识；计算机通讯系统及其网络系统的基本知识；计算机多媒体技术的基本知识；微型机的组装、调试的知识。通过本课程的学习，使学生了解计算机科学与技术的发展历史、了解和熟知计算机学科的核心内容，熟练掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，针对不同专业要求加强课程模块的深入学习打下良好的计算机应用基础。适当穿插思想政治及核心素养课程，着重培养学生知识应用能力。

### (9) 课程名称：经济与金融法规

**课程目标：**通过本课程学习，学生在金融业从业过程中能够做到合法经营，正确处理金融业法律纠纷，能够识别和预防法律风险，努力培养学生在金融业领域的法律素养和法律能力。

**主要教学内容和要求：**本课程内容涵盖经济法与金融法规相关内容。主要包括：银行业、证券业、保险业、信托业、融资租赁业等领域的法律法规，具体包括：合同法、公司法、中国人民银行法、商业银行法、政策性银行法、票据法、担保法（含部分物权法）、证券法、证券投资基金法、期货交易管理条例、保险法、信托法、融资租赁法等法律制度。要求学生熟悉、掌握金融业相关法律知识；培养学生识别和预防从业过程中的法律风险，处理法律纠纷的能力；提升学生至诚为金融客户服务的金融业职业道德素养；并训练学生解读金融业法律条文的能力、分析金融业法律案例的能力、书写金融业相关法律文书的能力、处理金融业法律纠纷的能力以及识别、预防金融业法律风险的能力。

### (10) 课程名称：岗位实习 1

**课程目标：**通过本课程的学习，初步体会岗位，获得和提升学生对金融岗位的直观认知，使后期专业应用能力的学习更有方向性。

**主要教学内容和要求：**学生在岗位实习 1 过程中，要遵纪守法，严格遵守公司规定，文明服务。服从安排，认真了解和认识实习岗位工作任务。在工作环境中学习体会努力工作、尊敬师长、团结友爱，学习处理上、下级工作关系和人际关系。通过实习，初步激发学生对专业知识的兴趣，使学生初步接触工作岗位，锻炼他们的环境适应能力，为今后的学习打下良好的基础。

## 2. 专业核心课

本专业的核心课程共 6 门，涵盖本专业对应的岗位群众最核心的理论和技能。通过《商业银行综合柜台业务》《证券投资理论与实务》《个人理财》《小额信贷管理》《金融服务营销》《岗位实习 2》等专业核心课程的学习，使学生对银行、证券、理财、营销等金融专业相关知识有更深入的理解和掌握，具备一定的银行柜台业务操作能力、为个人客户提供家庭财富解决方案能力，能对金融风险有一定的认识和防范，并能熟练运用所学理论指导实践，与客户进行和谐的沟通与合作。

### (1) 课程名称：商业银行综合柜台业务

**课程目标：**通过课程项目教学内容学习与实训，让学生掌握银行一线柜台业务的基本操作规范。

**主要教学内容和要求：**商业银行柜员基本职业素质训练、个人银行业务、公司银行业务、借记卡业务、贷记卡业务、网银业务、资信业务、代理业务、电子商业汇票业务、纸质商业汇票业务、大小额支付系统等。通过商业银行综合柜台业务课程各项目内容的学习与实践活动，要求金融服务与管理与实务专业的学生了解并运用银行柜员业务操作的相关业务知识，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项临柜业务的操作要点，掌握柜台各项个人业务处理的基本操作技能，养成具有敬业精神、团队精神和求索精神，严格执行银行相关法律法规、具有良好人际沟通能力和职业道德的品格，为上岗就业做好准备。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，使学生牢固树立依法纳税的意识。

### （2）课程名称：证券投资理论与实务

**课程目标：**通过学习，使学生比较系统地掌握证券投资的基础知识和基本分析方法，增强学生自主学习能力，提升投资意识与风险意识，达到证券从业人员基本岗位的要求。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括证券投资概述、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、证券市场、证券投资收益与风险、证券投资基本分析与证券投资技术分析等方面。通过本课程的学习，使学生提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，能够熟悉证券公司基本岗位的工作流程；能够对各种证券的价格变化进行分析；能够运用各种分析方法对上市公司的基本面和技术面进行分析。教学中应注重渗透思想教育，树立正确的人生观与价值观，特别是正确的金钱观；培养学生职业素养和道德素养，培养学生具有较好的诚信品质和较强的责任意识，树立良好的投资意识与风险意识。

### （3）课程名称：个人理财

**课程目标：**通过本课程的学习，将使学生在掌握金融学基础知识、保险知识、证券投资知识的基础上，利用各种经济金融工具，做好人生的职业规划，做出更好的教育、养老、保险、消费等规划，培养学生正确的人生观和价值观，让学生树立长期学习和投资的理念、及早规划的理念，并能基本达到健康财富规划 X 证书的要求。

**主要教学内容和要求：**依据人才培养方案，在介绍当前国内外经济金融形势的基础上，使学生了解国内外金融投资规划现状。学习如何做出更好地人生规划，学习现金规划、保险规划、消费规划、教育规划、投资规划、养老规划、财产的分配和传承规划、税收规划等相关知识。掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备规划能力和长远的投资意识和投资心态。通过个人理财的学习，掌握个人理财的相关知识，提升个人理

财的规划能力，能够为自己和朋友进行理财规划，也有助于帮助身边的亲朋好友防范非法集资风险；帮助身边的亲朋好友正确认识房地产投资，牢记“房住不炒”，降低因房地产投资占比过大发生系统性金融风险的可能性。

#### **(4) 课程名称：小额信贷管理**

**课程目标：**使学生系统了解小额信贷机构（包括商业银行）授信业务的基础知识、基本业务流程和基本操作方法，掌握信贷机构授信业务的操作方法及信用分析的相关知识。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面掌握小额信贷概述、小额信贷业务规范、农户小额信贷、个体工商户信贷、小企业信贷、小额信贷分析管理、小额信贷绩效评价、小额信贷业务拓展等方面知识。使学生掌握小额信贷业务中信用分析的主要内容和分析方法；提高学生发现问题、分析问题、进而解决问题的能力；培养学生具有较好的诚信品质和较强的责任意识；培养学生职业素养和道德素养；培养辩证思维的能力，实事求是、认真严谨的工作作风；培养独立思考又团结协作的精神。

#### **(5) 课程名称：金融服务营销**

**课程目标：**通过专业学习和技能训练，全面提高金融专业学生全面了解个人金融产品的市场需求，掌握如何开发新的个人金融产品的方法与技巧，并能进行高效的市场推广，提高活学活用能力和金融创新能力，快速提高营销能力和水平。

**主要教学内容和要求：**掌握金融营销概念、营销策划、产品创新开发与推广、网络营销等。能够运用基础理论知识制定金融营销策划，进行营销环境分析，进行金融产品开发和推广。对金融产品创新有一定分析开发能力，同时具备金融客户经理职业素质与职业操守。教学过程中贯穿思政教育，将时事政治案例引入并分析，增强学生法制观念，树立正确的道德观，职业观。

#### **(6) 课程名称：岗位实习 2**

**课程目标：**岗位实习 2 是学生从学校走向社会的一个过渡，通过岗位实习 2，使学生进一步巩固所学的专业知识，并对本地区本行业的经营状况有一个系统的了解，提升学生分析问题、解决问题的能力。

**主要教学内容和要求：**作为金融服务与管理专业的学生，毕业实习的内容十分丰富，它将涵盖金融、证券、保险等金融机构工作岗位的全部，不仅要涉及各项金融实务操作和证券经营、分析等工作内容，还要求学生了解企业文化，养成良好的职业素养。通过课程实践，使学生学会与领导、同事相处，学会接待各类客户，了解金融行业的内外部

环境、经营状况，配合或独立完成等银行柜员、大堂经理、客户经理、电话客服、理财顾问工作。

### 3. 专业方向课

专业方向课程共 7 门。为扩大学生知识面，拓展就业方向而开设，涉及本专业新技术新知识。通过《企业会计》《证券从业资格证书技能训练》《金融科技基础及应用》《国际金融》《企业讲堂》《岗位实习 1》等专业方向课程的学习，使学生掌握基本的金融技能、扩宽对金融行业的认识，掌握会计、保险、金融科技、金融法律法规、国际金融的相关知识，在将来的工作中能够将专业知识与行业、职业融会贯通，为以后的学习奠定坚实的理论基础，并考取证券从业资格证书。

#### (1) 课程名称：企业讲堂

**课程目标：**通过本课程的学习，将使學生能够接触到金融学前沿知识，能够知道将来就业岗位需要什么样的知识和技能，能够更好的理解工作岗位对知识的要求，能够对自身素质和岗位要求之间的差距做出客观的评估，从而提升学习动能。

**主要教学内容和要求：**依据人才培养方案，利用“请进来、走出去”，请行业高管、资深从业者到学校讲述金融业发展前沿知识；利用学生实习见习，让学生在企业接受相应的行业知识培训和教育。从岗位要求上学习如何理论结合实际，把书本知识转化成生产力，学习金融如何服务实体经济，学习如何防范风险，提高资金使用效率。学习结束应该能够对所学习了解的金融行业有更客观的认识，对所了解的金融行业需要的知识有更明确清晰的认识，能够撰写相应的体会或总结。

#### (2) 课程名称：企业会计

**课程目标：**《企业会计》是金融学专业中一门重要的专业基础课。通过本课程的学习，使学生全面系统的掌握并加深对企业财务会计的基本理论与方法、会计核算的基本循环过程与运用的理解，培养职业实际操作能力培养

**课程主要内容和学习程度要求：**本课程的主要内容包括货币资金、应收与预付账款、存货金融资产、固定资产、无形资产、流动负债、非流动负债、所有者权益权益、收入、费用、利润及其分配的核算、财务报表的编制等内容。掌握与财务会计的理论知识、基本方法与原理以及实际运用；注重综合知识结构的构建，使学生能够与时俱进终身学习，结合实际不断创新；根据课程内容，与实践结合适时适度穿插思政教育，使学生牢固树立爱党敬业遵纪守法的意识，培养学生团队精神和求索精神，具有良好的职业道德品格和社会沟通能力，为上岗就业夯实基础。

### (3) 课程名称：证券从业资格考试技能训练

**课程目标：**本课程的学习，为学生参加证券从业资格考试中的《金融市场基础知识》、《证券市场基本法律法规》两个科目奠定坚实的基础。

**主要教学内容和要求：**本课程的内容涵盖《金融市场基础知识》中的金融市场体系、证券市场主体、股票市场、债券市场、证券投资基金、金融衍生工具、金融风险管理等内容，以及《证券市场基本法律法规》中的证券市场基本法律法规、证券经营机构管理规范、证券公司业务规范、证券市场典型违法违规行为及法律责任等内容。通过本课程的学习，使学生掌握金融市场的基本原理和知识，对于调整我国现实经济关系的证券市场法律、法规有系统的认识 and 了解，并能运用所学知识分析和解决相关的经济法律问题。

### (4) 课程名称：金融科技基础及应用

**课程目标：**使学生系统地了解金融科技领域的发展状况，了解科技发展对金融业的重塑与影响，特别是金融科技进步与金融的融合发展、金融科技的应用场景、金融科技风险防控与监管等方面，对金融科技进行全面、系统的阐述；理解各种金融科技理念与方法，提升学生的对金融科技领域的认识，培养学生对金融科技的兴趣和关注。

**主要教学内容和要求：**金融科技是指通过创新科技应用，引导和促进银行业、证券业、保险业金融机构及创业投资等各类资本，创新金融产品，改进服务模式，搭建服务平台，推动金融发展。主要内容包括人工智能基础与应用、大数据处理与中台、云计算服务、量化投资技术、智能投顾、智能风控、保险科技、区块链技术和金融科技监管等，主要就业岗位是风险管理，数据分析，数字客户维护等。

### (5) 课程名称：国际金融

**课程目标：**通过《国际金融学》课程的学习，使学生提高对开放经济的认识，了解我国涉外金融工作的方针、政策和法规，并能理论联系实际，提高分析、解决实际问题的能力，为进一步学习其他经济、金融类专业课程打好基础，进而实现为我国培养具有国际视野的高素质、应用型、创新型人才的培养目标。

**主要教学内容和要求：**国际收支、外汇储备、外汇、汇率、外汇交易、国际金融市场等的基本概念；国际收支的调节理论、汇率决定理论、开放经济的均衡和调控理论、国际储备理论、债务危机和货币危机理论；国际金融制度与政策，包括外汇管制和货币自由兑换、汇率制度的选择、国际货币体系、区域国际货币一体化、金融政策的国际协调、国际金融组织。国际金融实务，包括国际金融市场、外汇风险管理、对外贸易融资。要求学生理解一国内部均衡与外部均衡的相互关系，系统而扎实地掌握外汇与汇率、国

际收支、国际储备、国际金融市场、国际货币体系等基本理论和基本原理；掌握国际投融资、外汇交易和国际结算的基本技能以及防范外汇风险、利率风险的技巧。

### **(6) 课程名称：岗位实习 1**

**课程目标：**通过本课程的学习，进一步增强学生实际操作能力，专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。

**主要教学内容和要求：**学生在顶岗实习过程中，要遵纪守法，严格遵守规定，文明服务。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。尊敬师长，团结友爱，正确处理上、下级工作关系和人际关系。通过实习，进一步激发学生对专业知识的兴趣，使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力和发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下良好的基础。

## **(三) 选修课程**

### **1. 限选课**

本专业的专业限选课程共 11 门。通过专业拓展课程的学习，使学生了解和理解更多的会计知识，如运用专业知识完成财务报表分析、进行创新创业规划设计等，使学生具备企业家思维，充分挖掘学生潜力，提高学生综合素质。同时结合 1+X 健康财富规划证书，设置健康管理与养老规划课程。

#### **(1) 课程名称：Excel 在财务中的应用**

**课程目标：**通过本课程学习，培养学生利用 EXCEL 软件实际处理会计岗位日常典型工作业务的实操能力。

**主要教学内容和要求：**掌握处理会计账、证、表的编辑、打印、文档管理方法，熟练使用账务函数处理财务业务的方法，处理职工薪酬方法，进行固定资产管理方法，进行账务、报表处理方法进行日记账、日报表处理方法并能编制模板，利用 EXCEL 进行财务分析、融资处理方法等。要求学生具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识，具有较好的对新技能、新知识学习能力；能有效地运用计算机基础知识和办公软件处理日常事务；具有创新能力和可持续发展能力。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，使学生牢固树立依法纳税的意识。

#### **(2) 课程名称：会计报表分析**

**课程目标：**《会计报表分析》是金融学专业中一门重要的专业基础课。通过本课程的学习，使学生熟练掌握并运用财务评级指标对目标企业的财务状况、资产质量、经营成果以及持续发展、风险评估等综合整体状况进行准确有效的分析判断和评估。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括财务报表分析概论、资产质量分析、资本结构质量与所有者权益变动表分析、利润表与利润质量分析、现金流量表与现金流量表分析、合并财务报表及其质量分析、财务报告其他信息对财务质量分析的影响、企业财务报表综合分析方法、综合案例分析等内容。掌握与会计报表分析的理论原理、基本知识与方法与原理，熟练运用；注重学生知识结构的综合构建，使学生能够与时俱进终身学习，结合实际不断创新；根据课程内容，结合实际适时适度穿插思政教育，使学生牢固树立爱党敬业遵纪守法的意识，培养其团队合作和求索进取精神，具有良好人际沟通能力和职业道德的品格，为上岗就业做好准备。

### **(3) 课程名称：才艺**

**课程目标：**以才艺课程建设为平台，充分挖掘课外教育的潜力，拓展课外教育的空间，大力开展丰富多彩的才艺活动，激发了学生的兴趣和爱好，培养了学生德智体全面发展，促进了学生整体素质的提高。

**主要教学内容和要求：**通过舞蹈、唱歌、魔术、武术、乐器、模仿秀、绘画作品秀、摄影作品秀、相声、小品、花样球类秀、评书、民间艺术、杂技、身体的特殊功能秀等丰富多彩的才艺课程，为学校增添了活力，促进了学生综合素质的提高与发展，为学生的全面发展打下了扎实的基础。

### **(4) 课程名称：Python 技术应用**

**课程目标：**通过学习 Python 基本编程语言知识，了解 Python 在互联网和金融数据分析中的应用，具有应用 Python 语言解决数据分析中实际问题能力。掌握网络数据抓取技术，实现 Python 数据可视化操作，提高数据收集和数据分析能力，具有应用 Python 解决金融实际问题的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要介绍 Python 语言的基础知识，Python 中的常用数据结构，包括序列、字典、集合等，以及函数的定义和调用等，Python 中类、对象和方法的相关内容，网络数据获取的 HTML 和 XML 两种网页组织形式，文件的操作，数据可视化的处理，使用 Python 绘制图表的知识，Python 在金融数据处理中的应用。通过本课程的学习，训练学生具有 Python 语言数据基础分析能力和应用实践能力。

### **(5) 课程名称：冶金概论**

**课程目标：**使学生了解钢铁冶金各生产工序基本工艺理论与操作。培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的专业精神，培养学生的思辨能力、创新能力，树立良好职业道德观念和社会主义核心价值观。

**主要教学内容要求：**内容包括烧结生产、球团生产、炼铁生产、转炉炼钢生产、电炉炼钢生产、炉外精炼及连续铸钢生产。掌握冶金生产各工序工艺流程、工艺设置及设备组成。

#### **(6) 课程名称：金融英语**

**课程目标：**培养学习者的金融专业英语语言能力和实际运用英语处理与金融有关业务的能力。理解国际金融的发展趋势，更好的结合商务专业的其他课程来丰富和牢固国际商务的知识。

**主要教学内容和要求：**课程以英语为基础语言，教学内容涵盖了、金融、会计、投资、保险等财经系统各类专业知识的基本内容本。通过对课本的阅读和教师的讲授以及案例分析，可以掌握中英文专业术语、专业词汇、能够阅读一般性的国内外金融市场评论文章。

#### **(7) 课程名称：区块链金融**

**课程目标：**通过大量的实境演练和案例分析，聚焦区块链技术的基本技术原理和金融场景应用，培养金融与科技相融合的复合式人才，使其既掌握区块链技术的基本原理，又可以把握区块链技术如何赋能传统金融业务、解决传统金融业务的痛点，同时进一步理解区块链技术给经济、社会带来的深刻变革。

**主要教学内容和要求：**区块链是一个分布式的共享账本和数据库，去中心化的技术。区块链技术在金融领域的应用，可以低成本地解决交易中的信任问题，信任机制由双边互信，建立中央机制的信任，演化为多边互信，社会信任。本课程的建立是为了使学生了解我国区块链金融发展现状、析区块链金融技术原理，使学生全面了解区块链金融去中心化、信息传递、电子支付、信息安全智能社会、行业场景、应用实例、发展前景。

#### **(8) 课程名称：健康管理与养老规划**

**课程目标：**对接 1+X 健康财富规划职业技能等级证书，通过本课程的学习，帮助学生树立正确的健康观念，了解健康、养老基础知识，了解国家关于健康、养老领域的相关政策、法律，了解健康管理、养老规划的一般性工作方法，能够与服务人群进行沟通，并就一般性知识进行即时解答或提供相应资料。

**主要教学内容和要求：**主要内容包括健康管理基础知识、全生命周期健康知识、膳食健康管理、心理健康管理、运动健康管理、健康管理技能应用、健康保障服务、基础信息采集与管理、养老风险认识与管理、养老保险法律法规及政策、养老文化认知等。

使学生掌握知识、理解工具，完成对知识和工具的基础运用，在常见的服务情景中实现对信息的提取、介绍和资源连接。

#### **(9) 课程名称：金融专业创新与创业**

**课程目标：**使学生系统地了解当前世界金融领域与中国金融市场的发展状况，了解各种金融创新，特别是互联网与金融相结合的创新形式；理解各种创业理念与方法，提升学生的创新创业的意识与能力。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括金融创新概述、金融创新思维、金融创新形式、创业理念与素养、团队建设、互联网金融概述、商业模式与设立企业等方面。通过学习，使学生理解创业的基本概念、基本原理与基本方法，熟悉各种创新方法与技巧。使学生能够树立创新创业者的思维方式；能够具备创业过程中的关于建设团队、资金筹措、财务管理等方面的能力。培养学生诚信品质和责任意识；树立创新创业的风险意识。

#### **(10) 课程名称：中华传统文化**

**课程目标：**使学生了解中华传统文化的概念、内涵和思想主旨，感受中华文化的博大精深，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，学会从文化的视角来观察、分析、解读现实问题。培养学生文化自觉的意识与文化自尊的态度，深刻感受当代中国文化自强的精神与文化自信，引导学生自觉传承优秀传统文化。

**主要教学内容和要求：**包括中国传统哲学思想、传统文学艺术、传统建筑与科技、传统饮食文化、传统服饰与礼俗；以及传统杂技与竞技文化、民间工艺文化、传统曲艺表演文化、传统饮食文化等地方文化。要求学生从中华优秀传统文化中学习与掌握、继承与发扬求同存异、和而不同的处事方式，文以载道、以文化人的教化思想，天下兴亡、匹夫有责的担当精神，精忠报国、振兴中华的爱国情怀，崇德向善、见贤思齐的社会风尚等；学习中华民族优秀传统文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范的突出优势和深厚的文化积淀、文化精髓。

#### **(11) 课程名称：人工智能概论**

**课程目标：**本课程通过介绍人工智能的历史、研究现状、最新技术以及在不同行业的应用，结合学生现有的计算机基础知识，帮助学生拓宽知识广度，提高思维能力，激发学生对人工智能的兴趣和爱好，为人工智能在各领域的应用奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要研究利用计算机技术结合生物学、仿生学和心理学等其他学科，实现对人脑思维方式的模拟。进而介绍了人工智能的发展历史，基本框

架和在文学、医学、互联网金融等不同场景中的应用，全面展示人工智能强大的预测和演算能力。使学生在学会人工智能的基本概念，基本框架和基本应用的基础上，培养自己的创新能力、逻辑能力和思维方法，有助于人工智能的普及和发展。

## 2.公共选修课

通过公共选修课的学习，进一步开拓学生的思想、政治和生活视野，培养学生自主学习、团队协作能力，塑造高尚的品德和灵魂，使学生养成健康、乐观、积极进取的生活和工作态度，提升学生的幸福感。

## 七、教学进程总体安排

依据金融服务与管理专业教学标准、行业企业调研、专家访谈和毕业生跟踪调研等结果，进行课程的设置和教学进程安排，详见附表 1 课程设置及教学安排表。

根据学校 2020 版《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》，结合专业特点，制订了如下教学进程表和创新创业等素质教育学分安排表。

| 年 学 周 | 次 期    | 1     | 2      | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
|-------|--------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |        | 一 年 级 | 学 期 第一 | ★   | ★   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | :   | ○   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   |
|       | 学 期 第二 | □     | □      | □   | □   | I   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | :   | ○   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   |
| 二 年 级 | 学 期 第三 | □     | □      | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | :   | ○   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   |
|       | 学 期 第四 | □     | □      | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | :   | ○   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   |
| 三 年 级 | 学 期 第五 | □     | □      | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   | □   |
|       | 学 期 第六 | III   | III    | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III |

说明：●--入学或毕业教育；★--军训；□--课堂教学；▲--课程设计；×--校内实习、实训；I--认识实习；II--岗位实习 1；III--岗位实习 2；☆--毕业设计(论文)；~--毕业答辩；◎--实习补假；：--考试；■--假期；○-社会实践。

**创新创业等素质学分安排表**

| 类别     | 学分  | 活动  | 备注                           |
|--------|-----|---|------------------------------|
| 创新创业素质 | 10  | 1. 创新创业大赛：如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生学术科技大赛、“彩虹人生”创新创业创效等大赛；<br>2. 创新创业活动：如参加科研讲座、创新意识和开发设计能力训练、创新创业培训、创新创业项目实体，参加学术科技类社团等活动；<br>3. 科研发明：如各类科技发明专利，大学生科研课题、参与教师科研课题等。 | 参照《河北工业职业技术学校素质教育学分认定标准（试行）》 |
| 思想素质   | 30  | 1. 党校、团校培训、思想政治教育主题活动；<br>2. 志愿服务、见义勇为、好人好事等；<br>3. 获得表彰、遵章守纪等。   |                              |
| 文化素质   | 30  | 1. 工院论坛、企业讲堂或专业组织的学术讲座；<br>2. 参加金融社团；<br>3. 迎新晚会、大学生科技文化艺术节、大学生社团文化节、公寓文化艺术节、读书月、其他文化艺术活动。  |                              |
| 身心素质   | 20  | 1. 大运会开幕式表演、大运会运动员、大运会裁判；<br>2. 校园体操比赛；<br>3. 参加体育健身类社团活动、其他体育健身类活动；<br>4. 参加心理健康主题活动、心理委员培训、其他心理健康活动。  |                              |
| 职场素质   | 10  | 1. 证券从业资格证书、基金从业资格证书；<br>2. 英语四、六级证书；<br>3. 专利证书、软件著作权；公开出版的省级艺术、文学作品；公开出版的国家级艺术、文学作品<br>4. 职业技能竞赛证书。   |                              |
| 合计     | 100 |   |                              |

注：本表中各项活动按照《素质学分认定办法》要求开设，达到学分要求后超出部分的活动可以按照学校《学分认定及转换办法》进行学分转换。

## 八、保障措施

### （一）师资队伍

根据金融服务与管理专业人才培养目标及教学特征，本专业师资配备专职教师 10 人（其中副教授以上 4 人，硕士以上 8 人），校内兼职教师 7 人，企业教师（师傅）17 人。所有教师均为从事本专业、本行业的专业人士，精通金融基础理论、熟悉金融企业融资、产品与服务营销等经营环节，并具有较强的教学组织能力及实践能力。

师资条件配置如下表：

| 课程名称       | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |   |
|------------|----------|--|----------|---|
|            | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求  |
| 经济学基础      | 2-3      | 精通经济学基本理论、能够联系实际业务讲授宏观和微观经济理论，具有设计经济活动情境等教学能力。                             | 1        | 至少有3年经济类专业工作经历，熟悉经济学的基本理论，并有相关的理论教学经验。                          |
| 金融学基础      | 2-4      | 精通金融学基本理论、具有一定的银行实践工作经验。能够联系实际业务讲授金融学基本理论，具有模拟实践教学能力。                      | 1        | 金融学本科及以上学历，具有2年以上教学或实际工作经历，具有根据实际业务演示金融实践流程的方法与技巧。              |
| 保险理论与实务    | 2-4      | 在精通保险基本理论、掌握保险事务基本技能的基础上，了解相关保险法、经济法，能够以实际业务为例系统讲授保险原理及实践操作。               | 1        | 具有保险营销、保险理赔、保险代理等多个岗位工作经历，全面了解保险行业的运营情况，能够以实际业务为例系统讲授保险原理及实践操作。 |
| 商业银行综合柜台业务 | 2-3      | 精通商业银行存贷业务、柜台业务等基本理论，能够联系实际业务讲授银行业务的操作方法和流程。                               | 1        | 金融学本科及以上学历，具有2年以上银行业务岗位的实际工作经历，能够联系实际业务指导学生操作模拟银行软件。            |
| 金融专业技能     | 3-4      | 精通点钞、反假币、字符录入、传票算技能，通过指导学生练习达到银行综合业务技能大赛的要求，并能很好地与金融岗位接轨。                  | 1        | 至少从事过3年以上专业技能的教学，精通、熟悉技能训练的手法和教法。                               |
| 会计学原理      | 2-3      | 精通会计基本理论、掌握会计核算基本技能。能够联系实际业务讲授会计基本理论，具有设计经济活动情境、手工操作和软件演示会计业务处理等教学能力。      | 1        | 至少有3年会计实际工作经历，具有会计核算基本能力，能够根据实际业务演示会计业务处理的程序、方法、技巧。             |
| 经济与金融法规    | 1-2      | 精通经济法规基本理论，熟悉合同法、公司法、消费者权益保护法、企业法等经济法规，熟悉金融法律、法规；熟知解决金融工作中的各类纠纷的途径，明确法律责任。 | 1        | 有良好的金融职业素养，懂法、知法、守法，能严于律己。                                      |
| 小额信贷管理     | 2-3      | 精通小额信贷管理的基本理论、掌握小额信贷管理的基本方法，熟悉相关金融法律法规，并能够以实际业务为例讲授小额信贷管理方法。               | 1        | 有从事小额信贷管理的工作经历，熟悉授信业务流程，能够根据实际业务讲授小额信贷贷前、贷中、贷后管理知识和方法。          |
| 金融服务营销     | 1-2      | 在精通金融基本理论基础上，熟悉相关金融产品，掌握一定的营销技巧，具有良好的人际沟通能力和语言表达能力。                        | 1-2      | 有商业银行客户经理的工作经历，知晓营销、管理、金融理论，能够根据实际业务演示金融产品营销的方法和技能。             |
| 个人理财       | 2-3      | 了解金融基本理论知识，熟悉各种金融理财产品，熟悉理财产品的风险管理等，能够以实际案例教授学生理财的方法和技巧。                    | 1        | 具有商业银行个人理财经理的工作经历，掌握金融学基本理论知识，并具有实践教学能力。                        |

| 课程名称      | 专任教师配置要求 |   | 兼职教师配置要求 |  |
|-----------|----------|---|----------|--|
|           | 数量       | 基本要求  | 数量       | 基本要求   |
| 证券投资理论与实务 | 3-4      | 通晓证券投资基本理论知识，了解证券投资业务的内容与程序，掌握证券投资的方法与技巧，并具有实践教学能力。 | 1-2      | 有会证券投资业务的工作经历，通晓证券投资的法律与法规，能够组织学生进行模拟证券投资操作。 |
| 岗位实习2     | 3-4      | 了解金融、保险、证券基本理论，熟悉企业经营业务内容与程序，并具有实践教学能力。             | 1-2      | 具有丰富的实际工作经验，耐心并热心指导学生做事与做人，具体指导学生的实际业务操作。    |
| 企业讲堂      | 1-2      | 了解金融学前沿知识，熟知金融就业岗位需求，并具有实践教学能力。                     | 1-2      | 具有金融行业前瞻领域工作经历，掌握相应的金融业知识并具有丰富的实操经验。         |
| 岗位实习1     | 2-3      | 了解金融基本理论知识，了解金融机构基础工作流程，熟悉各种岗位职责，具有良好的人际沟通和表达能力。    | 1        | 具有相关金融机构的工作经历，熟知基层岗位工作内容及流程，能够耐心指导学生进行实操。    |

## （二）教学设施

校内实训场所校内主要有金融综合实训室、VBSE 财务综合实训室、企业经营管理沙盘实训室等；校外实训基地主要为 13 个合作金融机构的实习（工作）岗位。

实训条件配置如下表：

| 课程名称                                   | 校内实训设备配置要求  | 校外实训基地要求               |
|--|---|------------------------|
| 商业银行综合柜台业务<br>小额信贷管理<br>金融服务营销<br>个人理财 | 金融综合实训室：<br>1、设备：多媒体设备、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>2、工具：电脑、打印机、密码小键盘、等办公用品；金融实训桌椅；<br>3、材料：存单、模拟银行卡等； | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等 |
| 证券投资理论与实务                              | 金融综合实训室：<br>1、设备：多媒体设备、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>2、装有教学用模拟股市软件计算机：一生一台<br>3、服务器：两台                  | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等 |
| 岗位实习2                                  | 无   | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等 |

## （三）教学资源

教材选用基本要求：各课程在教材选择上，应根据学校教材选用制度，优先从国家和省规划教材中选用；在人才培养方案规划的课程中，如果市场上缺乏高水平教材，鼓励授课教师与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

图书配备有关基本要求：学校图书馆、系资料室应具备供学生查阅的相关金融、财经类图书资源。

数字资源有关基本要求：学校配备符合教学及自学需要的机房、实训室，电子图书（数字）阅览室，可提供在线课程视频、电子图书、多媒体资源。

#### （四）教学方法

掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、头脑风暴、张贴版、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，选择教学方法以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想，同时，还要注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

#### （五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握不同层次学生评价标准不同的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

#### （六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠科学的组织结构，把各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等，按学校规定及课程安排进行课堂教学，课后做好答疑工作、批改作业，适当安排专业实践，保证考试效果、指导毕业论文（设计）等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，包括专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校内与毕业生跟踪调查和社会评价等，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。确定包括专业教学经费、设施、质量监控机构和人员等保障措施。

### 九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 158.5 学分（其中必修课 143.5 学

分，选修课 15 学分），并按照学校《素质教育学分认定办法》完成素质教育学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。本方案具体学时与学分分配见下表。

学时与学分分配表

| 课程类别          |        | 课程门数 | 学时分配                        |           | 学分分配  |           | 备注 |
|---------------|--------|------|-----------------------------|-----------|-------|-----------|----|
|               |        |      | 学时                          | 占总学时比例(%) | 学分    | 占总学分比例(%) |    |
| 公共基础课         |        | 15   | 716                         | 26.44     | 44.5  | 28.08     |    |
| 专业课程          | 专业基础课  | 13   | 502                         | 18.54     | 28.5  | 17.98     |    |
|               | 专业核心课  | 6    | 804                         | 29.69     | 50.5  | 31.86     |    |
|               | 专业方向课  | 6    | 364                         | 13.44     | 20    | 12.62     |    |
|               | 小计     | 25   | 1670                        | 61.67     | 99    | 62.46     |    |
| 选修课程          | 公共选修课程 | 5    | 130                         | 4.8       | 5     | 3.15      |    |
|               | 专业限选课程 | 7    | 192                         | 7.09      | 10    | 6.31      |    |
|               | 小计     | 12   | 322                         | 11.89     | 15    | 9.46      |    |
| 合计            |        | 52   | 2708                        | 100       | 158.5 | 100       |    |
| 实践教学学时占总时数的比例 |        |      | 实践教学学时/总学时=1375/2708=50.78% |           |       |           |    |

## 十、附件

1. 金融服务与管理专业人才培养方案拓扑图
2. 表 1 专业课程设置及教学安排

金融服务与管理专业人才培养方案拓扑图

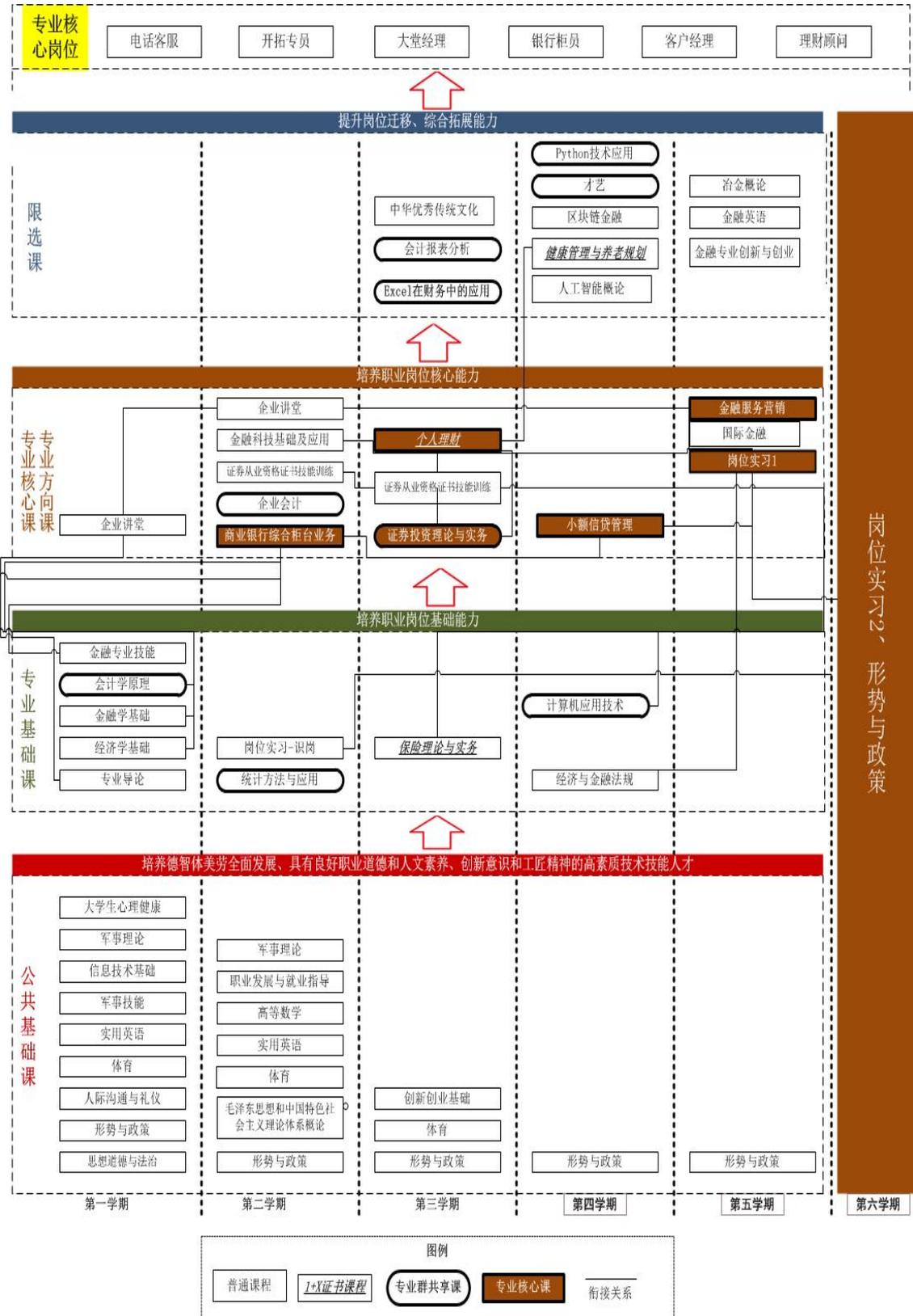


表 1 专业课程设置及教学安排

| 专业：金融服务与管理            |        |                       | 学<br>分 | 教学学时数       |          |          |                | 按学年及学期进行分配（一般为周课时） |       |      |      |      |      |      |
|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-------------|----------|----------|----------------|--------------------|-------|------|------|------|------|------|
| 课程<br>类别              | 课程编码   | 课程名称                  |        | 总<br>学时     | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 | 课外<br>线上<br>学时 | 第一学年               |       | 第二学年 |      | 第三学年 |      |      |
|                       |        |                       |        |             |          |          |                | 1                  | 2     | 3    | 4    | 5    | 6    |      |
| 公共<br>基础<br>课         | 080001 | ■思想道德与法治              | 3      | 54          | 46       | 8        |                | 4                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 080002 | ■毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4      | 72          | 62       | 10       |                |                    | 4     |      |      |      |      |      |
|                       | 080003 | 形势与政策                 | 1      | 32          | 32       | 0        |                | 8/XQ               | 8/XQ  | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ |
|                       | 080004 | 人际沟通与礼仪               | 1.5    | 30          | 30       | 0        |                | 2                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 110001 | 体育                    | 6      | 108         | 12       | 96       |                | 2                  | 2     | 2    |      |      |      |      |
|                       | 110003 | ■实用英语                 | 8      | 144         | 128      | 16       |                | 4                  | 4     |      |      |      |      |      |
|                       | 110005 | ■高等数学                 | 3      | 60          | 60       | 0        |                |                    | 4     |      |      |      |      |      |
|                       | 040001 | ■信息技术基础               | 3.5    | 60          | 30       | 30       |                | 4                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 120001 | ◆职业发展与就业指导            | 2      | 32          | 32       | 0        |                |                    | 4     |      |      |      |      |      |
|                       | 120002 | ◆创新创业基础               | 2      | 32          | 32       | 0        |                |                    |       | 4    |      |      |      |      |
|                       | 120003 | 军事技能                  | 2      | 112（不计入总学时） |          |          |                | 2W                 |       |      |      |      |      |      |
|                       | 120004 | 军事理论                  | 2      | 36          | 36       | 0        |                | 18/XQ              | 18/XQ |      |      |      |      |      |
|                       | 120005 | 劳动教育                  | 1.5    | 24          | 16       | 8        |                |                    | 2     |      |      |      |      |      |
|                       | 120006 | 社会实践                  | 3      | /（不计入总学时）   |          |          |                |                    |       |      |      |      |      |      |
|                       | 120007 | 大学生心理健康               | 2      | 32          | 32       | 0        |                | 4                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 小计     |                       |        | 44.5        | 716      | 548      | 168            | 0                  | 20    | 20   | 6    | 0    | 0    | 0    |
| 专<br>业<br>基<br>础<br>课 | 050301 | ◆专业导论                 | 1      | 16          | 16       | 0        |                | 16/XQ              |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050302 | ▲金融专业技能 1：点钞与货币识假     | 0.5    | 12          | 0        | 12       |                | 4a1                |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050303 | ▲金融专业技能 2：传票算         | 0.5    | 12          | 0        | 12       |                | 4a2                |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050304 | ▲金融专业技能 3：字符录入        | 0.5    | 12          | 0        | 12       |                | 4a3                |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050305 | ▲金融专业技能 4：综合练习与考核     | 1      | 12          | 0        | 12       |                | 4a4                |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050306 | 经济学基础                 | 3.5    | 60          | 60       | 0        |                | 4                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050307 | ■金融学基础                | 3.5    | 60          | 60       | 0        | 12             | 4                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050308 | ■会计学原理                | 3.5    | 60          | 60       | 0        |                | 4                  |       |      |      |      |      |      |
|                       | 050310 | ▲统计方法应用               | 3.5    | 60          | 20       | 40       |                |                    | 4     |      |      |      |      |      |
|                       | 050311 | ■保险理论与实务              | 3.5    | 60          | 30       | 30       |                |                    |       | 4    |      |      |      |      |
|                       | 050312 | 计算机应用技术               | 2.5    | 48          | 12       | 36       |                |                    |       |      | 4    |      |      |      |
|                       | 050313 | ■经济与金融法规              | 3      | 60          | 30       | 30       |                |                    |       |      | 4    |      |      |      |
|                       | 050314 | ●▲认识实习                | 2      | 30          | 0        | 30       |                |                    | 1W    |      |      |      |      |      |
|                       | 小计     |                       |        | 28.5        | 502      | 288      | 214            | 12                 | 12    | 4    | 4    | 8    | 0    | 0    |

| 专业：金融服务与管理            |             |                        | 学<br>分 | 教学学时数   |                  |                  |                       | 按学年及学期进行分配（一般为周课时） |       |       |    |      |     |
|-----------------------|-------------|------------------------|--------|---------|------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------|-------|----|------|-----|
| 课程<br>类别              | 课程编码        | 课程名称                   |        | 总<br>学时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 | 课<br>外<br>上<br>学<br>时 | 第一学年               |       | 第二学年  |    | 第三学年 |     |
|                       |             |                        |        |         |                  |                  |                       | 1                  | 2     | 3     | 4  | 5    | 6   |
| 专业<br>核<br>心<br>课     | 050314      | ■商业银行综合柜台业务            | 3.5    | 60      | 30               | 30               |                       |                    | 4     |       |    |      |     |
|                       | 050315      | ■证券投资理论与实务             | 4      | 72      | 36               | 36               | 12                    |                    |       | 4     |    |      |     |
|                       | 050316      | ■个人理财                  | 4      | 72      | 0                | 72               |                       |                    |       | 4     |    |      |     |
|                       | 050317      | ■小额信贷管理                | 3.5    | 60      | 40               | 20               |                       |                    |       |       | 4  |      |     |
|                       | 050318      | ■金融服务营销                | 3.5    | 60      | 30               | 30               |                       |                    |       |       |    | 6    |     |
|                       | sx050303    | ▲岗位实习 2                | 32     | 480     | 0                | 480              |                       |                    |       |       |    |      | 16W |
|                       | 小计          |                        |        | 50.5    | 804              | 136              | 668                   | 12                 | 0     | 4     | 8  | 4    | 6   |
| 专业<br>方<br>向<br>课     | 050319      | ◆企业讲堂                  | 1      | 16      | 0                | 16               |                       | 8/XQ               | 8/XQ  |       |    |      |     |
|                       | 050320      | ■企业会计                  | 3.5    | 60      | 30               | 30               |                       |                    | 4     |       |    |      |     |
|                       | 050321      | 证券从业资格证书技能训练           | 2      | 60      | 30               | 30               | 20                    |                    | 30/XQ | 30/XQ |    |      |     |
|                       | 050322      | 金融科技基础及应用              | 3      | 60      | 30               | 30               |                       |                    | 4     |       |    |      |     |
|                       | 050323      | 国际金融                   | 2.5    | 48      | 24               | 24               | 15                    |                    |       |       |    | 6    |     |
|                       | sx050302    | ▲岗位实习 1                | 8      | 120     | 0                | 120              |                       |                    |       |       |    | 4W   |     |
|                       | 小计          |                        |        | 20      | 364              | 114              | 250                   | 35                 | 0     | 8     | 0  | 0    | 6   |
| 限<br>选<br>课           | xx050301    | Excel 在财务中的应用 / 会计报表分析 | 1.5    | 30      | 10               | 20               |                       |                    |       | 2     |    |      |     |
|                       | xx050302    | 才艺/ Python 技术应用        | 1.5    | 30      | 10               | 20               |                       |                    |       |       | 2  |      |     |
|                       | xx050303    | ◆金融专业创新与创业/金融英语        | 1.5    | 30      | 10               | 20               |                       |                    |       |       |    | 2    |     |
|                       | xx050304    | 区块链金融/ 健康管理及养老规划       | 1.5    | 30      | 15               | 15               | 10                    |                    |       |       | 2  |      |     |
|                       | xx050305    | 冶金概论                   | 1      | 20      | 20               |                  |                       |                    |       |       |    | 2    |     |
|                       | 120008      | 中华传统文化                 | 1      | 20      | 20               | 0                |                       |                    |       | 2     |    |      |     |
|                       | 040002      | 人工智能概论                 | 2      | 32      | 32               | 0                |                       |                    |       |       | 2  |      |     |
|                       | 小计          |                        |        | 10      | 192              | 117              | 75                    | 10                 | 0     | 0     | 4  | 4    | 4   |
| 公<br>共<br>选<br>修<br>课 | gx001-gx005 | 公共选修课至少 5 学分           | 5      | 130     | 130              | 0                | 0                     |                    |       |       |    |      |     |
|                       | 小计          |                        |        | 5       | 130              | 130              | 0                     | 0                  |       |       |    |      |     |
| 合计                    |             |                        | 158.5  | 2708    | 1333             | 1375             | 69                    | 32                 | 34    | 22    | 16 | 16   | 0   |

注：用“●”表示选修课程，用“■”表示考试课程，用“▲”表示独立开设的实践教学环节，用“◆”表示创新创业课程；所有符号放在课程名称前面。

| 专业：金融服务与管理    |      |      | 学<br>分 | 教学学时数   |          |          |                | 按学年及学期进行分配（一般为周课时） |   |      |   |      |   |
|---------------|------|------|--------|---------|----------|----------|----------------|--------------------|---|------|---|------|---|
| 课程<br>类别      | 课程编码 | 课程名称 |        | 总<br>学时 | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 | 课外<br>线上<br>学时 | 第一学年               |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   |
|               |      |      |        |         |          |          |                | 1                  | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 |
| 课外线上学时不计入总学时。 |      |      |        |         |          |          |                |                    |   |      |   |      |   |

## 大数据与会计专业人才培养方案（中俄办学）

### 一、专业名称及专业代码

大数据与会计（530302）

### 二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）等具有同等学力者。

### 三、学制及修业年限

学制：三年

三至五年：三年至五年，具体依据《河北工业职业技术大学学籍管理规定》执行。

### 四、职业面向

随着京津冀产业结构不断调整、经济环境的不断变化，大数据、人工智能、财务共享和区块链技术的行业应用与推广，用人单位对会计人才的岗位类型和知识、能力、素质等方面提出了新要求，本专业培养的毕业生主要面向中俄两国的工商企业、金融企业、事业单位及政府部门等，从事会计核算、财务管理、涉税服务、审计稽核、财务分析、财务数据管理等相关岗位的工作。

本专业职业面向及职业技能等级证书，如下表：

职业岗位及职业资格证书

| 专业大类及代码   | 专业类及代码     | 对应行业              | 主要职业类别   | 主要岗位类别  | 职业资格证书或技能等级证书举例   |
|-----------|------------|-------------------|--|---|---|
| 财经商贸大类 53 | 财务会计类 5303 | 会计、审计及税务服务 (7241) | 会计专业人员 (2-06-03)、<br>审计专业人员 (2-06-04)、<br>税务专业人员 (2-06-05) | 会计<br>财务分析<br>预算管理<br>投资管理<br>融资管理<br>成本管理<br>税务管理<br>绩效管理<br>大数据管理 | 会计专业技术资格证书<br>全国信息化工程师—ERP应用资格<br>“大数据财务分析”职业技能等级证书<br>“财务数字化应用”职业技能等级证书<br>“审计信息化应用”职业技能等级证书 |

## 五、专业培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有国际视野、熟悉国际规则，具备较强的就业能力和可持续发展的能力以及跨国交流能力；掌握会计专业的基本知识和主要技术技能，面向中俄两国的制造业、商业企业、服务业、银行、证券等行业的会计岗位、银行证券等职业群，能够从事出纳、会计核算、财务管理、会计监督、数据分析等岗位的工作，能适应产业转型升级和企业技术创新需要的国际化高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

**培养规格与课程体系结构对应表**

| 规格   | 具体要求         | 内容   | 对应课程   |
|------|--------------|--|--|
| 素质结构 | 思想政治素质       | 热爱祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。                                  | 思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策                 |
|      | 文化素质         | 具有良好的文化基础和修养；善于自学，不断获取新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力；具有俄语交流能力。                             | 思想道德修养与法治、基础俄语                                       |
|      | 职业素质<br>工匠精神 | 具有良好的会计职业道德、工匠精神和创新精神，具备信息素质、质量意识、安全意识和环保意识等，热爱专业、积极进取、团结协作等职业素质                   | 专业导论、企业经营管理沙盘、VBSE 创业实训、信息技术基础、岗位实习 1、岗位实习 2         |
|      | 身心素质         | 具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度，能够胜任细致、精准、较高要求的会计工作。   | 体育、军事理论、基础俄语、大学生心理健康                                 |
| 知识结构 | 人文社会知识       | 掌握文学、历史、哲学、艺术、法律等人文社会知识  | 商务俄语、形势与政策   |
|      | 自然科学知识       | 掌握经济数学、计算机文化基础知识   | 高等数学、信息技术基础  |
|      | 工具性知识        | 掌握相关的统计学、经济法、市场营销、财政与金融、企业经营管理等专业知识  | 基础俄语、统计学、经济法基础、金融管理基本理论、商务俄语                         |
|      | 专业知识         | 掌握会计工作的基本程序和方法、现金收付与银行结算的程序和方法，具备会计核算的基本知识，财务管理、审计的基本理论和方法，财务软件的基本操作方法，具有较强的数据分析能力 | 会计学原理、会计核算、税务与税收、成本核算与管理、财务管理、审计、管理会计、公司报表、创业理财与证券投资 |

|      |          |   |  |
|------|----------|---|--|
| 能力结构 | 专业的技术技能  | 具备较强的会计核算能力，熟练运用会计核算方法，填制和审核会计凭证、设置和登记账簿、进行财产清查和编制会计报表，熟练应用财务软件进行账务处理，进行纸质和电子会计档案的保管，具备一定的财务管理能力和数据分析能力 | 会计学原理、会计核算、税务与税收、成本核算与管理、财务管理、审计、管理会计、公司报表会计、VBSE 创业实训、岗位实习 1、岗位实习 2 |
|      | 终身学习能力   | 具有信息获取和职业发展的学习能力  | 专业导论、人工智能概论  |
|      | 创新创业能力   | 具有创新意识和开发设计能力，具有创新精神和创新能力   | 企业经营管理沙盘、VBSE 创业实训、经济分析  |
|      | 分析解决问题能力 | 具有分析判断能力、决策应用能力、解决实际问题的能力。对于日常会计业务处理正确、详细有序的能力  | 会计核算、财务管理、审计、管理会计、VBSE 创业实训、企业经营管理沙盘                                 |
|      | 信息技术应用能力 | 具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术进行财务核算、财务管理以及分析决策等的的能力  | 信息技术基础、VBSE 财务综合实训、人工智能概论  |
|      | 沟通表达能力   | 具有良好的沟通表达能力，能够与人顺畅的交流   | 企业经营管理沙盘、VBSE 创业实训、商务俄语  |
|      | 团队合作能力   | 具有良好的团队协作能力，具有良好的社会适应能力   | 企业经营管理沙盘、VBSE 创业实训   |

## 六、课程设置及教学安排

### （一）公共基础课程

通过《思想道德修养与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程的学习，培养学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，遵守各种法律规范和职业道德的思想政治素质。通过《体育》课程的学习，使学生具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度。通过《高等数学》《信息技术基础》《俄语》《军事理论》等课程的学习，使学生掌握经济数学、计算机应用、实用俄语、军事等公共文化基础知识，并具备良好的人际沟通和表达能力，具有职业发展的学习能力、创新意识和创业能力。

#### （1）课程名称：思想道德修养与法治

**课程目标：**本课程适合大数据与会计专业的实用型人才的培养。教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为能够担当民族复兴大任

的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

### （2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**课程目标：**坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

**主要教学内容和要求：**以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握马克思主义中国化的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### （3）课程名称：基础俄语

**课程目标：**掌握未来就业岗位所需要的俄语听说读写译的技能。

**主要教学内容和要求：**包括高职俄语词汇、语法、俄语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的俄语基础知识和技能,具有一定的听说读写译的能力,规范书写各类应用文,熟悉行业中常用的中英文文本;能借助词典阅读和翻译有关俄语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

### （4）课程名称：信息技术基础

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

### （5）课程名称：高等数学

**课程目标：**能利用所学的数学知识解决大数据与会计专业中的数学问题，为专业课学习夯实基础。

**主要教学内容和要求：**函数、极限与连续；导数、微分及其应用；不定积分；定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成打下一定的基础。

#### （6）课程名称：体育

**课程目标：**通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

**主要教学内容和要求：**开设篮球、足球、排球、软式排球、乒乓球、羽毛球、健美操、交谊舞、太极拳、初级拳、初级剑、太极扇、瑜伽、轮滑、保健课、定向越野等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

#### （7）课程名称：军事理论

**课程目标：**以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要教学内容和要求：**军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

#### （8）课程名称：形势与政策

**课程目标：**帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

**主要教学内容和要求：**依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的

基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。第5、6学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

#### （9）课程名称：大学生心理健康

**课程目标：**使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

**主要教学内容和要求：**心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

#### （10）课程名称：军事技能

**课程目标：**进一步树立大学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识和技能，增强学生体质，为国防预备役储备力量。

**主要教学内容和要求：**围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设开展，坚持着眼时代特征、遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导。通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

通过专业基础课的学习，结合专业特色，融入专业思政教育，使学生充分了解大数据与会计专业，具备职业优良品质，具备比较扎实的会计、审计等方面的基本理论和基本知识，掌握会计方法与技巧的基本技能，具有分析和解决财务问题的初步能力。

#### （1）课程名称：专业导论

**课程目标：**专业导论是会计专业的必修课，共 16 课时。该课程主要培养学生对会计专业的认知，对未来职业生涯的规划，以及通过企业经营管理沙盘的训练，形成对企业经营管理流程的初步了解，为会计专业课程的学习奠定良好的基础。

**主要教学内容和要求：**对会计岗位的认知，会计专业课程的内容和学习方法，会计专业拓展学习的内容和学习方法，会计职业生涯的规划，企业经营管理沙盘训练等。

## （2）课程名称：会计学原理

**课程目标：**通过学习，掌握会计基础理论知识和基本业务处理技能，为后续专业课程的学习奠定基础。同时，应加强会计专业学生职业道德教育，使学生认识到会计职业的特点以及对会计从业人员的基本要求。实训是将会计核算理论基本知识进行实际运用的重要实践教学环节，是学生进行会计核算工作必备基本技能训练的基础阶段，为后续专业课程学习奠定基本实践操作技能。教育学生把诚实守信、客观公正、廉洁自律、坚持原则等放在重中之重的位置，且将此项内容贯穿于会计教学全过程。

**主要教学内容和要求：**一是会计核算的基本原理知识，包括会计对象、会计要素、会计等式、借贷记账法、会计工作组织等；二是会计工作的程序、规范。要求学生理解会计对象、会计要素及会计等式的含义；能够运用借贷记账法对企业发生的基本经济业务进行会计确认、编制会计分录；理解并掌握会计核算工作的基本程序与规范，能够正确、规范地填制并审核会计凭证、登记账簿和编制财务报表。

## （3）课程名称：企业经营管理沙盘

**课程目标：**通过该课程的学习，能够让学生对其所学知识有完整系统的认知，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险与责任，并由此综合提高学生经营管理素质与能力，尤其是团队沟通协作能力，并对学生的“工匠精神”有很好的培养。

**主要教学内容和要求：**通过直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学生在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程，感受企业发展的典型历程，感悟正确的经营思路和管理理念。在训练中，学生将遇到企业经营中常出现的各种典型问题，他们必须一同发现机遇，分析问题，制定决策，保证公司成功及不断的成长。同时，也培养学生高度的责任感、求真务实的精神、细心细致的工作态度。强调“诚实守信”作为立业之本、兴业之道的意义，增强学生的职业道德观念，强化职业道德意识，使其具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 2. 专业核心课程

通过专业核心课的培养，使学生能够具有良好的政治素质与道德修养，掌握财务会计的基本理论和操作技能，具备会计核算、成本管理以及财务管理等综合能力，并具有较强的涉税业务处理能力，成长为应用型技术人才。

### （1）课程名称：金融管理基本理论

**课程目标：**通过本课程的学习，将使学生掌握金融学基础知识、基本理论，对现代金融有全面的了解和较为深刻的认识，系统掌握货币、信用、金融市场活动等基本范畴、内在关系和运动规律。

**主要教学内容和要求：**通过货币与货币制度，信用与资金融通，金融机构与体系，金融市场，保险，信托与租赁业，货币供求与均衡，通货膨胀与通货紧缩，货币政策，国际金融以及金融危机等内容，使学生了解国内外金融问题研究的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，掌握货币和金融政策分析方法，具备初步判断金融发展趋势的能力，具备良好的金融从业人员职业道德和职业操守。同时注重对学生的思想政治工作，始终坚持正确舆论导向，倾力将学生培养成为热爱祖国拥护共产党，思想政治过硬的社会主义建设的有用之才。

### （2）课程名称：经济法基础

**课程目标：**通过学习学生应掌握基本的经济法律规范，并结合专业特点能学会运用法律手段解决经济管理业务运作中的经济纠纷。

**主要教学内容和要求：**学生能够准确理解产品、产品质量、消费者的含义；能够正确表述消费者在消费活动中的权力和生产者、经营者的义务；能够准确概括劳动法律关系的构成，解除劳动合同的条件和经济补偿，能够正确识别企业的不正当竞争行为。能够应用所学处理现实生活中有关消费者权益保护、产品质量的实际问题；能够正确应用有关订立、解除劳动合同的程序进行劳动合同的订立与解除，学生能够正确说明成立有限责任公司和股份有限公司的条件、程序及所需手续的经办部门和单位；能够准确区别有限责任公司与股份有限公司，一人有限公司与个人独资企业；能够正确识别经济纠纷，掌握经济纠纷的范围、处理机构、处理方式和处理程序等。

### （3）课程名称：会计核算

**课程目标：**通过学习，掌握会计日常业务处理的理论知识和操作技能，能够达到会计核算岗位的基本要求。始终保持良好的职业道德，达到“财务数字化应用”“审计信息化应用”职业技能等级证书对会计核算、管理分析等相关要求。

**主要教学内容和要求：**利用原理课中所学记账方法等专业理论知识、操作程序与规范，以工业企业资金筹集、采购与付款、生产过程、销售与收款、财务成果核算等日常经营活动为对象，对各项引起价值变动的经营业务进行确认、计量、报告。要求学生掌握会计基本理论和基本技能，掌握财务会计的基本方法，能够对企业日常发生的经济业务进行处理。通过适当的思政教育，使学生具有良好的职业道德和依法纳税的责任意识，利用实训平台练习本课程的相关内容并能熟练应用。

#### （4）课程名称：税务与税收

**课程目标：**通过学习，掌握企业涉税业务会计核算和纳税申报的知识和技能，能够达到报税员岗位的基本要求，同时，掌握基本的税收筹划方式，具备初级纳税筹划的能力，达到“财务信息化应用”职业技能等级证书对税务处理和纳税筹划的相关要求。

**主要教学内容和要求：**税收征收管理基本知识，增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等税种的应纳税额计算和会计处理，纳税申报表的填制与申报。要求学生掌握税费计算、涉税业务的会计核算及纳税申报、纳税调整等基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，具备初级的纳税筹划的能力。根据课程内容，适时、适度融入思政教育，使学生牢固树立依法纳税的意识，能够利用税务平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

#### （5）课程名称：预算管理

**课程目标：**通过学习，使学生能够了解预算管理，对企业未来的经营活动和相应财务结果进行充分、全面的预测和筹划，并通过对执行过程的监控，将实际完成情况与预算目标不断对照和分析，从而及时指导经营活动的改善和调整。

**主要教学内容和要求：**介绍了预算政策、预算管理体制、预算收支分类、预算编制、预算审查与批准、预算执行、决算管理、预算监督以及中国预算制度改革与发展的相关内容。培养学生全面预算观念，提供学生全局意识，增强学生编制预算能力。

#### （6）成本核算与管理

**课程目标：**通过学习，掌握企业日常成本预测、核算、分析和管理的知识和技能，能够达到成本会计岗位的基本要求。达到“财务数字化应用”职业技能等级证书对成本核算和管理的相关要求。

**主要教学内容和要求：**要素费用、辅助生产费用、制造费用的归集与分配；期末生产费用在完工产品与在产品之间的分配；品种法、分批法和分步法的应用范围及核算流程；成本报表的编制和分析。要求学生能够结合企业的生产经营特点，制定企业的成本

核算程序，选择合适的成本计算方法，正确归集和分配材料、动力、人工等各项要素费用，能熟练准确地归集和分配辅助生产费用和制造费用，能正确进行期末在产品和完工产品成本的计算分配；会熟练运用品种法、分批法和分步法进行成本核算；能根据企业经营需要编制主要成本报表，并对其内容进行分析，为企业经营管理提供有价值的参考资料；培养学生成本观念，提供学生成本意识，增强学生成本岗位能力，具备会计专业职业素养，利用财务数字化应用平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

#### （7）课程名称：财务管理

**课程目标：**通过学习，掌握现代企业财务管理的基本概念、基本方法和基本技能，为学习其它专业课程打下基础。

**主要教学内容和要求：**本课程包括财务管理价值观念的培养、项目投资管理、金融投资管理、流动资产的管理、筹资管理、资本结构决策、收益分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等十个学习项目。要求掌握财务管理一线岗位的基本价值观念、基本能力、基本方法、基本业务、基本操作等专业能力；使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，能够熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，并能运用所学基本理论和基本方法分析并解决财务中的实际问题，了解财务管理发展的新趋势及其面临的挑战；以立德树人为根本导向，在学习专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观，将学生培养成为热爱祖国、拥护党的领导的新时代社会主义接班人，为党和国家的发展建设培育综合素质过硬的青年人才。

#### （8）课程名称：审计

**课程目标：**通过学习，界定审计与会计的关系，运用大数据技术，理解审计基本理论知识，掌握审计实务工作的基本流程与基本方法，了解相关审计法规的结构与内容，为掌握实际操作技能奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要内容有：说明审计目标，从已颁布的注册会计师执业准则和职业道德守则导入，以注册会计师审计为主线，结合我国会计改革，借鉴国际审计惯例和经验，理论联系实际，既全面介绍审计的基本理论（主要包括审计业务约定书，总体审计策略与具体审计计划，审计风险与审计重要性水平，审计证据，审计工作底稿，审计意见类型与条件，审计报告格式与内容），又详细阐明注册会计师审计的具体实务流程。同时针对国家审计、内部审计、审计电算化等内容进行概括介绍。要求学生能够明确审计在经济工作中的意义，掌握审计业务流程与基本方法。在学训结合的过程中，理解理论知识是基础，角色扮演实务操作为体验，注重强化学生的高度责任感、

求真务实的精神、细心耐心的工作态度、严谨的工作作风。

#### （9）课程名称：统计学

**课程目标：**通过学习，培养学生敏锐的定量思维能力、分析能力和实际应用能力。

**主要教学内容和要求：**统计调查、统计数据整理、统计指标、时间数列、统计指数、抽样推断。了解统计调查方式；掌握数据整理相关方法；理解统计指标、统计指数的含义并掌握其计算方法，能够运用计算结果来剖析现象本质；正确运用抽样推断的方法来描述现象，并加以解决实践中的问题。根据课程内容，适时、适度融入思政教育，使学生树立实事求是的行为理念。

#### （10）课程名称：管理会计

**课程目标：**通过学习，使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用，培养学生具备运用会计基础知识进行预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力，以胜任管理会计岗。

**主要教学内容和要求：**《管理会计》以财政部现已正式发布的应用指引为指南和基本框架，内容涵盖管理会计认知、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与管理会计信息系统，将课程内容调整为7个单元，通过课程的学习，学生能利用管理会计的基本原理和方法解决企业实际问题的能力，丰富学生企业会计知识的内容，培养学生判断能力、分析能力和决策能力，使之具备良好地思想品德素质，做到思想健康、品德优良；具备良好地业务素质，能做好企业管理当局对企业管理的参谋，成为具备合格的高技能应用型会计人才。

#### （11）课程名称：公司报表

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生掌握会计报表的基础知识和基本方法，并培养学生的判断与分析能力，能够结合所学知识，在实际工作中各种方法进行会计报表的深入分析，发现企业管理中存在的问题，为企业经营决策提供科学依据。同时，融入财经法规教育，强调培养工匠精神，达到“大数据财务分析”职业技能等级证书对财务报表制作和分析的相关要求。

**主要教学内容和要求：**本课程以公开披露的会计报表所提供的信息为基础，介绍会计报表分析学科体系的构成、基本概念、相关知识和财务报告信息披露等内容。重点讲解财务报表和财务分析一般技术方法与应用原理，主要包括：资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、成本费用报表的分析以及上述报表的趋势分析、预测分析、综合分析。在具备相关知识和基本技能基础上，对所属客体（公司）进行深入性财

务分析，着眼点在于企业的长远发展和多视角的综合评价。本课程将教学生如何解读三大对外报表和成本费用表、指出企业经营中的问题及对策，同时讲授会计报表舞弊的识别等若干企业管理中的热点问题。要求学生能够看懂企业会计报表和报表附注，对企业偿债能力，营运能力和获利能力所作出的基本分析，利用财务分析平台实训本课程的相关内容并能熟练应用。

#### （12）课程名称：商务俄语

**课程目标：**通过经贸领域原文文献阅读，学生可以获得经贸领域基础知识积累并正确使用专用词汇，掌握专业文资料原文阅读方法，学会用俄语起草基本的合同，了解俄罗斯经贸活动的特点，养成用俄语进行经贸领域基本交际的能力，以适应未来工作的实际需要。

**主要教学内容和要求：**本课程内容主要包括中俄经贸交往中的基本沟通技能，国际贸易理论和惯例，俄罗斯民族文化商务礼仪特征，中俄商贸活动现状和发展前景，常见的商务文书的写作和翻译等。课程中以中俄贸易特点为依据，融商务会话和经贸文选为一体，实现知识性和实用性的有机结合。

#### （13）课程名称：经济分析

**课程目标：**通过学习，在学生中创造经济过程和现象研究的方法论，以便在实际活动中确定提高企业活动效率、改善企业财务业绩和财务状况的储备。

**主要教学内容和要求：**研究经济活动的经济分析方法；确定分析计算的顺序；分析各种因素对企业最重要的经济绩效的影响；确定业绩改进准备金；在战略和持续管理中使用分析结果。通过对这门学科的学习，学生了解经济分析的方法，并能够在实践中加以应用。

#### （14）课程名称：岗位实习 1

**课程目标：**通过企业师傅带领，能够将所学知识有完整系统的认知，能够运用所学知识和技能理解会计工作，能够正确认识“标准化教学”与“个性化企业业务”之间的差异，进而将理论知识与实际工作需要有机结合，提高职业能力和适应能力，了解企业的运作组织架构规章制度和企业文化，掌握会计岗位的典型工作流程工作内容及核心技能，养成爱岗敬业精益求精诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

**主要教学内容和要求：**岗位实习 1 强调学生加强对职业认同感和岗位责任感，理论联系实际处理会计业务，提高专业技能综合。企业兼职教师和专任教师双重指导，使学生熟悉进驻企业的组织及整体运作模式，了解各个岗位的实际操作和岗位间的衔接、部

门间的衔接，深刻了解会计核算、纳税管理、财务管理、报表编制和会计电算化系统的使用与维护等岗位的工作程序。专任教师通过网络、面授等教学手段对学生进行爱岗敬业、老实做人、认真做事的职业道德教育，从而全面打造有道德情操、扎实知识的会计人才。

#### （15）课程名称：岗位实习 2

**课程目标：**通过实习，能够将所学知识有完整系统的认知，能够运用所学知识和技能从事会计工作，能够正确认识“标准化教学”与“个性化企业业务”之间的差异，进而将理论知识与实际工作需要有机结合，提高职业能力和适应能力，了解企业的运作组织架构规章制度和企业文化，掌握会计岗位的典型工作流程工作内容及核心技能，养成爱岗敬业精益求精诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。同时，通过岗位实习 2，编写合格的毕业论文。

**主要教学内容和要求：**岗位实习 2 强调学生加强对职业认同感和岗位责任感，理论联系实际处理会计业务，提高专业技能综合。企业兼职教师和专任教师双重指导，使学生熟悉进驻企业的组织及整体运作模式，了解各个岗位的实际操作和岗位间的衔接、部门间的衔接，掌握会计核算、纳税管理、财务管理、报表编制和会计电算化系统的使用与维护等岗位的工作程序。专任教师通过网络、面授等教学手段对学生进行爱岗敬业、老实做人、认真做事的职业道德教育，从而全面打造有道德情操、扎实知识的会计人才。同时，实习期间，根据各自岗位情况，选定毕业论文题目，收集相关资料，编写毕业论文。

### 3. 专业方向课程

通过会计方向课的学习，进一步提升学生专业能力。掌握财经应用文写作技能，在将来的工作中能够懂管理、会写作，为以后职业发展奠定坚实的理论基础，运用企业财务软件进行基本账务处理，运用综合专业知识完成财务报表分析，利用 EXCEL 软件处理会计岗位日常典型工作业务，利用审计思维去处理会计工作，提升管理会计的综合理念等，使学生具备多方位思维，充分挖掘学生管理潜力，提高学生综合素质。

#### （1）课程名称：VBSE 创业实训

**课程目标：**通过角色扮演完成财务业务处理，建立学生对财务岗位认知。通过企业财务核算相关表单的填报，了解财务核算内在业务逻辑关系，让学生理解在企业中业务如何驱动财务，并能利用会计理论及信息化软件处理财务核算工作。在企业财务制度和国家财务法规及政策的指引下，通过团队协作与沟通共同完成公司业务，从而提高学生

分析问题、解决问题的能力与创新意识。

**主要教学内容和要求：**熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求，掌握企业财务核算相关表单的填报及内在逻辑关系，运用会计学的基本理论、基本核算方法，对企业 99 笔典型业务来进行会计核算。会使用企业最新纳税申报系统、网银操作，感知企业信息化管理在企业中的应用。

### （三）选修课程

#### 1. 专业限选课程

通过专业限选课程的学习，使学生了解和理解更多的企业知识和金融知识，运用人工智能的基本应用技能，了解金融行业的相关规定可以帮助学生进行创新创业规划设计、帮助处理会计岗位日常典型工作业务等，使学生具备企业家思维，充分挖掘学生潜力，提高学生综合素质。

##### （1）课程名称：创业理财与证券投资

**课程目标：**通过学习，使学生比较系统地了解证券投资的基础知识和基本分析方法，增强学生自主学习能力，提升投资意识与风险意识。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括证券投资概述、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、证券市场、证券投资收益与风险、证券投资基本分析与证券投资技术分析等方面。通过本课程的学习，使学生提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，能够了解证券公司基本岗位的工作流程；能够了解各种证券的价格变化。

##### （2）课程名称：人工智能概论

**课程目标：**本课程通过介绍人工智能的历史、研究现状、最新技术以及在不同行业的应用，结合学生现有的计算机基础知识，帮助学生拓宽知识广度，提高思维能力，激发学生对人工智能的兴趣和爱好，为人工智能在各领域的应用奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要研究利用计算机技术结合生物学、仿生学和心理学等其他学科，实现对人脑思维方式的模拟。进而介绍了人工智能的发展历史，基本框架和在文学、医学、互联网金融等不同场景中的应用，全面展示人工智能强大的预测和演算能力。使学生在学会人工智能的基本概念，基本框架和基本应用的基础上，培养自己的创新能力、逻辑能力和思维方法，有助于人工智能的普及和发展。

#### 2. 公共选修课

学生自由选取学院推送的课程来进行学习，目的在于开拓学生视野、完善和优化学生的知识结构，促进学生个性发展，全面提升学生的整体素养，丰富大学生的课余生活

和扩大大学生的知识面。

## 七、教学进程总体安排

大数据与会计专业（中俄办学）依据行业企业调研、与专家访谈和毕业生跟踪调研等调研结果，进行课程的设置和教学进程的安排，详见表 1 课程设置及教学安排、依据河北工业职业技术大学 2022 版人才培养方案（中俄合作）制定意见和工作计划表，详细安排见教学进程表、创新创业等素质教育学分安排表。

教学进程表

| 年<br>级      | 学<br>期           | 周<br>次      | 1                | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |
|-------------|------------------|-------------|------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                  | 一<br>年<br>级 | 第<br>一<br>学<br>期 |   | ★●★ | □ | I | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | :  | O  | == | == | == | == | == |
|             | 第<br>二<br>学<br>期 |             | □                | □ | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | :  | O  | == | == | == | == | == | == | == |
| 二<br>年<br>级 | 第<br>三<br>学<br>期 |             | □                | □ | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | :  | O  | == | == | == | == | == | == | == |
|             | 第<br>四<br>学<br>期 |             | □                | □ | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | :  | O  | == | == | == | == | == | == | == |
| 三<br>年<br>级 | 第<br>五<br>学<br>期 |             | □                | □ | □   | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | :  | O  | == | == | == | == | == | == | == |
|             | 第<br>六<br>学<br>期 |             | ☆                | ☆ | ☆   | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  |    |

说明：●--入学或毕业教育；★--军训；□--课堂教学；▲--课程设计；x--校内实习、实训；I--认识实习；II--岗位实习 1；III--岗位实习 2；☆--毕业设计(论文)；∞--毕业答辩；◎--实习补假；:--考试；==--假期；O--社会实践或劳动周。

创新创业等素质教育学分安排表

| 类别     | 学分 | 活动  | 备注 |
|--------|----|---|----|
| 创新创业素质 | 10 | 创新创业大赛：如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生学术科技大赛、“彩虹人生”创新创业创效等大赛<br>创新创业活动：如参加科研讲座、创新意识和开发设计能力训练、创新创业培训、创新创业项目实体，参加学术科技类社团等活动<br>科研发明：如各类科技发明专利，大学生科研课题、参与教师科研课题等 |    |
| 思想素质   | 30 | 党校、团校培训；思想政治教育主题活动；志愿服务；社会实践；见义勇为、好人好事等；获得表彰；遵章守纪等  |    |
| 文化素质   | 30 | 工院论坛、其他讲座；迎新晚会、大学生科技文化艺术节、大学生社团文化节、公寓文化艺术节、读书月、参加文学文艺类社团活动、其他文化艺术活动   |    |
| 身心素质   | 20 | 大运会开幕式表演；大运会运动员；大运会裁判；校园体操比赛；   |    |

| 类别   | 学分  | 活动  | 备注 |
|------|-----|---|----|
|      |     | 参加体育健身类社团活动；其他体育健身类活动；心理健康主题活动；心理委员培训；其他心理健康活动                                |    |
| 职场素质 | 10  | 语言与计算机类考级证书；职业技能证书；专利证书、软件著作权；公开出版的省级艺术、文学作品；公开出版的国家级艺术、文学作品；就业服务月系列活动；职业技能竞赛 |    |
| 合计   | 100 |   |    |

注：本表中各项活动按照《学院创新创业素质学分认定办法》要求开设，达到学分要求后超出部分的活动可以按照学院《学分认定及转换办法》进行学分转换。

## 八、保障措施

### （一）师资队伍

为了完成大数据与会计专业人才培养目标及教学要求，本专业共需配备专职教师 23 人，校内兼课教师 15 人，俄罗斯师资 6 人，企业师资 20 余人，校内专职教师均为会计、审计、税务、金融等相关专业，全部为双师型，硕士以上达到 80% 以上。从事本专业教学的教师精通会计、审计、税务等理论及业务实践，熟悉企业供产销等经营环节，具有较强的教学组织能力及实践能力。

**专任教师：**身心健康，师德高尚，教学、科研、实践能力强；能从事专业基础课程和专业核心课程的教学，具有一定的企业实践经历，能进行实习实训指导；预备一定的科研能力，具有一至两个会计职业资格证书；教学能力情况优良。

**兼职教师：**具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康；具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作；一般应具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），特殊情况也可聘请具有特殊技能，在相关行业中具有一定声誉的能工巧匠、非物质文化遗产国家和省级传人；初次聘请的退休人员，离开原工作岗位的时间原则上不超过 2 年，年龄一般不超过 65 周岁，特殊情况可据学校需要而定。

师资条件配置如下表：

**师资条件配置表**

| 课程名称 | 专任教师配置要求 | 兼职教师配置要求 |
|------|----------|----------|
|------|----------|----------|

|         | 数量  | 基本要求   | 数量  | 基本要求   |
|---------|-----|--|-----|--|
| 会计学原理   | 4-6 | 精通会计基本理论；<br>掌握会计核算基本技能；<br>能够联系实际业务讲授会计基本理论；<br>具有设计经济活动情境、手工操作和软件演示会计业务处理等教学能力。  | 1   | 至少有3年会计实际工作经历；<br>具有会计核算基本能力；<br>能够根据实际业务演示会计业务处理的程序、方法、技巧。  |
| 管理会计    | 1-2 | 熟悉管理会计基本理论；<br>了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息体统在企业中的基本作用；<br>具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息的职业能力。 | 1   | 熟悉管理会计基本理论；<br>了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息体统在企业中的基本作用；<br>具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息的职业能力。 |
| 会计核算    | 2-4 | 熟悉相关会计准则内容；<br>熟悉企业供产销等经营环节；<br>掌握会计核算组织程序、企业报表编制与报送的程序与方法；<br>能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。   | 1   | 具有会计核算、审核岗位或会计主管、财务经理等多个岗位工作经历；<br>全面了解企业供产销等经营环节；<br>通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；<br>能够以实际业务为例进行演示会计核算的程序、方法和技巧。                                |
| 成本核算与管理 | 2-3 | 熟悉相关会计准则内容；<br>掌握企业成本费用归集与分配的程序与方法；<br>能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。   | 1   | 有工商企业的成本会计工作经历；<br>熟悉相关会计准则内容、掌握企业成本费用归集与分配的程序与方法；<br>能够以实际业务为例进行演示成本费用会计核算的方法和技巧。   |
| 税务与税收   | 2-3 | 熟悉相关会计准则与税法内容、企业纳税申报程序与核算方法；<br>能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。  | 1   | 有企业流转税与所得税纳税申报与核算的工作经历；<br>熟悉税法，有纳税业务的核算能力；<br>能够根据实际业务演示纳税业务处理的程序、方法、技巧。  |
| 经济法基础   | 2-3 | 精通经济法规基本理论；<br>熟悉合同法、公司法、消费者权益保护法等经济法规；<br>能够订立、制作合同，熟悉企业注册、组织法规。  | 1   | 有工商企业的工作经历；<br>熟悉合同法、公司法等经济法规；<br>具有相关事务工作经验。  |
| 财务管理    | 1-2 | 熟悉会计准则与企业财务管理方法；<br>能够以实际业务为例进行投资分析与决策、融资分析与决策的讲授；<br>能够以实际业务为例演示经济业务处理。   | 1-2 | 有投资或融资项目等财务总监的工作经历；<br>通晓会计、管理、金融理论；<br>能够根据实际业务演示财务管理程序、方法、技巧。  |
| 经济分析    | 2-3 | 精通经济学基本理论、具有熟练操作常用ERP管理软件各模块的业务处理技能；<br>能够联系实际业务讲授分析软件的  | 1   | 财会本科及以上学历；<br>具有2年以上经济分析岗位的实际工作经历；<br>能够联系实际业务指导学生操作软件。  |

| 课程名称     | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |   |
|----------|----------|--|----------|---|
|          | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求  |
|          |          | 操作程序与方法。   |          |   |
| 审计       | 3-4      | 通晓会计理论，熟悉会计准则，了解企业经营业务内容与程序；掌握审计技能与审计程序、方法；熟悉财务软件及企业管理软件的实际操作，并具有审计实践教学能力。   | 1-2      | 有会计主管或财务经理的工作经历；通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则，熟悉审计流程与方法；能够根据企业实际情况组织与协调、控制企业的审计工作；有财务软件及企业管理软件的实际操作经历；熟悉审计软件和企业管理软件的操作使用。 |
| VBSE创业实训 | 2-4      | 通晓会计理论，熟悉会计准则，了解企业经营业务内容与程序；掌握会计核算技能与会计核算程序、方法；熟悉财务软件及企业管理软件的实际操作，并具有实践教学能力。 | 1-2      | 有会计主管或财务经理的工作经历；通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；能够根据企业实际情况组织与协调、控制企业的会计核算工作；有财务软件及企业管理软件的实际操作经历；熟悉某种财务软件和企业管理软件的操作使用。       |
| 企业管理沙盘   | 2-3      | 了解会计基本理论；熟悉企业经营业务内容与程序；熟悉沙盘推演规则与程序，并具有实践教学能力。                                | 1-2      | 掌握企业经营业务内容与程序；具备经济、金融、管理、贸易、法律等基本理论知识；熟悉沙盘推演规则与程序，并具有实践教学能力。  |
| 岗位实习2    | 20-35    | 了解会计基本理论，熟悉企业经营业务内容与程序，并具有实践教学能力。  | 20-50    | 具有丰富的实际工作经验；耐心并热心指导学生做事与做人；具体指导学生的实际业务操作。   |

## （二）教学设施

专业课程均配备多媒体教室，校内实训场所主要有手工模拟实训室、会计核算实训室、VBSE 财务综合实训室、企业经营管理沙盘实训室等校内实训场所，配备的软件有网中网软件、ERP 财务软件、VBSE 财务综合实训软件、企业经营管理沙盘电子沙盘软件等。校外实训基地主要有与学校合作的相关企业。

实训条件配置如下表：

**实训条件配置表**

| 课程名称 | 校内实训设备配置要求 | 校外实训基地要求 |
|------|------------|----------|
|------|------------|----------|

| 课程名称  | 校内实训设备配置要求  | 校外实训基地要求  |
|---|---|---|
| 会计学原理<br>会计核算<br>成本核算与管理<br>税务与税收<br>财务管理<br>经济分析 | 手工模拟实训室：设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；工具：印章、印泥、订书器、胶水、曲别针或大头针等办公用品；会计实训桌椅；材料：空白记账凭证及其封面、账簿及其封面、报表及其封面等；仿真业务单据。 | 中小型工业企业、商品流通企业；设出纳岗位、成本核算岗位、销售核算岗位、总账岗位、存货岗位的制造业企业财务会计部门；销售部门、仓库管理部门、生产车间（设成本核算岗位）；代理记账的会计服务公司或税务代理所；会计部门专设纳税岗位的企业。 |
| 公司报表<br>商务俄语<br>预算<br>审计                          | 财务实训室：设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；装有教学用财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。   | 中小型制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型生产企业；会计师事务所、代理记账公司等。   |
| VBSE 创业实训   | VBSE 财务综合实训室：设备：投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；装有教学用 VBSE 软件、用友 ERP 财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台。                      | 无   |
| 企业经营<br>管理沙盘                                      | 沙盘实训室：沙盘桌（10 张），手工沙盘工具一套，电子沙盘；计算机：一组一台；投影仪、话筒或扩音器；与物理沙盘配套的电子沙盘软件一套。   | 无   |
| 岗位实习 2  | 无   | 中小型制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型公司（集团）；会计师事务所、代理记账公司等。   |

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书和数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

基础理论教材的选用既要注重教材内容的先进性，也要保持教材内容的相对稳定性按照学校科学的教材选用制度，优先从国家和省规划教材中选用。

专业教材以促进学生的就业能力提升为前提，符合专业建设目标，根据专业能力需求挑选和提炼内容，反应与专业能力要求相符合的知识、技能点。突出高职高专特色，突出实用性、适用性与针对性，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。所有教材要充分利用现代信息技术，将传统纸质教材与声音、视频、动漫等其它线上源有机结合，实现学习方式灵活、学习内容丰富、学习效果良好。

境外原版教材选用需按《河北工业职业技术大学境外原版教材选用管理办法》进行选用和征订。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书配备包括学校图书馆配备、学生和教师自有的多途径配备教学辅导资料；配备的教学辅导资料可以是传统的纸质书籍，也可以是电子书、视频，还可以利用互联网互动形式，获得网络平台的指导，参与网络论坛。所有课程的资料配备要具有先进性，能代表本学科领域的前沿知识与技术。

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，专业类图书文献主要包括：会计政策法规、行业标准、专业规范等。

## 3. 数字资源有关基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学；资源体系操作简单，以自主学习为手段，能实现自主教学，使学生能够在基于网络的学习情景下自主、协作学习；内容要简单易懂，面向社会开放，为企事业会计从业人员提供学习支持与技术咨询。

## （四）教学方法

掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、头脑风暴、张贴版、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，根据课程性质不同，选择多种教学方法平行。选择教学方法前提以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想，同时，还要注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

## （五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握不同层次学生评价标准不同的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

## （六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把各环节的

教学质量管理工作严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等，按学院规定及课程安排进行课堂教学，课后做好答疑工作、批改作业，适当安排专业实践，保证考试效果、指导毕业设计等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，将专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校生与毕业生跟踪调查和社会评价，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

## 九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 160 学分（其中必修课 153 学分，选修课 7 学分），并按照学校《素质学分认定办法》完成素质教育学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。本方案具体学时与学分分配见下表。

**学时与学分分配表**

| 课程类别             | 课程门数   | 俄方课程门数                      | 学时分配 |         | 学分分配   |        |        |
|------------------|--------|-----------------------------|------|---------|--------|--------|--------|
|                  |        |                             | 学时   | 占总学时比例  | 学分     | 占总学分比例 |        |
| 公共基础课            | 10     | 1                           | 724  | 25.86%  | 41.5   | 25.94% |        |
| 专业课程             | 专业基础课  | 3                           | 0    | 116     | 4.14%  | 6.5    | 4.06%  |
|                  | 专业核心课  | 15                          | 12   | 1740    | 62.14% | 102    | 63.75% |
|                  | 专业方向课  | 1                           | 0    | 50      | 1.79%  | 3      | 1.88%  |
|                  | 小计     | 19                          | 12   | 1906    | 68.07% | 111.5  | 69.69% |
| 选修课程             | 公共选修课程 | 5                           | 0    | 130     | 4.64%  | 5      | 3.13%  |
|                  | 专业限选课程 | 1                           | 0    | 40      | 1.43%  | 2      | 1.25%  |
|                  | 小计     | 6                           | 0    | 170     | 6.07%  | 7      | 4.38%  |
| 合计               | 35     | 13                          | 2800 | 100.00% | 160    | 100%   |        |
| 实践教学学时占总时数的比例（%） |        | 实践教学学时/总学时=1430/2800=51.07% |      |         |        |        |        |

**引进资源比例一览表**

| 课程门数                             | 门数/学时数   | 比例     |
|----------------------------------|----------|--------|
| 引进的外方课程门数占项目全部课程门数的比例            | 13/35    | 37.14% |
| 引进的外方专业核心课程门数占项目全部核心课程门数的比例      | 12/15    | 80.00% |
| 俄方教师担负教学的专业核心课程门数占本项目全部课程教学门数的比例 | 12/35    | 34.29% |
| 俄方教师担负教学的专业核心课程教学时数占本项目全部教学时数的比例 | 960/2800 | 34.29% |

## 十、附件

1. 大数据与会计专业人才培养方案（中俄办学）拓扑图
2. 表 1 专业课程设置及教学安排

### 大数据与会计专业人才培养方案（中俄办学）拓扑图

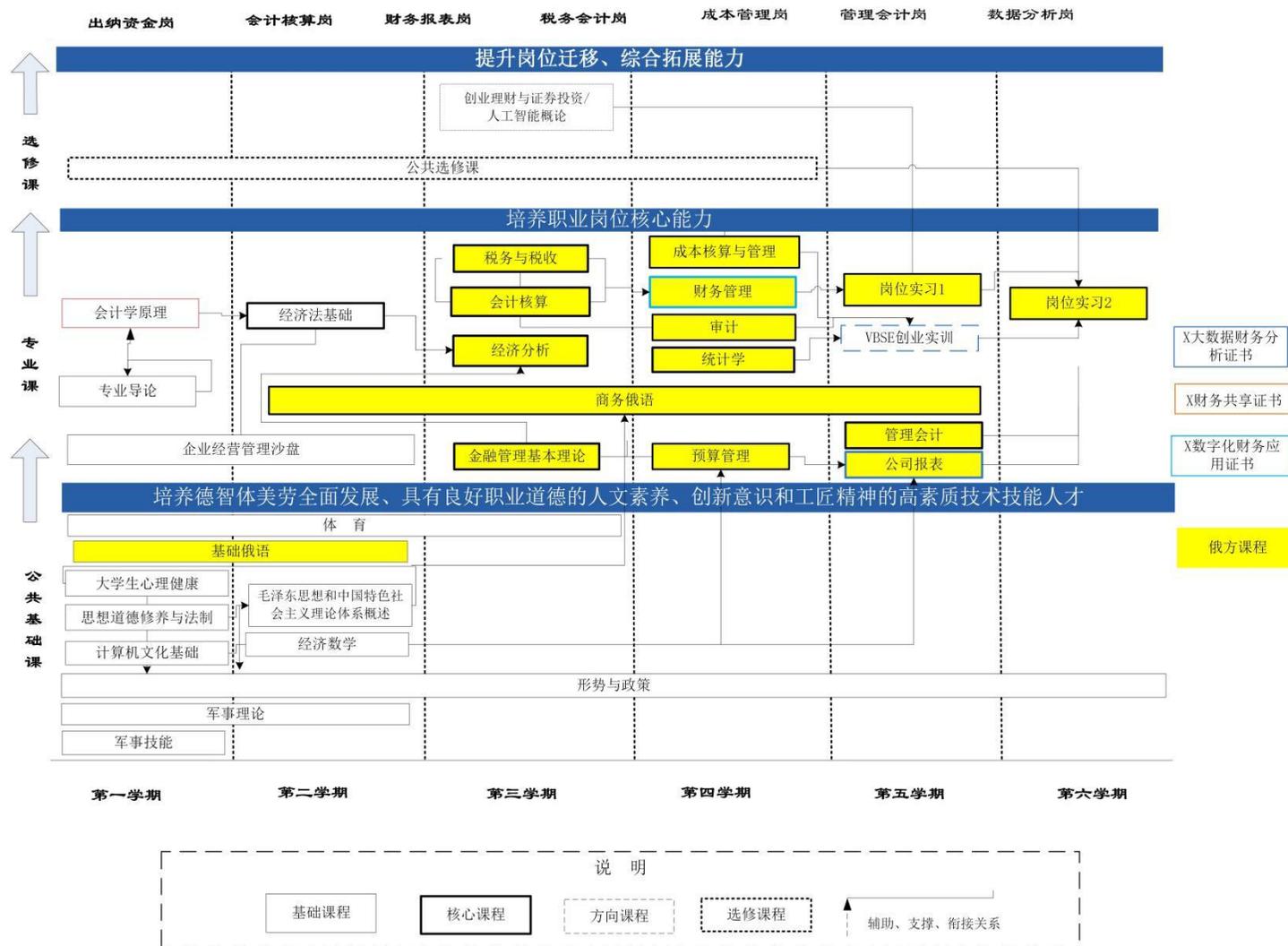


表1 大数据与会计专业（中俄办学）课程设置及教学安排

| 专业：大数据与会计（中俄办学）   |          |                        | 学<br>分 | 教学学时数       |          |          | 课程<br>来源 | 教师<br>来源 | 按学年及学期进行分配 |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|----------|------------------------|--------|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|------|------|------|------|------|------|
| 课程<br>类别          | 课程编码     | 课程名称                   |        | 总<br>学时     | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 |          |          | 第一学年       |      | 第二学年 |      | 第三学年 |      |      |
|                   |          |                        |        |             |          |          |          |          | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |      |
| 公共<br>基础<br>课     | 080001   | ■ 思想道德修养与法治            | 3      | 54          | 46       | 8        | 中方       | 中方       | 4          |      |      |      |      |      |      |
|                   | 080002   | ■ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4      | 72          | 62       | 10       | 中方       | 中方       |            | 4    |      |      |      |      |      |
|                   | 110003   | ■ 基础俄语                 | 15     | 270         | 180      | 90       | 俄中       | 俄中       | 15         | 6    |      |      |      |      |      |
|                   | 080003   | 形势与政策                  | 1      | 32          | 32       | 0        | 中方       | 中方       | 8/XQ       | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ | 8/XQ |
|                   | 120007   | 大学生心理健康                | 2      | 32          | 32       | 0        | 中方       | 中方       | 4          |      |      |      |      |      |      |
|                   | 040001   | ■ 信息技术基础               | 3.5    | 60          | 24       | 36       | 中方       | 中方       | 4          |      |      |      |      |      |      |
|                   | 110007   | ■ 高等数学                 | 3      | 60          | 60       | 0        | 中方       | 中方       |            | 4    |      |      |      |      |      |
|                   | 110001   | 体育                     | 6      | 108         | 12       | 96       | 中方       | 中方       | 36/S       | 36/S | 36/S |      |      |      |      |
|                   | 120004   | 军事理论                   | 2      | 36          | 36       | 0        | 中方       | 中方       | 18/S       | 18/S |      |      |      |      |      |
|                   | 120003   | ▲ 军事技能                 | 2      | 112（不计入总学时） |          |          | 中方       | 中方       | 2W         |      |      |      |      |      |      |
| 小计                |          |                        | 41.5   | 724         | 484      | 240      | -        | -        | 27         | 14   |      |      |      |      |      |
| 专业<br>基础<br>课     | 051301   | 专业导论                   | 1      | 16          | 16       | 0        | 中方       | 中方       | 14/S       |      |      |      |      | 2/S  |      |
|                   | 051302   | ■ 会计学原理                | 3.5    | 60          | 40       | 20       | 中方       | 中方       | 5          |      |      |      |      |      |      |
|                   | zx051301 | ▲ 企业经营管理沙盘             | 2      | 40          | 0        | 40       | 中方       | 中方       | 16/S       | 24/S |      |      |      |      |      |
|                   | 小计       |                        |        | 6.5         | 116      | 56       | 60       | -        | -          | 5    |      |      |      |      |      |
| 专业<br>核<br>心<br>课 | 051303   | 金融管理基本理论               | 2      | 40          | 30       | 10       | 俄方       | 俄方       |            |      | 2    |      |      |      |      |
|                   | 051304   | 经济法基础                  | 3.5    | 60          | 60       | 0        | 中方       | 中方       |            | 4    |      |      |      |      |      |
|                   | 051305   | ■ 会计核算                 | 5      | 90          | 60       | 30       | 俄方       | 俄中       |            |      | 6    |      |      |      |      |
|                   | 051306   | ■ 税务与税收                | 5      | 90          | 60       | 30       | 俄方       | 俄中       |            |      | 6    |      |      |      |      |
|                   | 051307   | ■ 预算管理                 | 3.5    | 60          | 60       | 0        | 俄方       | 俄方       |            |      |      | 4    |      |      |      |
|                   | 051308   | ■◆ 财务管理                | 3.5    | 60          | 30       | 30       | 俄方       | 俄方       |            |      |      | 4    |      |      |      |
|                   | 051309   | 成本核算与管理                | 5      | 90          | 0        | 90       | 俄方       | 俄中       |            |      |      | 8    |      |      |      |
|                   | 051310   | 审计                     | 2      | 40          | 20       | 20       | 俄方       | 俄方       |            |      |      | 4    |      |      |      |
|                   | 051311   | 统计学                    | 3      | 50          | 20       | 30       | 俄方       | 俄方       |            |      |      | 3    |      |      |      |
|                   | 051312   | 管理会计                   | 3      | 60          | 40       | 20       | 俄方       | 俄方       |            |      |      |      | 6    |      |      |
|                   | 051313   | 公司报表                   | 3      | 60          | 40       | 20       | 俄方       | 俄方       |            |      |      |      | 6    |      |      |
|                   | 051314   | 商务俄语                   | 22     | 390         | 260      | 130      | 俄方       | 俄方       |            | 6    | 8    | 8    | 6    |      |      |

| 专业：大数据与会计（中俄办学） |                       |                   | 学<br>分 | 教学学时数   |          |          | 课程<br>来源 | 教师<br>来源 | 按学年及学期进行分配 |    |      |    |      |    |
|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|---------|----------|----------|----------|----------|------------|----|------|----|------|----|
| 课程<br>类别        | 课程编码                  | 课程名称              |        | 总<br>学时 | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 |          |          | 第一学年       |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    |
|                 |                       |                   |        |         |          |          |          |          | 1          | 2  | 3    | 4  | 5    | 6  |
|                 | dx051302              | 经济分析              | 3.5    | 60      | 0        | 60       | 俄方       | 俄方       |            |    | 4    |    |      |    |
|                 | sx051301              | ▲岗位实习 1           | 6      | 110     | 0        | 110      | 中方       | 中方       |            |    |      |    | 8w   |    |
|                 | sx051302              | ▲岗位实习 2           | 32     | 480     | 0        | 480      | 中方       | 中方       |            |    |      |    |      | 30 |
|                 | 小计                    |                   | 102    | 1740    | 680      | 1060     | -        | -        |            | 10 | 26   | 31 | 18   | 30 |
| 专业<br>方向<br>课   | zx051302              | ▲◆VBSE 创业实训       | 3      | 50      | 0        | 50       | 中方       | 中方       |            |    |      |    | 8    |    |
| 专业<br>限选<br>课   | xx051301/<br>xx051302 | ●创业理财与证券投资/人工智能概论 | 2      | 40      | 20       | 20       | 中方       | 中方       |            |    | 4    |    |      |    |
| 公共<br>选修<br>课   | gx051—gx<br>055       | ●公共选修课至少 5 学分     | 5      | 130     | 130      | 0        | 中方       | 中方       |            |    |      |    |      |    |
| 合计              |                       |                   | 160    | 2800    | 1370     | 1430     | -        | -        | 32         | 24 | 26   | 31 | 26   | 30 |

注：用“●”表示选修课程，用“■”表示考试课程，用“▲”表示独立开设的实践教学环节，用“◆”表示创新创业课程；所有符号放在课程名称前面。

《形势与政策》第 5、6 学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

## 金融服务与管理专业人才培养方案（中俄办学）

### 一、专业名称及专业代码

金融服务与管理（530201）。

### 二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）等具有同等学力者。

### 三、学制及修业年限

学制：三年

三至五年：具体依据《河北工业职业技术大学学籍管理规定》执行。

### 四、职业面向

随着我国经济的进一步发展及持续开放及京津冀一体化进程的不断深入，经济环境、金融环境在不断地发生变化。大数据、人工智能、区块链技术等新技术的发展推动着金融机构在人才需求方面提出了更高的要求。本专业培养的毕业生主要面向中俄两国的商业银行、证券公司、保险公司、期货公司等金融机构及相关企业单位，从事银行柜员、客户经理、理财顾问、保险代理及理赔等相关岗位的工作。

本专业职业面向及职业技能等级证书，如下表：

| 所属大类           | 专业类           | 对应行业(代码)   | 主要职业类别(代码)      | 主要岗位类别或技术领域      | 职业技能证书举例     |
|----------------|---------------|------------|-----------------|------------------|--------------|
| 财经商贸大类<br>(53) | 金融类<br>(5302) | 货币金融服务(66) | 银行服务人员(4-05-01) | 银行客户业务员、银行信用卡业务员 | 银行从业资格证书     |
| 财经商贸大类<br>(53) | 金融类<br>(5302) | 保险业(68)    | 保险服务人员(4-05-04) | 保险代理人、保险保全员      | 健康与财富规划(X证书) |

## 五、专业培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，创新意识和工匠精神，掌握经济、金融、会计、营销等基本知识，具有国际视野，熟悉金融行业国际规则，具备团队协作、终身学习、组织领导及跨国交流等能力，面向中俄两国的货币金融服务、资本市场服务、保险业及其他金融业，从事银行柜员、大堂经理、客户经理、电话客服、理财顾问等工作，能适应产业升级和技术创新需要的国际化高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

培养规格与课程体系结构对应表

| 规格   | 具体要求    | 内容   | 对应课程                                 |
|------|---------|--|--------------------------------------|
| 素质结构 | 思想政治素质  | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识 | 思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策 |
|      | 文化素质    | 具有良好的审美和人文素养   | 体育、思想道德修养与法治                         |
|      | 职业素质    | 具有热爱专业、积极进取、团结协作等职业素质，具有工匠精神和创新思维  | 专业导论、岗位实习1、岗位实习2                     |
|      | 身心素质    | 具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度  | 体育、思想道德修养与法治、大学生心理健康                 |
| 知识结构 | 人文社会知识  | 掌握思想政治、形势与政策、人文素质、财经法规与会计职业道德等人文社会知识   | 思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论       |
|      | 自然科学知识  | 掌握经济数学、计算机应用等公共文化基础知识  | 高等数学、信息技术基础、基础俄语、统计学                 |
|      | 工具性知识   | 掌握统计工具、计算机软件操作技术网络金融交易系统，具备企业财务与会计知识   | 计量经济学、统计学、信息技术基础、会计核算、财务管理           |
|      | 专业知识    | 具备金融专业所必须的财务、银行业、金融及非银金融等相关的业务所必须的基本知识和能力，熟知中俄两国的经济与金融法律法规                                       | 微观经济、宏观经济、会计学原理、金融学基础、计量经济学、国际经济     |
| 能力结构 | 专业的技术技能 | 懂管理、能够熟练进行业务操作、能进行产品开发和市场开拓、营销、精于财务分析、能有效管理风险  | 商业银行经营管理、信贷管理、金融服务营销、经济分析、投资分析       |
|      | 终身学习能力  | 具有信息获取和职业发展的学习能力   | 专业导论、高等数学、人工智能                       |

| 规格 | 具体要求      | 内容                                | 对应课程                       |
|----|-----------|-----------------------------------|----------------------------|
|    |           |                                   | 概论                         |
|    | 创新创业能力    | 具有创新意识和创业能力                       | 会计核算、投资分析、区块链金融、岗位实习 2     |
|    | 分析解决问题的能力 | 具有分析问题、解决问题的能力，具有一定的组织协调能力        | 经济分析、风险控制和保险、岗位实习 1、岗位实习 2 |
|    | 信息技术应用能力  | 具有信息技术应用能力                        | 信息技术基础、区块链金融、人工智能概论、岗位实习 2 |
|    | 沟通表达能力    | 具备良好的人际沟通和表达能力，具有用俄语进行经贸领域基本交际的能力 | 商务俄语、金融服务营销、岗位实习 1、岗位实习 2  |
|    | 团队合作能力    | 具有良好的团队协作和社会适应能力                  | 岗位实习 1、岗位实习 2              |

## 六、课程设置及教学安排

### （一）公共基础课程

通过《思想道德修养与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等课程的学习，培养学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，遵守各种法律规范和职业道德的思想政治素质。通过《体育》《思想道德修养与法治》等课程的学习，使学生具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度。通过《高等数学》《信息技术基础》《基础俄语》《军事理论》等课程的学习，使学生掌握经济数学、计算机应用、实用英语、军事等公共文化基础知识，并具备良好的人际沟通和表达能力，具有职业发展的学习能力、创新意识和创业能力。

#### （1）课程名称：思想道德修养与法治

**课程目标：**本课程适合金融服务与管理专业的实用型人才的培养。教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

#### （2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**课程目标：**坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的

信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

**主要教学内容和要求：**以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### （3）课程名称：基础俄语

**课程目标：**掌握未来就业岗位所需要的俄语听说读写译的技能。

**主要教学内容和要求：**包括高职俄语词汇、语法、俄语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的俄语基础知识和技能，具有一定的听说读写译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻译有关俄语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

### （4）课程名称：信息技术基础

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

### （5）课程名称：高等数学

**课程目标：**能利用所学的数学知识解决会计专业中的数学问题，为专业课学习夯实基础。

**主要教学内容和要求：**函数、极限与连续；导数、微分及其应用；不定积分；定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为学生自主学习能力和可持续发展能力的形成打下一定的基础。

#### （6）课程名称：形势与政策

**课程目标：**帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

**主要教学内容和要求：**依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。第5、6学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

#### （7）课程名称：大学生心理健康

**课程目标：**使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

**主要教学内容和要求：**心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

#### （8）课程名称：体育

**课程目标：**通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

**主要教学内容和要求：**开设篮球、足球、排球、软式排球、乒乓球、羽毛球、健美操、交谊舞、太极拳、初极拳、初级剑、太极扇、瑜伽、轮滑、保健课、定向越野等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

### （9）课程名称：军事理论

**课程目标：**以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要教学内容和要求：**军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

### （10）课程名称：军事技能

**课程目标：**进一步树立大学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识和技能，增强学生体质，为国防预备役储备力量。

**主要教学内容和要求：**围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设开展，坚持着眼时代特征、遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导。通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

通过专业基础课的学习，结合专业特色，融入专业思政教育，使学生充分了解金融服务与管理专业，具备职业优良品质，具备比较扎实的经济、金融等方面的基本理论和基本知识，具备运用经济学和金融学原理分析问题、解决问题的初步能力。

#### （1）课程名称：专业导论

**课程目标：**帮助学生正确认识国家经济金融形势，逐步培养学生新时代中国特色社会主义价值观，引发学生对金融业的兴趣，逐步培养学生分析社会关注的热点金融问题的能力。

**主要教学内容和要求：**依据新时代中国特色社会主义理论中关于金融的要求，为学生介绍当前国内外经济金融形势、金融关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本金融方针政策、基本立场与应对政策。为学生介绍经济金融发展的前沿科技，

如大数据、5G 给金融业带来的变化，帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解国家的经济金融政策，同时也能够与时俱进的看待经济金融中的新变化。通过专业导论的学习能够提高对金融业的整体认识，能够用金融眼光来看待日常生活中的经济现象。

## （2）课程名称：金融学基础

**课程目标：**通过本课程的学习，将使学生掌握金融学基础知识、基本理论，对现代金融有全面的了解和较为深刻的认识，系统掌握货币、信用、金融市场活动等基本范畴、内在关系和运动规律。

**主要教学内容和要求：**通过货币与货币制度，信用与资金融通，金融机构与体系，金融市场，保险，信托与租赁业，货币供求与均衡，通货膨胀与通货紧缩，货币政策，国际金融以及金融危机等内容，使学生了解国内外金融问题研究的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，掌握货币和金融政策分析方法，具备初步判断金融发展趋势的能力，具备良好的金融从业人员职业道德和职业操守。同时注重对学生的思想政治工作，始终坚持正确舆论导向，倾力将学生培养成为热爱祖国拥护共产党，思想政治过硬的社会主义建设的有用之才。

## （3）课程名称：会计学原理

**课程目标：**《会计学基础》是经济类专业重要的基础课程。通过本课程的学习，使学生全面系统的掌握会计学的基本理论、账务处理基本方法以及处理会计业务的基本程序与技能。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括会计科目及账户、复式记账、借贷记账法的应用、账户分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务报表、会计核算组织程序、会计工作组织等内容。使学生系统地掌握会计学核算的基本原理，基本技能与方法；使学生掌握实践操作技能。运用基础业务知识，分析解决一些经济方面的现实问题；拓宽学生视野、激发学生学习的兴趣，注重综合知识结构的构建，提高学生分析解决问题的能力与技能；根据课程内容，结合实际适时适度穿插思政教育，使学生牢固树立爱国爱党遵纪守法的意识，培养服务社会的职业道德素养与品德。培养团队合作和创新求索进取的精神，为将来融入和服务社会做好准备。

## （4）课程名称：企业经营管理沙盘

**课程目标：**通过该课程的学习，能够让学生对其所学知识有完整系统的认知，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险

与责任，并由此综合提高学生经营管理素质与能力，尤其是团队沟通协作能力，并对学生的“工匠精神”有很好的培养。

**主要教学内容和要求：**通过直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学生在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程，感受企业发展的典型历程，感悟正确的经营思路和管理理念。在短短 30 课时的训练中，学生将遇到企业经营中常出现的各种典型问题，他们必须一同发现机遇，分析问题，制定决策，保证公司成功及不断的成长。同时，也培养学生高度的责任感、求真务实的精神、细心细致的工作态度。强调“诚实守信”作为立业之本、兴业之道的意义，增强学生的职业道德观念，强化职业道德意识，使其具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 2. 专业核心课程

### （1）课程名称：微观经济

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，建立起对微观经济运行分析的基本思维框架，培养学生综合运用理论分析现实经济现象的能力，为进一步学习其他专业课程和专业研究打下理论基础。

**主要教学内容和要求：**本课程要求学生掌握西方经济学导论、均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、分配理论、市场结构、生产要素价格决定、市场失灵以及相关的微观经济政策等知识。要求学生在掌握各种理论的基本原理的基础上，启发学生善于观察、自主思考、独立分析问题与解决问题的能力，提高学生在观察、判断、分析与解决问题的能力。

### （2）课程名称：宏观经济

**课程目标：**通过本课程的教学，使学生了解宏观经济学的基本概念和框架体系，掌握宏观经济学的基本原理及主要的研究方法，对宏观经济运行机制有全面系统的了解。学会理论联系实际，不断提高学生分析问题、解决问题的能力。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面的掌握国民收入的核算、总支出-总收入分析、货币供求与货币理论、IS-LM 分析、总需求-总供给分析、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长以及宏观经济政策等知识。要求学生掌握宏观经济变量与主要指标之间的关

系，了解西方主要学派对宏观经济运行的不同解释和政策主张，能够预测和估计宏观经济短期波动和长期增长趋势，能够评价宏观经济政策可能带来的影响。

### （3）课程名称：财务管理

**课程目标：**通过学习，掌握现代企业财务管理的基本概念、基本方法和基本技能，为学习其它专业课程打下基础。

**主要教学内容和要求：**本课程包括财务管理价值观念的培养、项目投资管理、金融投资管理、流动资产管理、筹资管理、资本结构决策、收益分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等十个学习项目。要求掌握财务管理一线岗位的基本价值观念、基本能力、基本方法、基本业务、基本操作等专业能力；使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，能够熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，并能运用所学基本理论和基本方法分析并解决财务中的实际问题，了解财务管理发展的新趋势及其面临的挑战；以立德树人为根本导向，在学习专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观，将学生培养成为热爱祖国、拥护党的领导的新时代社会主义接班人，为党和国家的发展建设培育综合素质过硬的青年人才。

### （4）课程名称：统计学

**课程目标：**通过学习，了解统计方法的基本理论，掌握应用统计的基本思想和基本方法，具备运用统计方法分析和解决实际问题的能力。

**主要教学内容和要求：**常用的抽样分布，参数估计的点估计和区间估计，非参数估计，假设检验，方差分析，多元正态分布，线性回归，因子分析距离判别，Bayes 判别，Fisher 判别。要求学生理解这门学科所涉及的概念、思想、方法的说明和解释，能够运用所理解的概念、思想和方法类推同类问题，能够模仿或者在老师的指导下独立完成有关的计算、推导和证明，或者识别一般的错误。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，深入贯彻落实“三全育人”教育理念，培育德智体美全面发展的新时代大学生。

### （5）课程名称：商务俄语

**课程目标：**通过经贸领域原文文献阅读，学生可以获得经贸领域基础知识积累并正确使用专用词汇，掌握专业文资料原文阅读方法，学会用俄语起草基本的合同，了解俄罗斯经贸活动的特点，养成用俄语进行经贸领域基本交际的能力，以适应未来工作的实际需要。

**主要教学内容和要求：**本课程内容主要包括中俄经贸交往中的基本沟通技能，国际贸易理论和惯例，俄罗斯民族文化商务礼仪特征，中俄商贸活动现状和发展前景，常见

的商务文书的写作和翻译等。课程中以中俄贸易特点为依据，融商务会话和经贸文选为一体，实现知识性和实用性的有机结合。

#### （6）课程名称：经济分析

**课程目标：**通过本课程学习，使学生对各种经济现象和经济问题有清晰的认识，并且掌握利用各种分析方法和工具以及相关软件对经济问题进行定量分析和定性分析的技能。

**主要教学内容和要求：**研究经济活动的经济分析方法和方法；确定分析计算的顺序；分析各种因素对企业最重要的经济绩效的影响；在战略和持续管理中使用分析结果。通过对这门学科的学习，学生了解经济分析的方法，并能够在实践中加以应用。

#### （7）课程名称：会计核算

**课程目标：**通过学习，掌握会计日常业务处理的理论知识和操作技能，能够达到会计核算岗位的基本要求。始终保持良好的职业道德，达到“财务数字化应用”“审计信息化应用”职业技能等级证书对会计核算、管理分析等相关要求。

**主要教学内容和要求：**利用原理课中所学记账方法等专业理论知识、操作程序与规范，以工业企业资金筹集、采购与付款、生产过程、销售与收款、财务成果核算等日常经营活动为对象，对各项引起价值变动的经营业务进行确认、计量、报告。要求学生掌握会计基本理论和基本技能，掌握财务会计的基本方法，能够对企业日常发生的经济业务进行处理。通过适当的思政教育，使学生具有良好的职业道德和依法纳税的责任意识，利用实训平台练习本课程的相关内容并能熟练应用。

#### （8）课程名称：国际经济

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生了解和掌握国际经济学的基本理论知识，熟悉现代经济学的研究范式、分析技巧和工具，培养学生独立思考问题、解决问题的能力，具备在国际环境中分析宏观经济问题的基本分析能力。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面地掌握国际贸易基础与政策、古典贸易理论、要素禀赋理论、国际收支理论、汇率理论、国际投资理论、特定要素与国际贸易、资源与贸易、外部规模经济、国际生产布局等方面知识。通过学习，要求学生能够熟知世界贸易格局，熟悉各种贸易理论，学会运用分析工具和方法分析国际经济与国际贸易问题，培养学生的宏观视野，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

#### （9）课程名称：计量经济学

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生掌握计量经济学的基础理论知识，对计量经

济学的总体有明确的把握，并能够建立使用的计量经济学应用模型，掌握并能运用所学方法及利用相关软件对实际问题进行建模分析，学会用科学化、严谨化的思维方法来分析有关经济问题，提高学生对实际经济问题进行分析和解决的能力。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面地掌握计量经济学基础、一元线性回归模型、多元线性回归模型、异方差问题、序列相关问题、多重共线问题、随机解释变量问题、虚拟变量模型、滞后变量模型、联立方程模型和时间序列平稳性问题等知识。要求学生熟知计量经济分析的基本内容和工作程序，能运用 Eviews 等软件作一般性的经济计量分析，具备运用计量经济分析软件和计量经济分析方法对实际经济问题作定量分析的能力。提升学生分析解决问题的能力，具备创造性发现能力，有充分挖掘、获得细节的能力。

#### （10）课程名称：信贷管理

**课程目标：**使学生系统了解商业银行授信业务的基础知识、基本业务流程和基本操作方法，掌握信贷机构授信业务的操作方法及信用分析的相关知识。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面掌握银行信贷概述、信贷业务规范、流动资金贷款、固定资产贷款、项目融资、房地产贷款、个人贷款、贷款风险管理等方面知识。使学生掌握信贷业务中信用分析的主要内容和分析方法；提高学生发现问题、分析问题、进而解决问题的能力；培养学生具有较好的诚信品质和较强的责任意识；培养学生职业素养和道德素养；培养辩证思维的能力，实事求是、认真严谨的工作作风；培养独立思考又团结协作的精神。

#### （11）课程名称：风险控制和保险

**课程目标：**通过学习，使学生能够掌握风险管理的基本原理，掌握风险识别、风险估测、风险评价的方法和技能，并能在此基础上优化组合各种风险管理技术，对风险实施有效的控制和妥善处理风险所致的损失。

**主要教学内容和要求：**本课程的内容主要包括风险管理导论、风险分析、企业损失风险分析、风险统计和概率分析、风险管理方法、保险、风险管理决策、风险管理信息系统等内容。要求学生能够掌握风险管理的基本概念、基本原理，掌握风险识别、风险估测、风险评价、风险管理决策的方法和技能，具备一定的独立从事风险识别、风险分析、分析评价及应对的能力，具备起码的调查风险并撰写风险评估报告的技能。

#### （12）课程名称：商业银行经营管理

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生比较全面地掌握商业银行经营管理基本理论和方法，并运用所学的理论、知识和方法分析商业银行经营管理中的相关问题，客观公正地评价商业银行经营效果，把握商业银行经营管理的未来发展趋势，为以后从事相关工作奠定坚实的基础。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面地掌握商业银行的基本概念、基本理论，掌握商业银行各项业务（包括负债业务、现金资产业务、贷款业务、证券投资业务、中间业务、国际业务、创新业务等）的经营要点，熟悉商业银行资本管理、资产负债管理、风险管理、市场营销管理、人力资源管理及绩效管理的管理方法，以达到金融专业学生培养目标的要求，同时为后续金融课程的学习打下基础。学生通过学习，具备商业银行经营管理的道德素养：至诚为客户服务，发挥金融在现代经济中的核心地位。具备高尚人格素养：具有健康人格。

### （13）课程名称：投资分析

**课程目标：**通过学习，使学生比较系统地掌握金融投资的基础知识和基本分析方法，掌握各种金融投资工具的投资技术，增强学生自主学习能力，提升投资意识与风险意识。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括金融投资基础、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、证券市场、证券投资收益与风险、证券投资基本分析与证券投资技术分析等方面。通过本课程的学习，使学生提高发现问题、分析问题、解决问题的能力；能够对各种金融投资工具的价格走势进行分析；能够运用各种分析方法对上市公司的基本面和技术面进行分析。教学中应注重渗透思想教育，树立正确的人生观与价值观，特别是正确的金钱观；培养学生职业素养和道德素养，培养学生具有较好的诚信品质和较强的责任意识，树立良好的投资意识与风险意识。

### （14）课程名称：岗位实习 1

**课程目标：**通过本课程的学习，进一步增强学生实际操作能力，专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。

**主要教学内容和要求：**学生在岗位实习 1 过程中，要遵纪守法，严格遵守规定，文明服务。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。尊敬师长，团结友爱，正确处理上、下级工作关系和人际关系。通过实习，进一步激发学生对专业知识的兴趣，使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力和发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下良好的基础。

### （15）课程名称：岗位实习 2

**课程目标：**岗位实习 2 是学生从学校走向社会的一个过渡，通过本课程学习，使学生进一步巩固所学的专业知识，并对本地区本行业的经营状况有一个系统的了解，提升学生分析问题、解决问题的能力。

**主要教学内容和要求：**作为金融服务与管理专业的学生，毕业实习的内容十分丰富，它将涵盖金融、证券机构工作岗位的全部，不仅要涉及各项金融实务操作和证券经营、分析等工作内容，还要求学生了解企业文化，养成良好的职业素养。通过课程实践，使学生学会与领导、同事相处，学会接待各类客户，了解金融、证券行业的内外部环境、经营状况，配合或独立完成金融事务操作、证券实务操作等工作。

### 3. 专业方向课程

#### （1）课程名称：金融服务营销

**课程目标：**通过专业学习和技能训练，全面提高金融专业学生全面了解个人金融产品的市场需求，掌握如何开发新的个人金融产品的方法与技巧，并能进行高效的市场推广，提高活学活用能力和金融创新能力，快速提高营销能力和水平。

**主要教学内容和要求：**掌握金融营销概念、营销策划、产品创新开发与推广、网络营销等。能够运用基础理论知识制定金融营销策划，进行营销环境分析，进行金融产品开发和推广。对金融产品创新有一定分析开发能力，同时具备金融客户经理职业素质与职业操守。教学过程中贯穿思政教育，将时事政治案例引入并分析，增强学生法制观念，树立正确的道德观，职业观。

#### （三）选修课程

##### 1. 专业限选课程

#### （1）课程名称：区块链金融

**课程目标：**通过大量的实境演练和案例分析，聚焦区块链技术的基本技术原理和金融场景应用，培养金融与科技相融合的复合式人才，使其既掌握区块链技术的基本原理，又可以把握区块链技术如何赋能传统金融业务、解决传统金融业务的痛点，同时进一步理解区块链技术给经济、社会带来的深刻变革。

**主要教学内容和要求：**区块链是一个分布式的共享账本和数据库，去中心化的技术。区块链技术在金融领域的应用，可以低成本地解决交易中的信任问题，信任机制由双边互信，建立中央机制的信任，演化为多边互信，社会信任。本课程的建立是为了使学生

了解我国区块链金融发展现状、分析区块链金融技术原理，使学生全面了解区块链金融去中心化、信息传递、电子支付、信息安全智能社会、行业场景、应用实例、发展前景。

## （2）课程名称：人工智能概论

**课程目标：**本课程通过介绍人工智能的历史、研究现状、最新技术以及在不同行业的应用，结合学生现有的计算机基础知识，帮助学生拓宽知识广度，提高思维能力，激发学生对人工智能的兴趣和爱好，为人工智能在各领域的应用奠定基础。

**主要教学内容和要求：**本课程主要研究利用计算机技术结合生物学、仿生学和心理学等其他学科，实现对人脑思维方式的模拟。进而介绍了人工智能的发展历史，基本框架和在文学、医学、互联网金融等不同场景中的应用，全面展示人工智能强大的预测和演算能力。使学生在学会人工智能的基本概念，基本框架和基本应用的基础上，培养自己的创新能力、逻辑能力和思维方法，有助于人工智能的普及和发展。

## 2. 公共选修课

学生自由选取学校推送的课程来进行学习，目的在于开拓学生视野、完善和优化学生的知识结构，促进学生个性发展，全面提升学生的整体素养，丰富大学生的课余生活和扩大大学生的知识面。

## 七、教学进程总体安排

金融服务与管理专业依据行业企业调研、与专家访谈和毕业生跟踪调研等调研结果，进行课程的设置和教学进程的安排，详见表 1 课程设置及教学安排、依据河北工业职业技术大学 2022 版人才培养方案制定意见和工作计划表，详细安排见教学进程表、创新创业等素质教育学分安排表。

教学进程表

| 年 学 级 | 周 次 期   | 1     | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
|-------|---------|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |         | 一 年 级 | 第 一 学 期 | ★ | ★ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ | □ | : | 0 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|       | 第 二 学 期 | □     | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | : | 0 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 二 年 级 | 第 三 学 期 | □     | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | : | 0 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|       | 第 四 学 期 | □     | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | : | 0 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 三 年 级 | 第 五 学 期 | □     | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ● | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | : | 0 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
|       | 第 六 学 期 | □     | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | : | 0 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

说明：●--入学或毕业教育；★--军训；□--课堂教学；▲--课程设计；×--校内实习、实训；I--认识实习；II--岗位实习1；III--岗位实习2；☆--毕业设计(论文)；∞--毕业答辩；◎--实习补假；:--考试；■--假期；o--社会实践。

创新创业等素质教育学分安排表

| 类别     | 学分 | 活动  | 备注 |
|--------|----|---|----|
| 创新创业素质 | 10 | 创新创业大赛：如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生学术科技大赛、“彩虹人生”创新创业创效等大赛<br>创新创业活动：如参加科研讲座、创新意识和开发设计能力训练、创新创业培训、创新创业项目实体，参加学术科技类社团等活动<br>科研发明：如各类科技发明专利，大学生科研课题、参与教师科研课题等 |    |
| 思想素质   | 30 | 党校、团校培训；思想政治教育主题活动；志愿服务；社会实践；见义勇为、好人好事等；获得表彰；遵章守纪等  |    |
| 文化素质   | 30 | 工院论坛、其他讲座；迎新晚会、大学生科技文化艺术节、大学生社团文化节、公寓文化艺术节、读书月、参加文学文艺类社团活动、其他文化艺术活动   |    |
| 身心素质   | 20 | 大运会开幕式表演；大运会运动员；大运会裁判；校园体操比赛；参加体育健身类社团活动；其他体育健身类活动；心理健康主题活动；心理委员培训；其他心理健康活动   |    |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
| 职场素质   | 10  | 语言与计算机类考级证书；职业技能证书；专利证书、软件著作权；公开出版的省级艺术、文学作品；公开出版的国家级艺术、文学作品；就业服务月系列活动；职业技能竞赛 |  |
| 合计   | 100 |   |  |
| 注：本表中各项活动按照《学校创新创业素质学分认定办法》要求开设，达到学分要求后超出部分的活动可以按照学校《学分认定及转换办法》进行学分转换。 |     |   |  |

## 八、保障措施

### （一）师资队伍

根据金融服务与管理专业人才培养目标及教学特征，本专业师资配备专职教师 10 人，俄罗斯师资 6 人，校内兼职教师 7 人，企业教师（师傅）17 人。所有教师均为从事本专业、本行业的专业人士，精通金融基础理论、熟悉金融企业融资、产品与服务营销等经营环节，并具有较强的教学组织能力及实践能力。

师资条件配置如下表：

| 课程名称         | 专任教师配置要求 |   | 兼职教师配置要求 |   |
|--------------|----------|---|----------|---|
|              | 数量       | 基本要求  | 数量       | 基本要求  |
| 微观经济<br>宏观经济 | 2-3      | 精通经济学基本理论、能够联系实际业务讲授宏观和微观经济理论，具有设计经济活动情境等教学能力。                        | 1        | 至少有 3 年经济类专业工作经历，熟悉经济学的基本理论，并有相关的理论教学经验。              |
| 金融学基础        | 2-4      | 精通金融学基本理论、具有一定的银行实践工作经验。能够联系实际业务讲授金融学基本理论，具有模拟实践教学能力。                 | 1        | 金融学本科及以上学历，具有 2 年以上教学或实际工作经历，具有根据实际业务演示金融实践流程的方法与技巧。  |
| 会计学原理        | 2-3      | 精通会计基本理论、掌握会计核算基本技能。能够联系实际业务讲授会计基本理论，具有设计经济活动情境、手工操作和软件演示会计业务处理等教学能力。 | 1        | 至少有 3 年会计实际工作经历，具有会计核算基本能力，能够根据实际业务演示会计业务处理的程序、方法、技巧。 |
| 商业银行经营管理     | 2-3      | 精通商业银行经营管理的基本理论、掌握商业银行经营的基本技能，熟悉相关金融法律法规，并能够以实际业务为例讲授商业银行的经营和管理方法。    | 1        | 有从事商业银行经营和管理的工作经历，熟悉经济法，能够根据实际业务讲授商业银行的经营和管理方法。       |

| 课程名称   | 专任教师配置要求 |  | 兼职教师配置要求 |  |
|--------|----------|--|----------|--|
|        | 数量       | 基本要求   | 数量       | 基本要求   |
| 信贷管理   | 2-3      | 精通信贷管理的基本理论、掌握信贷管理的基本方法，熟悉相关金融法律法规，并能够以实际业务为例讲通信贷管理方法。                         | 1        | 有从事信贷管理的工作经历，熟悉授信业务流程，能够根据实际业务讲通信贷贷前、贷中、贷后管理知识和方法。   |
| 金融服务营销 | 1-2      | 在精通金融基本理论基础，熟悉相关金融产品，掌握一定的营销技巧，具有良好的人际沟通能力和语言表达能力。                             | 1-2      | 有商业银行客户经理的工作经历，通晓营销、管理、金融理论，能够根据实际业务演示金融产品营销的方法和技能。  |
| 会计核算   | 1-2      | 熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序、企业报表编制与报送的程序与方法；能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。 | 1        | 具有会计核算、审核岗位或会计主管、财务经理等多个岗位工作经历；全面了解企业供产销等经营环节；通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则；能够以实际业务为例进行演示会计核算的程序、方法和技巧 |
| 经济分析   | 2-3      | 精通经济学基础、金融学基础的基本理论，能够运用各种分析方法和分析工具对经济现象和问题进行分析。                                | 1        | 金融本科及以上学历；具有2年以上经济分析岗位的实际工作经历；能够联系实际业务指导学生对经济问题进行分析。                                       |
| 投资分析   | 3-4      | 通晓证券投资基本理论知识，了解证券投资业务的内容与程序，掌握证券投资的方法与技巧，并具有实践教学能力。                            | 1-2      | 有证券投资业务的工作经历，通晓证券投资的法律与法规，能够组织学生进行模拟证券投资操作。  |
| 岗位实习2  | 3-4      | 了解金融、保险、证券基本理论，熟悉企业经营业务内容与程序，并具有实践教学能力。  | 1-2      | 具有丰富的实际工作经验，耐心并热心指导学生做事与做人，具体指导学生的实际业务操作。  |

## （二）教学设施

校内实训场所校内主要有金融综合实训室、VBSE 财务综合实训室、企业经营管理沙盘实训室等；校外实训基地主要为 13 个合作金融机构的实习（工作）岗位。

实训条件配置如下表：

| 课程名称 | 校内实训设备配置要求 | 校外实训基地要求 |
|------|------------|----------|
|------|------------|----------|

| 课程名称             | 校内实训设备配置要求  | 校外实训基地要求               |
|------------------|---|------------------------|
| 信贷管理<br>金融服务营销   | 金融综合实训室：<br>1、设备：多媒体设备、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>2、工具：电脑、打印机、密码小键盘、等办公用品；金融实训桌椅；<br>3、材料：存单、模拟银行卡等； | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等 |
| 经济分析<br>投资分析     | 金融综合实训室：<br>1、设备：多媒体设备、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>2、装有教学用模拟股市软件计算机：一生一台<br>3、服务器：两台                  | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等 |
| 岗位实习 1<br>岗位实习 2 | 无   | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等 |

### （三）教学资源

教材选用基本要求：各课程在教材选择上，应根据学校教材选用制度，优先从国家和省规划教材中选用；在人才培养方案规划的课程中，如果市场上缺乏高水平教材，鼓励授课教师与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。境外原版教材选用需按《河北工业职业技术大学境外原版教材选用管理办法》进行选用和征订。

图书配备有关基本要求：学校图书馆、系资料室应具备供学生查阅的相关金融、财经类图书资源。

数字资源有关基本要求：学校配备符合教学及自学需要的机房、实训室，电子图书（数字）阅览室，可提供在线课程视频、电子图书、多媒体资源。

### （四）教学方法

掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、头脑风暴、张贴版、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，选择教学方法以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想，同时，还要注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

### （五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握不同层次学生评价标准不同的原则，

鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

## （六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠科学的组织结构，把各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等，按学校规定及课程安排进行课堂教学，课后做好答疑工作、批改作业，适当安排专业实践，保证考试效果、指导毕业论文（设计）等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，包括专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校内与毕业生跟踪调查和社会评价等，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。确定包括专业教学经费、设施、质量监控机构和人员等保障措施。

## 九、毕业要求

本培养方案中教学总学时为 2830 学时。其中公共基础课为 724 学时，占总学时的 25.58%；专业课为 1936 学时，占总学时的 68.41%；实验、实习、实训、毕业设计等实践教学为 1424 学时，占总学时的 50.32%。

本培养方案中总学分为 163 学分，（其中必修课 156 学分，选修课 7 学分），并按照学校《素质学分认定办法》完成素质教育学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。本方案具体学时与学分分配见下表：

学时与学分分配表

| 课程类别             | 课程门数      | 俄方课程门数                      | 学时分配        |             | 学分分配       |             |        |
|------------------|-----------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------|
|                  |           |                             | 学时          | 占总学时比例      | 学分         | 占总学分比例      |        |
| 公共基础课            | 10        | 1                           | 724         | 25.58%      | 41.5       | 25.46%      |        |
| 专业课程             | 专业基础课     | 4                           | 0           | 146         | 5.16%      | 8           | 4.90%  |
|                  | 专业核心课     | 15                          | 12          | 1750        | 61.84%     | 104.5       | 64.11% |
|                  | 专业方向课     | 1                           | 0           | 40          | 1.41%      | 2           | 1.22%  |
|                  | 小计        | 20                          | 12          | 1936        | 68.41%     | 114.5       | 70.24% |
| 选修课程             | 公共选修课程    | 5                           | 0           | 130         | 4.59%      | 5           | 3.06%  |
|                  | 专业限选课程    | 1                           | 0           | 40          | 1.41%      | 2           | 1.22%  |
|                  | 小计        | 6                           | 0           | 170         | 6.01%      | 7           | 4.29%  |
| <b>合计</b>        | <b>36</b> | <b>13</b>                   | <b>2830</b> | <b>100%</b> | <b>163</b> | <b>100%</b> |        |
| 实践教学学时占总时数的比例（%） |           | 实践教学学时/总学时=1424/2830=50.32% |             |             |            |             |        |

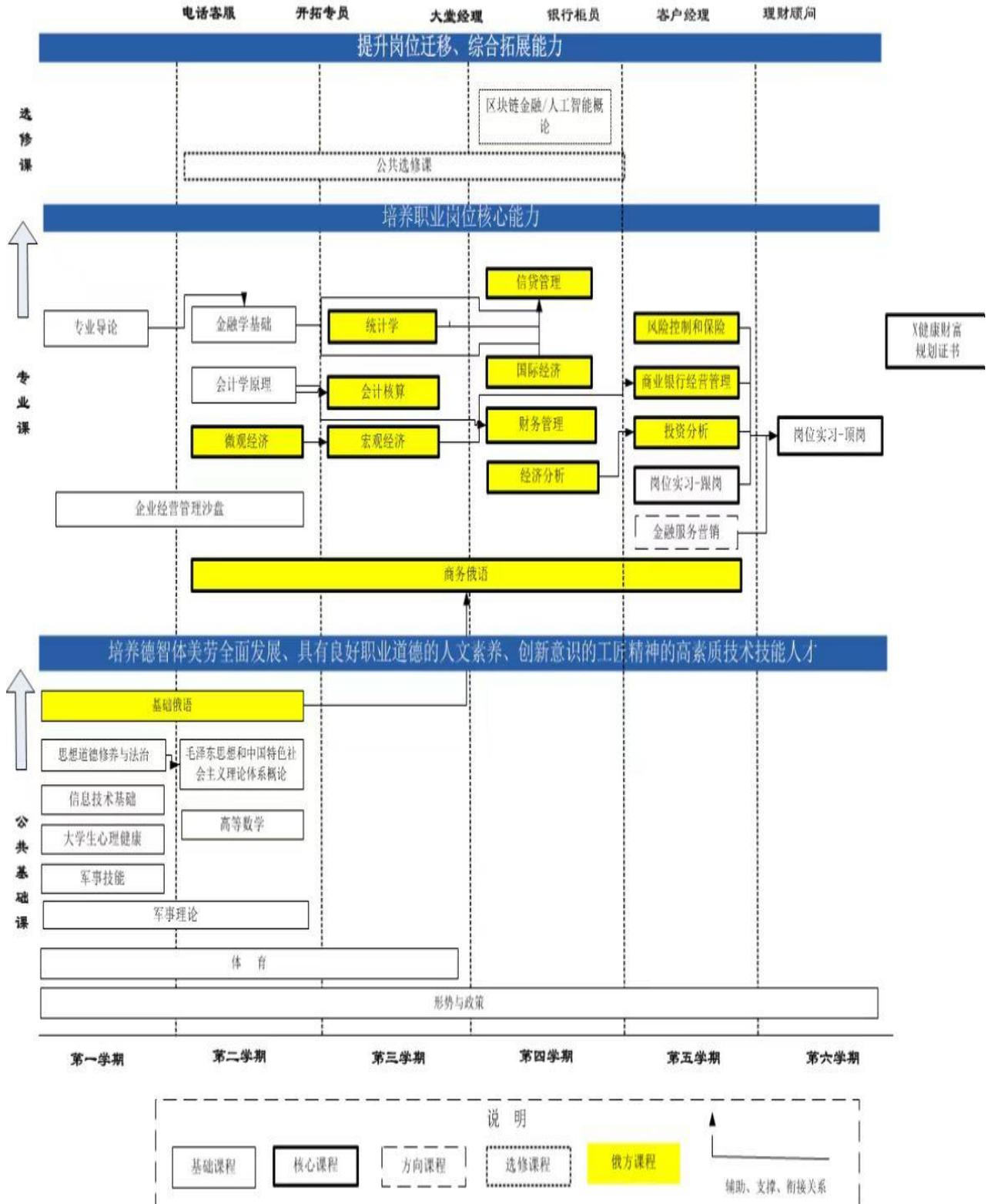
引进资源比例一览表

| 课程门数                               | 门数/学时数   | 比例     |
|------------------------------------|----------|--------|
| 引进的外方课程门数占项目全部课程门数的比例              | 13/36    | 36.11% |
| 引进的外方专业核心课程门数占项目全部核心课程门数的比例        | 12/15    | 80.00% |
| 俄方教师担负教学的专业核心课程门数占本项目全部课程教学门数的比例   | 12/36    | 33.33% |
| 俄方教师担负教学的专业核心课程教学学时数占本项目全部教学学时数的比例 | 960/2830 | 33.56% |

## 十、附件

1. 金融服务与管理专业人才培养方案拓扑图
2. 表1 专业课程设置及教学安排

金融服务与管理专业人才培养方案拓扑图



**表 1 金融服务与管理专业课程设置及教学安排**

| 专业：金融服务与管理       |                       |                        | 学<br>分 | 教学学时数       |                  |                  | 课<br>程<br>来<br>源 | 教<br>师<br>来<br>源 | 按学年及学期进行分配 |      |      |     |      |     |     |
|------------------|-----------------------|------------------------|--------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 课<br>程<br>类<br>别 | 课<br>程<br>编<br>码      | 课<br>程<br>名<br>称       |        | 总<br>学<br>时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 |                  |                  | 第一学年       |      | 第二学年 |     | 第三学年 |     |     |
|                  |                       |                        |        |             |                  |                  |                  |                  | 1          | 2    | 3    | 4   | 5    | 6   |     |
| 公共基础课            | 080001                | ■ 思想道德修养与法治            | 3      | 54          | 46               | 8                | 中方               | 中方               | 4          |      |      |     |      |     |     |
|                  | 080002                | ■ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4      | 72          | 62               | 10               | 中方               | 中方               |            | 4    |      |     |      |     |     |
|                  | 110003                | ■ 基础俄语                 | 15     | 270         | 180              | 90               | 俄方               | 俄中               | 15         | 6    |      |     |      |     |     |
|                  | 040001                | ■ 信息技术基础               | 3.5    | 60          | 0                | 60               | 中方               | 中方               | 4          |      |      |     |      |     |     |
|                  | 110007                | ■ 高等数学                 | 3      | 60          | 60               | 0                | 中方               | 中方               |            | 4    |      |     |      |     |     |
|                  | 080003                | 形势与政策                  | 1      | 32          | 32               | 0                | 中方               | 中方               | 8/S        | 8/S  | 8/S  | 8/S | 8/S  | 8/S | 8/S |
|                  | 120007                | 大学生心理健康                | 2      | 32          | 32               | 0                | 中方               | 中方               | 4          |      |      |     |      |     |     |
|                  | 110001                | 体育                     | 6      | 108         | 12               | 96               | 中方               | 中方               | 36/S       | 36/S | 36/S |     |      |     |     |
|                  | 120003                | 军事技能                   | 2      | 112(不计入总学时) |                  |                  | 中方               | 中方               | 2W         |      |      |     |      |     |     |
|                  | 120004                | 军事理论                   | 2      | 36          | 36               | 0                | 中方               | 中方               | 18/S       | 18/S |      |     |      |     |     |
|                  | 小计                    |                        | 41.5   | 724         | 460              | 264              | -                | -                | 27         | 14   |      |     |      |     |     |
| 专业基础课            | 051401                | 专业导论                   | 1      | 16          | 16               | 0                | 中方               | 中方               | 16/S       |      |      |     |      |     |     |
|                  | 051402                | ■ 金融学基础                | 3      | 50          | 30               | 20               | 中方               | 中方               |            | 4    |      |     |      |     |     |
|                  | 051403                | ■ 会计学原理                | 2      | 40          | 20               | 20               | 中方               | 中方               |            | 4    |      |     |      |     |     |
|                  | zx051101              | ▲ 企业经营管理沙盘             | 2      | 40          | 0                | 40               | 中方               | 中方               | 16/S       | 24/S |      |     |      |     |     |
|                  |                       | 小计                     |        | 8           | 146              | 66               | 80               | -                | -          |      | 8    |     |      |     |     |
| 专业核心课            | 051404                | 微观经济                   | 3.5    | 60          | 40               | 20               | 俄方               | 俄中               |            | 4    |      |     |      |     |     |
|                  | 051405                | 宏观经济                   | 3.5    | 60          | 40               | 20               | 俄方               | 俄中               |            |      | 4    |     |      |     |     |
|                  | 051406                | ■*会计核算                 | 5      | 90          | 60               | 30               | 俄方               | 俄中               |            |      | 4    |     |      |     |     |
|                  | 051407                | ■ 统计学                  | 3.5    | 60          | 30               | 30               | 俄方               | 俄中               |            |      | 4    |     |      |     |     |
|                  | 051408                | 商务俄语                   | 22     | 390         | 260              | 130              | 俄方               | 俄方               |            | 6    | 8    | 8   | 6    |     |     |
|                  | 051409                | *经济分析                  | 3.5    | 60          | 0                | 60               | 俄方               | 俄方               |            |      |      | 4   |      |     |     |
|                  | 051410                | ■ 财务管理                 | 2      | 40          | 30               | 10               | 俄方               | 俄方               |            |      |      | 4   |      |     |     |
|                  | 051411                | 国际经济                   | 3.5    | 60          | 30               | 30               | 俄方               | 俄方               |            |      |      | 4   |      |     |     |
|                  | 051412                | ■ 计量经济学                | 5      | 90          | 60               | 30               | 俄方               | 俄方               |            |      |      | 4   |      |     |     |
|                  | 051413                | 信贷管理                   | 3.5    | 60          | 30               | 30               | 俄方               | 俄方               |            |      |      | 4   |      |     |     |
|                  | 051414                | 风险控制和保险                | 3.5    | 60          | 40               | 20               | 俄方               | 俄中               |            |      |      |     | 4    |     |     |
|                  | 051415                | ■ 商业银行经营管理             | 5      | 90          | 45               | 45               | 中方               | 中方               |            |      |      |     | 4    |     |     |
|                  | 051416                | *投资分析                  | 5      | 90          | 45               | 45               | 俄方               | 俄方               |            |      |      |     | 4    |     |     |
|                  | zx051417              | ▲ 岗位实习 1               | 6      | 90          | 0                | 90               | 中方               | 中方               |            |      |      |     |      | 3W  |     |
|                  | sx051418              | ▲ 岗位实习 2               | 30     | 450         | 0                | 450              | 中方               | 中方               |            |      |      |     |      |     | 16w |
|                  | 小计                    |                        | 104.5  | 1750        | 710              | 1040             | -                | -                |            | 10   | 20   | 28  | 18   |     |     |
| 专业方向课            |                       | 金融服务营销                 | 2      | 40          | 20               | 20               | 中方               | 中方               |            |      |      |     |      | 4   |     |
| 专业限选课            | xx051401/<br>xx051402 | ● 区块链金融/人工智能概论         | 2      | 40          | 20               | 20               | 中方               | 中方               |            |      |      | 4   |      |     |     |
| 公共选修课            | gx051—gx<br>055       | ● 公共选修课至少 5 学分         | 5      | 130         | 130              | 0                | 中方               | 中方               |            |      |      |     |      |     |     |
| 合计               |                       |                        | 163    | 2830        | 1406             | 1424             | -                | -                | 27         | 32   | 20   | 32  | 22   |     |     |

注：用“●”表示选修课程，用“■”表示考试课程，用“▲”表示独立开设的实践教学环节，用“\*”表示创新创业课程；所有符号放在课程名称前面，军事技能不计入总学时。

## 金融科技应用专业人才培养方案（中俄办学）

### 一、专业名称及专业代码

金融科技应用（530202）

### 二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）等具有同等学力者。

### 三、学制及修业年限

学制：三年

三至五年：具体依据《河北工业职业技术大学学籍管理规定》执行。

### 四、职业面向

随着我国经济的进一步发展及持续开放及京津冀一体化进程的不断深入，大数据、人工智能、区块链技术等新技术的发展推动着金融机构在人才需求方面提出了更高的要求。本专业培养的毕业生主要面向中俄两国的金融科技公司、电子商务、中小金融机构、金融中介机构等相关单位，从事金融科技运营、客户开发、金融科技产品开发设计等相关岗位的工作。

本专业职业面向及职业技能等级证书，如下表：

| 所属大类           | 专业类           | 对应行业(代码)   | 主要职业类别(代码)                              | 主要岗位类别或技术领域            | 职业技能证书举例             |
|----------------|---------------|------------|---|------------------------|----------------------|
| 财经商贸大类<br>(53) | 金融类<br>(5302) | 货币金融服务(66) | 银行服务人员(4-05-01)<br>软件和信息技术服务人员(4-04-05) | 银行客户业务人员、银行软件和信息技术服务人员 | 银行从业资格证书<br>证券从业资格证书 |
| 财经商贸大类<br>(53) | 金融类<br>(5302) | 保险业(68)    | 保险服务人员(4-05-04)                         | 保险代理人、保险保全员            | 健康与财富规划(X证书)         |

## 五、专业培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，创新意识和工匠精神，掌握经济、金融、会计、大数据、金融科技等相关知识，具有国际视野，熟悉金融行业国际规则，具备跨国交流能力，了解金融科技应用管理行业动态变化的工作要求，面向中俄两国的货币金融服务、资本市场服务、保险业及其他金融业，能够从事金融科技营销、客户开发、客户管理及关系维护、客户理财、信用管理、数据分析、金融科技监管与风险控制、网络征信与风险管理、金融科技产品开发设计等工作，能适应产业升级和技术创新需要的国际化高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

培养规格与课程体系结构对应表

| 规格   | 具体要求    | 内容   | 对应课程                                 |
|------|---------|--|--------------------------------------|
| 素质结构 | 思想政治素质  | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策   |
|      | 文化素质    | 具有良好的审美和人文素养   | 体育、思想道德与法治                           |
|      | 职业素质    | 具有热爱专业、积极进取、团结协作等职业素质，具有工匠精神和创新思维  | 专业导论、岗位实习1、岗位实习2                     |
|      | 身心素质    | 具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度  | 体育、思想道德与法治、大学生心理健康                   |
| 知识结构 | 人文社会知识  | 掌握思想政治、形势与政策、人文素质、财经法规与会计职业道德等人文社会知识   | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论         |
|      | 自然科学知识  | 掌握经济数学、计算机应用等公共文化基础知识  | 高等数学、信息技术基础、基础俄语、统计学                 |
|      | 工具性知识   | 掌握统计工具、计算机软件操作技术网络金融交易系统，具备企业财务与会计知识   | 计量经济学、统计学、信息技术基础、世界经济和国际经济关系、财务管理    |
|      | 专业知识    | 具备金融专业所必须的财务、银行业、金融及非银金融等相关的业务所必须的基本知识和能力，熟知中俄两国的经济与金融法律法规                                       | 微观经济、宏观经济、会计学原理、金融学基础、计量经济学、专业领域社会经营 |
| 结力   | 专业的技术技能 | 懂管理、能够熟练进行业务操作、能进行   | 社会经营道德和心理、金融服务                       |

| 规格 | 具体要求     | 内容                                | 对应课程                       |
|----|----------|-----------------------------------|----------------------------|
|    |          | 产品开发和市场开拓、善营销、精于财务分析、能有效管理风险      | 营销、经济分析、投资分析、区块链金融         |
|    | 终身学习能力   | 具有信息获取和职业发展的学习能力                  | 专业导论、高等数学、经济信息系统           |
|    | 创新创业能力   | 具有创新意识和创业能力                       | 投资分析、区块链金融、岗位实习 2          |
|    | 分析解决问题能力 | 具有分析问题、解决问题的能力，具有一定的组织协调能熟练       | 经济分析、经济信息系统、岗位实习 1、岗位实习 2  |
|    | 信息技术应用能力 | 具有信息技术应用能力                        | 信息技术基础、区块链金融、经济信息系统、岗位实习 2 |
|    | 沟通表达能力   | 具备良好的人际沟通和表达能力，具有用俄语进行经贸领域基本交际的能力 | 商务俄语、金融服务营销、岗位实习 1、岗位实习 2  |
|    | 团队合作能力   | 具有良好的团队协作和社会适应能力                  | 岗位实习 1、岗位实习 2              |

## 六、课程设置及教学安排

### （一）公共基础课程

通过《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程的学习，培养学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，遵守各种法律规范和职业道德的思想政治素质。通过《体育》《思想道德与法治》等课程的学习，使学生具有健康的体魄、健康的心理和乐观的人生态度。通过《高等数学》《信息技术基础》《基础俄语》《军事理论》等课程的学习，使学生掌握经济数学、计算机应用、实用英语、军事等公共文化基础知识，并具备良好的人际沟通和表达能力，具有职业发展的学习能力、创新意识和创业能力。

#### （1）课程名称：思想道德与法治

**课程目标：**本课程适合金融科技应用专业的实用型人才的培养。教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

**主要教学内容和要求：**本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

#### （2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**课程目标：**坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

**主要教学内容和要求：**以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### （3）课程名称：形势与政策

**课程目标：**带领学生学习形势与政策的相关知识并关注时事新闻，帮助学生提升正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景的能力，正确分析社会热点问题的能力，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

**主要教学内容和要求：**依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。第5、6学期以专题讲座或线上资源学习等形式进行。

### （4）课程名称：大学生心理健康

**课程目标：**通过本课程学习，使学生掌握心理健康的相关知识，了解自身的心理特点和性格特征，提升遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助的能力，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。树立心理健康发展的自主意识，正确认识自己、接纳自己，在积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

**主要教学内容和要求：**心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康

的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

#### （5）课程名称：基础俄语

**课程目标：**掌握未来就业岗位所需要的俄语听说读写译的基本技能。

**主要教学内容和要求：**包括高职俄语词汇、语法、俄语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的俄语基础知识和技能,具有一定的听说读写译的能力,规范书写各类应用文,熟悉行业中常用的中英文文本;能借助词典阅读和翻译有关俄语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头交流,能够看懂和简单翻译书面资料。

#### （6）课程名称：信息技术基础

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识,熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念,能够利用计算机及网络规划和处理日常事务,具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力,为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识,能熟练进行 Windows 10 基本操作,熟练使用 Windows 10 进行系统设置与资源管理,熟练使用 Word 2020 进行文字处理,熟练使用 Excel 2020 进行电子表格数据处理,熟练使用 PowerPoint 2020 制作出符合实际需求的演示文稿,熟练使用 Internet 获取信息,交流信息。

#### （7）课程名称：高等数学

**课程目标：**为学生利用所学的数学知识来解决金融科技应用专业中的数学问题奠定基础,为其他相关专业课学习夯实基础。

**主要教学内容和要求：**函数、极限与连续;导数、微分及其应用;不定积分;定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力,为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成打下一定的基础。

#### （8）课程名称：体育

**课程目标：**通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

**主要教学内容和要求：**开设篮球、足球、排球、软式排球、乒乓球、羽毛球、健美

操、交谊舞、太极拳、初极拳、初级剑、太极扇、瑜伽、轮滑、保健课、定向越野等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

#### （9）课程名称：军事理论

**课程目标：**以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要教学内容和要求：**军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

#### （10）课程名称：军事技能

**课程目标：**进一步树立大学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识和技能，增强学生体质，为国防预备役储备力量。

**主要教学内容和要求：**围绕服务国家人才培养、服务国防后备力量建设开展，坚持着眼时代特征、遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导。通过军事训练，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

通过专业基础课的学习，结合专业特色，融入专业思政教育，使学生充分了解金融科技应用专业，具备职业优良品质，具备比较扎实的经济、金融、大数据、人工智能等方面的基本理论和基本知识，具备运用经济学和金融学原理分析问题、解决问题的初步能力。

### （1）课程名称：专业导论

**课程目标：**帮助学生正确认识国家经济金融形势，逐步培养学生新时代中国特色社会主义思想价值观，引发学生对金融业的兴趣，逐步培养学生分析社会关注的热点金融问题的能力。

**主要教学内容和要求：**依据新时代中国特色社会主义理论中关于金融的要求，为学生介绍当前国内外经济金融形势、金融关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本金融方针政策、基本立场与应对政策。为学生介绍经济金融发展的前沿科技，如大数据、5G 给金融业带来的变化，帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解国家的经济金融政策，同时也能够与时俱进的看待经济金融中的新变化。通过专业导论的学习能够提高对金融业的整体认识，能够用金融眼光来看待日常生活中的经济现象。

### （2）课程名称：金融学基础

**课程目标：**通过本课程的学习，将使学生掌握金融学基础知识、基本理论，对现代金融有全面的了解和较为深刻的认识，系统掌握货币、信用、金融市场活动等基本范畴、内在关系和运动规律。

**主要教学内容和要求：**通过货币与货币制度，信用与资金融通，金融机构与体系，金融市场，保险，信托与租赁业，货币供求与均衡，通货膨胀与通货紧缩，货币政策，国际金融以及金融危机等内容，使学生了解国内外金融问题研究的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，掌握货币和金融政策分析方法，具备初步判断金融发展趋势的能力，具备良好的金融从业人员职业道德和职业操守。同时注重对学生的思想政治工作，始终坚持正确舆论导向，倾力将学生培养成为热爱祖国拥护共产党，思想政治过硬的社会主义建设的有用之才。

### （3）课程名称：会计学原理

**课程目标：**《会计学基础》是经济类专业重要的基础课程。通过本课程的学习，使学生全面系统的掌握会计学的基本理论、账务处理基本方法以及处理会计业务的基本程序与技能。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括会计科目及账户、复式记账、借贷记账法的应用、账户分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务报表、会计核算组织程序、会计工作组织等内容。使学生系统地掌握会计学核算的基本原理，基本技能与方法；使学生掌握实践操作技能。运用基础业务知识，分析解决一些经济方面的现实问题；拓

宽学生视野、激发学生学习的兴趣，注重综合知识结构的构建，提高学生分析解决问题的能力与技能；根据课程内容，结合实际适时适度穿插思政教育，使学生牢固树立爱国爱党遵纪守法的意识，培养服务社会的职业道德素养与品德。培养团队合作和创新求索进取的精神，为将来融入和服务社会做好准备。

#### （4）课程名称：企业经营管理沙盘

**课程目标：**通过该课程的学习，能够让学生对其所学知识有完整系统的认知，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险与责任，并由此综合提高学生经营管理素质与能力，尤其是团队沟通协作能力，并对学生的“工匠精神”有很好的培养。

**主要教学内容和要求：**通过直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学生在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程，感受企业发展的典型历程，感悟正确的经营思路和管理理念。在短短 30 课时的训练中，学生将遇到企业经营中常出现的各种典型问题，他们必须一同发现机遇，分析问题，制定决策，保证公司成功及不断的成长。同时，也培养学生高度的责任感、求真务实的精神、细心细致的工作态度。强调“诚实守信”作为立业之本、兴业之道的意义，增强学生的职业道德观念，强化职业道德意识，使其具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 2. 专业核心课程

### （1）课程名称：微观经济

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，建立起对微观经济运行分析的基本思维框架，培养学生综合运用理论分析现实经济现象的能力，为进一步学习其他专业课程和专业研究打下理论基础。

**主要教学内容和要求：**本课程要求学生掌握西方经济学导论、均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、分配理论、市场结构、生产要素价格决定、市场失灵以及相关的微观经济政策等知识。要求学生在掌握各种理论的基本原理的基础上，启发学生善于观察、自主思考、独立分析问题与解决问题的能力，提高学生在观察、判断、分析与解决问题的能力。

## （2）课程名称：宏观经济

**课程目标：**通过本课程的教学，使学生了解宏观经济学的基本概念和框架体系，掌握宏观经济学的基本原理及主要的研究方法，对宏观经济运行机制有全面系统的了解。学会理论联系实际，不断提高学生分析问题、解决问题的能力。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面的掌握国民收入的核算、总支出-总收入分析、货币供求与货币理论、IS-LM 分析、总需求-总供给分析、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长以及宏观经济政策等知识。要求学生掌握宏观经济变量与主要指标之间的关系，了解西方主要学派对宏观经济运行的不同解释和政策主张，能够预测和估计宏观经济短期波动和长期增长趋势，能够评价宏观经济政策可能带来的影响。

## （3）课程名称：财务管理

**课程目标：**通过学习，掌握现代企业财务管理的基本概念、基本方法和基本技能，为学习其它专业课程打下基础。

**主要教学内容和要求：**本课程包括财务管理价值观念的培养、项目投资管理、金融投资管理、流动资产、筹资管理、资本结构决策、收益分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等十个学习项目。要求掌握财务管理一线岗位的基本价值观念、基本能力、基本方法、基本业务、基本操作等专业能力；使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，能够熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，并能运用所学基本理论和基本方法分析并解决财务中的实际问题，了解财务管理发展的新趋势及其面临的挑战；以立德树人为根本导向，在学习专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观，将学生培养成为热爱祖国、拥护党的领导的新时代社会主义接班人，为党和国家的发展建设培育综合素质过硬的青年人才。

## （4）课程名称：统计学

**课程目标：**通过学习，了解统计方法的基本理论，掌握应用统计的基本思想和基本方法，具备运用统计方法分析和解决实际问题的能力。

**主要教学内容和要求：**常用的抽样分布，参数估计的点估计和区间估计，非参数估计，假设检验，方差分析，多元正态分布，线性回归，因子分析距离判别，Bayes 判别，Fisher 判别。要求学生理解这门学科所涉及的概念、思想、方法的说明和解释，能够运用所理解的概念、思想和方法类推同类问题，能够模仿或者在老师的指导下独立完成有关的计算、推导和证明，或者识别一般的错误。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，深入贯彻落实“三全育人”教育理念，培育德智体美全面发展的新时代大学生。

### （5）课程名称：商务俄语

**课程目标：**通过经贸领域原文文献阅读，学生可以获得经贸领域基础知识积累并正确使用专用词汇，掌握专业文资料原文阅读方法，学会用俄语起草基本的合同，了解俄罗斯经贸活动的特点，养成用俄语进行经贸领域基本交际的能力，以适应未来工作的实际需要。

**主要教学内容和要求：**本课程内容主要包括中俄经贸交往中的基本沟通技能，国际贸易理论和惯例，俄罗斯民族文化商务礼仪特征，中俄商贸活动现状和发展前景，常见的商务文书的写作和翻译等。课程中以中俄贸易特点为依据，融商务会话和经贸文选为一体，实现知识性和实用性的有机结合。

### （6）课程名称：经济分析

**课程目标：**通过本课程学习，使学生对各种经济现象和经济问题有清晰的认识，并且掌握利用各种分析方法和工具以及相关软件对经济问题进行定量分析和定性分析的技能。

**主要教学内容和要求：**研究经济活动的经济分析方法；确定分析计算的顺序；分析各种因素对企业最重要的经济绩效的影响；在战略和持续管理中使用分析结果。通过对这门学科的学习，学生了解经济分析的方法，并能够在实践中加以应用。

### （7）课程名称：世界经济和国际经济关系

**课程目标：**本课程有助于帮助学生了解有关国际经济关系体系发展的规律和趋势，扩大学生知识视野，增强学生的爱国意识和贯彻执行我国外交政策的自觉性，为现代化建设和中华民族的伟大复兴作出贡献。

**主要教学内容和要求：**本课程通过学习国际贸易关系，企业的国际化和全球化，使学生能够了解企业国际化和全球化的因素、发展以及对未来的估计和预测，了解跨国公司对世界经济的影响。学会在实践中正确认识和分析复杂多变的世界经济形势，把握国际关系发展的基本态势，成为符合祖国和时代发展需要的创新人才。

### （8）课程名称：专业领域社会经营

**课程目标：**本课程侧重于形成学生对社会工作领域、社会项目规划和实施基础的想法，让学生熟悉创建、实施和评估社会项目结果的基本理论和实践，能够设计、实施社会领域的项目，包括教育，确定项目范围，具体化设计对象，设定目标，预测结果。

**主要教学内容和要求：**通过设计对象，设计目的，设计方法，项目资源以及最终控制的准备等主题，使学生知道“社会设计”和“社会项目”概念的理论方面，社会设计

的基本方法，现代世界社会项目的方法论和规划，教育领域社会项目实施和规划的特点。使学生能够形成项目的想法，定义设计对象，开发社会项目和监控项目目标的实现。掌握如何开发自己的社会领域项目，准备社会项目的介绍以及团队合作和项目目标的实现。

#### （9）课程名称：计量经济学

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生掌握计量经济学的基础理论知识，对计量经济学的总体有明确的把握，并能够建立使用的计量经济学应用模型，掌握并能运用所学方法及利用相关软件对实际问题进行建模分析，学会用科学化、严谨化的思维方法来分析有关经济问题，提高学生对实际经济问题进行分析和解决问题的能力。

**主要教学内容和要求：**学生比较全面地掌握计量经济学基础、一元线性回归模型、多远线性回归模型、异方差问题、序列相关问题、多重共线问题、随机解释变量问题、虚拟变量模型、滞后变量模型、联立方程模型和时间序列平稳性问题等知识。要求学生熟知计量经济分析的基本内容和工作程序，能运用 Eviews 等软件作一般性的经济计量分析，具备运用计量经济分析软件和计量经济分析方法对实际经济问题作定量分析的能力。提升学生分析解决问题的能力，具备创造性发现能力，有充分挖掘、获得细节的能力。

#### （10）课程名称：社会经营道德和心理

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生掌握创业的社会道德基础知识，其商业行为能够遵守所在地法律法规及道德规范要求；通过学习行为心理学的基础知识，掌握心理学的基本原则，能够理解在此基础上制定的礼仪要求，并遵守相应的礼仪要求。

**主要教学内容和要求：**学习商业文化、管理伦理、商务礼仪、业务往来的道德规范，了解商务人士的形象礼仪，掌握不同国家商业道德的特殊性，让学生掌握道德、职业和商业道德、商业礼仪的理论基础知识，通过学习俄罗斯伦理基础形成的历史，管理道德，企业文化沿变，企业社会责任的基础知识，宏观伦理学和微观伦理学的主要问题。学生能够形成道德行为的整体观，从而指导学生商业道德应用方面。掌握商务道德的基本规则和模式，营造良好的商业合作氛围。

#### （11）课程名称：经济信息系统

**课程目标：**了解经济中使用的各种信息系统和技术，提高学生的系统分析、系统设计以及程序设计能力，掌握从事经济信息系统开发、维护和管理工作的必需的调查、获取、分析、表达信息的基本技能。

**主要教学内容和要求：**让学生对现代经济信息系统、发展趋势及其具体实施情况有一个大致的了解；能够收集、分析、处理和报告经济活动中形成的有关经济情况的各种数据、报表、资料 and 文件。

**（12）课程名称：区块链金融**

**课程目标：**通过大量的实境演练和案例分析，聚焦区块链技术的基本技术原理和金融场景应用，培养金融与科技相融合的复合式人才，使其既掌握区块链技术的基本原理，又可以把握区块链技术如何赋能传统金融业务、解决传统金融业务的痛点，同时进一步理解区块链技术给经济、社会带来的深刻变革。

**主要教学内容和要求：**区块链是一个分布式的共享账本和数据库，去中心化的技术。区块链技术在金融领域的应用，可以低成本地解决交易中的信任问题，信任机制由双边互信，建立中央机制的信任，演化为多边互信，社会信任。本课程的建立是为了使学生了解我国区块链金融发展现状、分析区块链金融技术原理，使学生全面了解区块链金融去中心化、信息传递、电子支付、信息安全智能社会、行业场景、应用实例、发展前景。

**（13）课程名称：投资分析**

**课程目标：**通过学习，使学生比较系统地掌握金融投资的基础知识和基本分析方法，掌握各种金融投资工具的投资技术，增强学生自主学习能力，提升投资意识与风险意识。

**主要教学内容和要求：**本课程的主要内容包括金融投资基础、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、证券市场、证券投资收益与风险、证券投资基本分析与证券投资技术分析等方面。通过本课程的学习，使学生提高发现问题、分析问题、解决问题的能力；能够对各种金融投资工具的价格走势进行分析；能够运用各种分析方法对上市公司的基本面和技术面进行分析。教学中应注重渗透思想教育，树立正确的人生观与价值观，特别是正确的金钱观；培养学生职业素养和道德素养，培养学生具有较好的诚信品质和较强的责任意识，树立良好的投资意识与风险意识。

**（14）课程名称：岗位实习 1**

**课程目标：**通过本课程的学习，进一步增强学生实际操作能力，专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。

**主要教学内容和要求：**学生在岗位实习 1 过程中，要遵纪守法，严格遵守规定，文明服务。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。尊敬师长，团结友爱，正确处理上、下级工作关系和人际关系。通过实习，进一步激发学生对专业知识的兴趣，使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力和发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能

力，为他们今后的发展打下良好的基础。

### （15）课程名称：岗位实习 2

**课程目标：**岗位实习 2 是学生从学校走向社会的一个过渡，通过本课程学习，使学生进一步巩固所学的专业知识，并对本地区本行业的经营状况有一个系统的了解，提升学生分析问题、解决问题的能力。

**主要教学内容和要求：**作为金融科技应用专业的学生，毕业实习的内容十分丰富，它将涵盖金融、证券机构工作岗位的全部，不仅要涉及各项金融实务操作和证券经营、分析等工作内容，还要求学生了解企业文化，养成良好的职业素养。通过课程实践，使学生学会与领导、同事相处，学会接待各类客户，了解金融、证券行业的内外部环境、经营状况，配合或独立完成金融事务操作、证券实务操作等工作。

## 3. 专业方向课程

### （1）课程名称：金融服务营销

**课程目标：**通过专业学习和技能训练，全面提高金融专业学生全面了解个人金融产品的市场需求，掌握如何开发新的个人金融产品的方法与技巧，并能进行高效的市场推广，提高活学活用能力和金融创新能力，快速提高营销能力和水平。

**主要教学内容和要求：**掌握金融营销概念、营销策划、产品创新开发与推广、网络营销等。能够运用基础理论知识制定金融营销策划，进行营销环境分析，进行金融产品开发和推广。对金融产品创新有一定分析开发能力，同时具备金融客户经理职业素质与职业操守。教学过程中贯穿思政教育，将时事政治案例引入并分析，增强学生法制观念，树立正确的道德观，职业观。

### （三）选修课程

#### 1. 专业限选课程

##### （1）课程名称：个人理财

**课程目标：**通过本课程的学习，将使学生在掌握金融学基础知识、保险知识、证券投资知识的基础上，利用各种经济金融工具，做好人生的职业规划，做出更好的教育、养老、保险、消费等规划，培养学生正确的人生观和价值观，让学生树立长期学习和投资的理念、及早规划的理念，并能基本达到健康财富规划 X 证书的要求。

**主要教学内容和要求：**依据人才培养方案，在介绍当前国内外经济金融形势的基础上，使学生了解国内外金融投资规划现状。学习如何做出更好地人生规划，学习现金规

划、保险规划、消费规划、教育规划、投资规划、养老规划、财产的分配和传承规划、税收规划等相关知识。掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备规划能力和长远的投资意识和投资心态。通过个人理财的学习，掌握个人理财的相关知识，提升个人理财的规划能力，能够为自己和朋友进行理财规划，也有助于帮助身边的亲朋好友防范非法集资风险；帮助身边的亲朋好友正确认识房地产投资，牢记“房住不炒”，降低因房地产投资占比过大发生系统性金融风险的可能性。

## （2）课程名称：风险控制和保险

**课程目标：**通过学习，使学生能够掌握风险管理的基本原理，掌握风险识别、风险估测、风险评价的方法和技能，并能在此基础上优化组合各种风险管理技术，对风险实施有效的控制和妥善处理风险所致的损失。

**主要教学内容和要求：**本课程的内容主要包括风险管理导论、风险分析、企业损失风险分析、风险统计和概率分析、风险管理方法、保险、风险管理决策、风险管理信息系统等内容。要求学生能够掌握风险管理的基本概念、基本原理，掌握风险识别、风险估测、风险评价、风险管理决策的方法和技能，具备一定的独立从事风险识别、风险分析、分析评价及应对的能力，具备起码的调查风险并撰写风险评估报告的技能。

## 2. 公共选修课

学生自由选取学校推送的课程来进行学习，目的在于开拓学生视野、完善和优化学生的知识结构，促进学生个性发展，全面提升学生的整体素养，丰富大学生的课余生活和扩大大学生的知识面。

## 七、教学进程总体安排

金融科技应用专业依据行业企业调研、与专家访谈和毕业生跟踪调研等调研结果，进行课程的设置和教学进程的安排，详见表 1 课程设置及教学安排、依据河北工业职业技术大学 2022 版人才培养方案制定意见和工作计划表，详细安排见教学进程表、创新创业等素质教育学分安排表。

教学进程表

| 年 学 级 | 周 次 期   | 1     | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---------|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |         | 一 年 级 | 第 一 学 期 | ★ | ★ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □ | : | ○ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ |
|       | 第 二 学 期 | □     | □       | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | :  | ○ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ | ＝ |



|    |     |                |  |
|----|-----|----------------|--|
|    |     | 服务月系列活动；职业技能竞赛 |  |
| 合计 | 100 |                |  |

注：本表中各项活动按照《学校创新创业素质学分认定办法》要求开设，达到学分要求后超出部分的活动可以按照学校《学分认定及转换办法》进行学分转换。

## 八、保障措施

### （一）师资队伍

根据金融科技应用专业人才培养目标及教学特征，本专业需要师资配备专职教师 13 人，校内兼课教师 15 人，俄罗斯师资 6 人，企业师资 10 余人，校内专职教师均为会计、经济、金融等相关专业，全部为双师型，硕士以上达到 80% 以上。从事本专业教学的教师精通银行、证券、保险、理财等理论及业务实践，具有较强的教学组织能力及实践能力。

专任教师：身心健康，师德高尚，教学、科研、实践能力强；能从事专业基础课程和专业核心课程的教学，具有一定的企业实践经历，能进行实习实训指导；预备一定的科研能力，具有一至两个金融职业资格证书；教学能力情况优良。

师资条件配置如下表：

| 课程名称         | 专任教师配置要求 |   | 兼职教师配置要求 |   |
|--------------|----------|---|----------|---|
|              | 数量       | 基本要求  | 数量       | 基本要求  |
| 微观经济<br>宏观经济 | 2-3      | 精通经济学基本理论、能够联系实际业务讲授宏观和微观经济理论，具有设计经济活动情境等教学能力。                        | 1        | 至少有 3 年经济类专业工作经历，熟悉经济学的基本理论，并有相关的理论教学经验。              |
| 金融学基础        | 2-4      | 精通金融学基本理论、具有一定的银行实践工作经验。能够联系实际业务讲授金融学基本理论，具有模拟实践教学能力。                 | 1        | 金融学本科及以上学历，具有 2 年以上教学或实际工作经历，具有根据实际业务演示金融实践流程的方法与技巧。  |
| 会计学原理        | 2-3      | 精通会计基本理论、掌握会计核算基本技能。能够联系实际业务讲授会计基本理论，具有设计经济活动情境、手工操作和软件演示会计业务处理等教学能力。 | 1        | 至少有 3 年会计实际工作经历，具有会计核算基本能力，能够根据实际业务演示会计业务处理的程序、方法、技巧。 |

| 课程名称        | 专任教师配置要求 |   | 兼职教师配置要求 |  |
|-------------|----------|---|----------|--|
|             | 数量       | 基本要求  | 数量       | 基本要求   |
| 区块链金融       | 2-3      | 精通区块链金融的基本理论，熟悉相关金融法律法规，并能够以实际业务为例讲授区块链金融的设计原理和方法。                      | 1        | 有从事区块链金融的工作经历，熟悉相关法律法规和区块链金融建设原理，能够根据实际业务讲授区块链金融的设计方法。       |
| 社会经营道德和心理   | 2-3      | 精通社会道德和商务礼仪的基本理论、掌握商务礼仪的基本原则，熟悉各国商业道德的特殊性，掌握相应的冲突解决办法。                  | 1        | 有从事商业道德相关的工作经历，熟悉各国商务礼仪，能够根据实际业务讲授商业道德和商业礼仪及冲突、解决办法的相关知识和方法。 |
| 金融服务营销      | 1-2      | 在精通金融基本理论基础，熟悉相关金融产品，掌握一定的营销技巧，具有良好的人际沟通能力和语言表达能力。                      | 1-2      | 有商业银行客户经理的工作经历，通晓营销、管理、金融理论，能够根据实际业务演示金融产品营销的方法和技能。          |
| 世界经济和国际经济关系 | 1-2      | 熟悉世界经济形势；熟悉世界经济和国际经济关系与资源网络；掌握个人和集体用户与全球资源交互的程序与方法；能够以实际业务为例提升世界资源利用效率。 | 1        | 熟悉全球经济关系和网络；掌握个人和集体用户与全球资源交互的程序与方法；能够以实际业务为例提升世界资源利用效率。      |
| 经济分析        | 2-3      | 精通经济学基础、金融学基础的基本理论，能够运用各种分析方法和分析工具对经济现象和问题进行分析。                         | 1        | 金融本科及以上学历；具有2年以上经济分析岗位的实际工作经历；能够联系实际业务指导学生对经济问题进行分析。         |
| 投资分析        | 3-4      | 通晓证券投资基本理论知识，了解证券投资业务的内容与程序，掌握证券投资的方法与技巧，并具有实践教学能力。                     | 1-2      | 有证券投资业务的工作经历，通晓证券投资的法律与法规，能够组织学生进行模拟证券投资操作。                  |
| 岗位实习2       | 3-4      | 了解金融、保险、证券基本理论，熟悉企业经营业务内容与程序，并具有实践教学能力。                                 | 1-2      | 具有丰富的实际工作经验，耐心并热心指导学生做事与做人，具体指导学生的实际业务操作。                    |

## （二）教学设施

校内实训场所校内主要有金融综合实训室、智慧实训室、VBSE 财务综合实训室、企业经营管理沙盘实训室等；校外实训基地主要为 13 个合作金融机构的实习（工作）岗位。

实训条件配置如下表：

| 课程名称 | 校内实训设备配置要求 | 校外实训基地要求 |
|------|------------|----------|
|------|------------|----------|

| 课程名称                | 校内实训设备配置要求  | 校外实训基地要求                      |
|---------------------|---|-------------------------------|
| 社会经营道德和心理<br>金融服务营销 | 金融综合实训室：<br>1、设备：多媒体设备、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>2、工具：电脑、打印机、密码小键盘、等办公用品；金融实训桌椅；<br>3、材料：存单、模拟银行卡等； | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司等        |
| 经济分析<br>投资分析        | 智慧金融综合实训室：<br>1、设备：多媒体设备、投影仪、教师用计算机、麦克风等实训设备；<br>2、装有教学用金融人工智能软件计算机：一生一台<br>3、服务器：两台              | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司、财富管理公司等 |
| 岗位实习 1<br>岗位实习 2    | 无   | 商业银行、证券公司、小额贷款公司、保险公司、财富管理公司等 |

### （三）教学资源

教材选用基本要求：各课程在教材选择上，应根据学校教材选用制度，优先从国家和省规划教材中选用；在人才培养方案规划的课程中，如果市场上缺乏高水平教材，鼓励授课教师与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。境外原版教材选用需按《河北工业职业技术大学境外原版教材选用管理办法》进行选用和征订。

图书配备有关基本要求：学校图书馆、系资料室应具备供学生查阅的相关金融、财经类图书资源。

数字资源有关基本要求：学校配备符合教学及自学需要的机房、实训室，电子图书（数字）阅览室，可提供在线课程视频、电子图书、多媒体资源。

### （四）教学方法

掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、头脑风暴、张贴版、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，选择教学方法以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想，同时，还要注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

## （五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握不同层次学生评价标准不同的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

## （六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠科学的组织结构，把各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等，按学校规定及课程安排进行课堂教学，课后做好答疑工作、批改作业，适当安排专业实践，保证考试效果、指导毕业论文（设计）等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，包括专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校内与毕业生跟踪调查和社会评价等，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。确定包括专业教学经费、设施、质量监控机构和人员等保障措施。

## 九、毕业要求

本培养方案中教学总学时为 2830 学时。其中公共基础课为 724 学时，占总学时的 25.58%；专业课为 1936 学时，占总学时的 68.41%；实验、实习、实训、毕业设计等实践教学为 1424 学时，占总学时的 50.32%。

本培养方案中总学分为 163 学分，（其中必修课 156 学分，选修课 7 学分），并按照学校《素质学分认定办法》完成素质教育学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。本方案具体学时与学分分配见下表：

学时与学分分配表

| 课程类别  | 课程门数 | 俄方课程门数 | 学时分配 |        | 学分分配 |        |
|-------|------|--------|------|--------|------|--------|
|       |      |        | 学时   | 占总学时比例 | 学分   | 占总学分比例 |
| 公共基础课 | 10   | 1      | 724  | 25.58% | 41.5 | 25.46% |

|                  |        |           |                             |             |             |            |             |
|------------------|--------|-----------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 专业课程             | 专业基础课  | 4         | 0                           | 146         | 5.16%       | 8          | 4.90%       |
|                  | 专业核心课  | 15        | 12                          | 1750        | 61.84%      | 104.5      | 64.11%      |
|                  | 专业方向课  | 1         | 0                           | 40          | 1.41%       | 2          | 1.22%       |
|                  | 小计     | 20        | 12                          | 1936        | 68.41%      | 114.5      | 70.24%      |
| 选修课程             | 公共选修课程 | 5         | 0                           | 130         | 4.59%       | 5          | 3.06%       |
|                  | 专业限选课程 | 1         | 0                           | 40          | 1.41%       | 2          | 1.22%       |
|                  | 小计     | 6         | 0                           | 170         | 6.01%       | 7          | 4.29%       |
| 合计               |        | <b>36</b> | <b>13</b>                   | <b>2830</b> | <b>100%</b> | <b>163</b> | <b>100%</b> |
| 实践教学学时占总时数的比例（%） |        |           | 实践教学学时/总学时=1424/2830=50.32% |             |             |            |             |

引进资源比例一览表

| 课程门数                               | 门数/学时数   | 比例     |
|------------------------------------|----------|--------|
| 引进的外方课程门数占项目全部课程门数的比例              | 13/36    | 36.11% |
| 引进的外方专业核心课程门数占项目全部核心课程门数的比例        | 12/15    | 80.00% |
| 俄方教师担负教学的专业核心课程门数占本项目全部课程教学门数的比例   | 12/36    | 33.33% |
| 俄方教师担负教学的专业核心课程教学学时数占本项目全部教学学时数的比例 | 950/2830 | 33.57% |

## 十、附件

1. 金融科技应用专业人才培养方案拓扑图
2. 表1 专业课程设置及教学安排

金融科技应用专业人才培养方案拓扑图

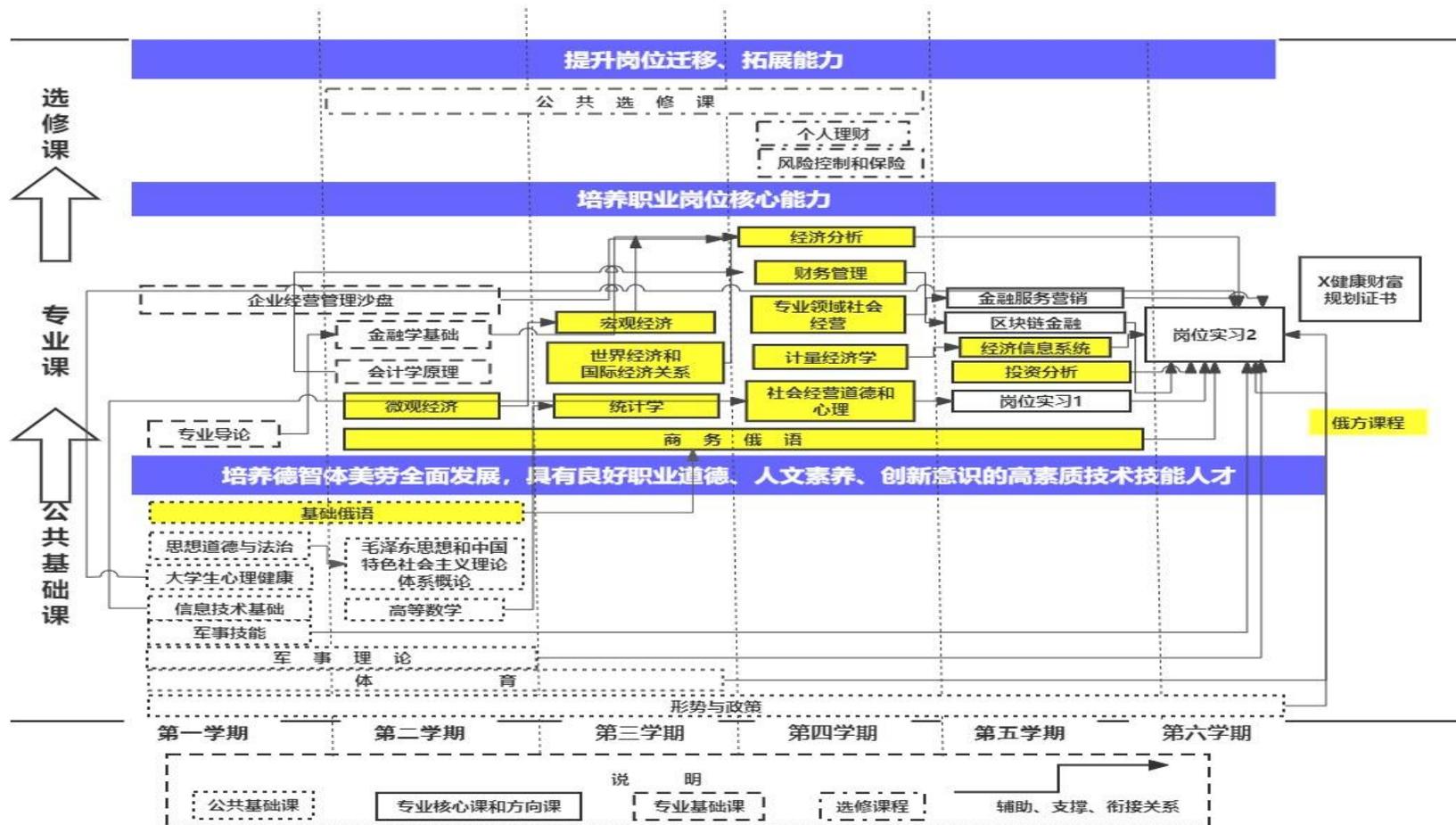


表 1 金融科技应用专业课程设置及教学安排

| 专业：金融科技应用        |                       |                       | 学<br>分       | 教学学时数       |                  |                  | 课<br>程<br>来<br>源 | 教<br>师<br>来<br>源 | 按学年及学期进行分配 |           |           |           |           |     |     |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|
| 课<br>程<br>类<br>别 | 课<br>程<br>编<br>码      | 课<br>程<br>名<br>称      |              | 总<br>学<br>时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 |                  |                  | 第一学年       |           | 第二学年      |           | 第三学年      |     |     |
|                  |                       |                       |              |             |                  |                  |                  |                  | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         | 6   |     |
| 公共基础课            | 080001                | ■思想道德与法治              | 3            | 54          | 46               | 8                | 中方               | 中方               | 4          |           |           |           |           |     |     |
|                  | 080002                | ■毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4            | 72          | 62               | 10               | 中方               | 中方               |            | 4         |           |           |           |     |     |
|                  | 110003                | ■基础俄语                 | 15           | 270         | 180              | 90               | 俄方               | 俄中               | 15         | 6         |           |           |           |     |     |
|                  | 040001                | ■信息技术基础               | 3.5          | 60          | 0                | 60               | 中方               | 中方               | 4          |           |           |           |           |     |     |
|                  | 110007                | ■高等数学                 | 3            | 60          | 60               | 0                | 中方               | 中方               |            | 4         |           |           |           |     |     |
|                  | 080003                | 形势与政策                 | 1            | 32          | 32               | 0                | 中方               | 中方               | 8/S        | 8/S       | 8/S       | 8/S       | 8/S       | 8/S |     |
|                  | 120007                | 大学生心理健康               | 2            | 32          | 32               | 0                | 中方               | 中方               | 4          |           |           |           |           |     |     |
|                  | 110001                | 体育                    | 6            | 108         | 12               | 96               | 中方               | 中方               | 36/S       | 36/S      | 36/S      |           |           |     |     |
|                  | 120003                | 军事技能                  | 2            | 112（不计入总学时） |                  |                  | 中方               | 中方               | 2W         |           |           |           |           |     |     |
|                  | 120004                | 军事理论                  | 2            | 36          | 36               | 0                | 中方               | 中方               | 18/S       | 18/S      |           |           |           |     |     |
|                  | <b>小计</b>             |                       | <b>39.5</b>  | <b>724</b>  | <b>460</b>       | <b>264</b>       | -                | -                | <b>27</b>  | <b>14</b> |           |           |           |     |     |
| 专业基础课            | 051501                | 专业导论                  | 1            | 16          | 16               | 0                | 中方               | 中方               | 16/S       |           |           |           |           |     |     |
|                  | 051502                | ■金融学基础                | 3            | 50          | 30               | 20               | 中方               | 中方               |            | 4         |           |           |           |     |     |
|                  | 051503                | ■会计学原理                | 2            | 40          | 20               | 20               | 中方               | 中方               |            | 4         |           |           |           |     |     |
|                  | zx051101              | ▲企业经营管理沙盘             | 2            | 40          | 0                | 40               | 中方               | 中方               | 16/S       | 24/S      |           |           |           |     |     |
|                  |                       | <b>小计</b>             |              | <b>8</b>    | <b>146</b>       | <b>66</b>        | <b>80</b>        | -                | -          | <b>8</b>  |           |           |           |     |     |
| 专业核心课            | 051504                | 微观经济                  | 3.5          | 60          | 40               | 20               | 俄方               | 俄中               |            | 4         |           |           |           |     |     |
|                  | 051505                | 宏观经济                  | 3.5          | 60          | 40               | 20               | 俄方               | 俄中               |            |           | 4         |           |           |     |     |
|                  | 051506                | ■◆世界经济和国际经济关系         | 5            | 90          | 60               | 30               | 俄方               | 俄中               |            |           | 4         |           |           |     |     |
|                  | 051507                | ■统计学                  | 3.5          | 60          | 30               | 30               | 俄方               | 俄中               |            |           | 4         |           |           |     |     |
|                  | 051508                | 商务俄语                  | 22           | 390         | 260              | 130              | 俄方               | 俄中               |            | 6         | 8         | 8         | 6         |     |     |
|                  | 051509                | ◆经济分析                 | 3.5          | 60          | 0                | 60               | 俄方               | 俄方               |            |           |           | 4         |           |     |     |
|                  | 051510                | ■财务管理                 | 2            | 40          | 30               | 10               | 俄方               | 俄方               |            |           |           | 4         |           |     |     |
|                  | 051511                | 专业领域社会经营              | 3.5          | 60          | 30               | 30               | 俄方               | 俄方               |            |           |           | 4         |           |     |     |
|                  | 051512                | ■计量经济学                | 5            | 90          | 60               | 30               | 俄方               | 俄方               |            |           |           | 4         |           |     |     |
|                  | 051513                | 社会经营道德和心理             | 3.5          | 60          | 30               | 30               | 俄方               | 俄方               |            |           |           | 4         |           |     |     |
|                  | 051514                | 经济信息系统                | 3.5          | 60          | 40               | 20               | 俄方               | 俄方               |            |           |           |           | 4         |     |     |
|                  | 051515                | ■区块链金融                | 5            | 90          | 45               | 45               | 中方               | 中方               |            |           |           |           | 4         |     |     |
|                  | 051516                | ◆投资分析                 | 5            | 90          | 45               | 45               | 俄方               | 俄方               |            |           |           |           | 4         |     |     |
|                  | zx051517              | ▲岗位实习 1               | 6            | 90          | 0                | 90               | 中方               | 中方               |            |           |           |           |           | 3W  |     |
|                  | sx051518              | ▲岗位实习 2               | 30           | 450         | 0                | 450              | 中方               | 中方               |            |           |           |           |           |     | 16w |
|                  | <b>小计</b>             |                       | <b>104.5</b> | <b>1750</b> | <b>710</b>       | <b>1040</b>      | -                | -                | <b>10</b>  | <b>20</b> | <b>28</b> | <b>18</b> |           |     |     |
| 专业方向课            | 051519                | 金融服务营销                | 2            | 40          | 20               | 20               | 中方               | 中方               |            |           |           |           | 4         |     |     |
| 专业限选课            | xx051501/<br>xx051502 | ●个人理财/风险控制和保险         | 2            | 40          | 20               | 20               | 中方               | 中方               |            |           |           | 4         |           |     |     |
| 公共选修课            | gx051—gx<br>055       | ●公共选修课至少 5 学分         | 5            | 130         | 130              | 0                | 中方               | 中方               |            |           |           |           |           |     |     |
| <b>合计</b>        |                       |                       | <b>163</b>   | <b>2830</b> | <b>1406</b>      | <b>1424</b>      | -                | -                | <b>27</b>  | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>22</b> |     |     |

注：用“●”表示选修课程，用“■”表示考试课程，用“▲”表示独立开设的实践教学环节，用“◆”表示创新创业课程；所有符号放在课程名称前面，军事技能不计入总学时。

