



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

大数据与会计专业 人才培养方案

二〇二二年五月

大数据与会计专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（330302）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限与学位

学制为4年，修业年限为3~6年。达到学位要求者，授予管理学学士学位。

四、职业面向

大数据与会计专业培养的毕业生主要面向工商企业、事业单位及政府部门，除从事会计核算、涉税服务等工作外，还能够胜任财务管理、审计稽核、财务分析、财务大数据管理等中高端技术岗位。如下表所示：

职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	社会认可度高的行业企业标准	职业类证书举例
财经商贸大类（33）	财务会计类（3303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）	会计核算 税务筹划 财务管理	《中华人民共和国会计法》《企业会计准则及应用指南 2021年2月修订版》《中华人民共和国税法》	会计专业技术资格证书（初级，财政部、人社部） 理财规划师（初级，人力资源和社会保障部） 全国信息化工程师——ERP应用资格（工业与信息化部） “大数据财务分析”职业技能等级证书（高级） “数字化财务应用”职业技能等级证书（高级）

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业道德和创新思维，掌握较为宽厚的基础理论知识，掌握会计核算、税务规划、财务管理等方面技术规范和技术操作的理论知识，面向企事业单位，针对会计核算、税务筹划、财务管理等职业岗位，能完成总账报表、税务筹

划、财务分析、数据管理、战略管理等复杂操作，能够解决财务报表编制、企业税务筹划、财务数据分析、企业战略管理等复杂问题，能进行企业内部会计制度方案的制定，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力，具有技术实践应用能力、创新创业能力和可持续发展能力的高层次技术技能人才。

(二) 培养规格

毕业生应具备基本的思想道德、文化知识及人文素养要求，主要由以下公共基础课程支撑：

思想道德与法治、形势与政策、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、劳动教育、大学英语、体育、高等数学、信息技术基础。

根据职业岗位，进行岗位工作任务分析，提炼了会计核算、税务筹划、财务管理三个典型工作任务，归纳大数据与会计专业毕业生在素质、知识、能力等方面应达到的目标要求，列出支撑课程，具体如下表：

岗位能力与支撑课程对应表

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
1. 会计核算岗位（群）	1. 完成日常账务处理，编制会计报表及财务分析报告 2. 完成现金及银行日记账、总账、分类账填制，并审核其真实性和完整性，编制各类财务报表 3. 审核银行存款余额调节表，监督和关注未达账项； 4. 执行与检视本级资金预算，提供资金预算的准确性； 5. 管理各类会计档案，配合内外审计部门提供相关财务资料。	素质： 1. 具有良好的职业道德与职业技能，爱岗敬业，有精益求精的工匠精神和创新精神； 2. 具有过硬的专业知识和理论知识，具有职业判断能力和解决实际问题的能力； 3. 具有熟练操作计算机的能力。 知识： 1. 掌握会计日常业务处理的理论知识和操作技能； 2. 具有账务处理能力、分析能力、预算与实施财务控制能力等； 3. 掌握会计法、税法等相关财经法规基本知识以及会计人员职业道德知识的基本要求； 4. 熟悉企业、银行、证券等业务的主要操作流程和基本操作方法； 5. 掌握解决数据处理问题的知识 能力： 1. 能运用会计相关知识，识别、描述经营活动中会计核算所处的状况； 2. 具有账务处理、分析能力、预算与实施财务控制能力； 3. 具备战略与风险管理的专业技术技能，能提出适当专业解决方案； 4. 具有自主学习和终身学习的意识，具有不断进取和适应发展的能力；	专业基础课： 1. 专业导论 2. 会计学原理 3. 会计学原理实训 4. 财经法规与会计职业道德 5. 经济法 6. 经济学基础 7. 统计学基础 专业能力课： 1. 初级财务会计 2. 初级财务会计实训 3. 中级财务会计 4. 大数据财务分析 5. 线性代数 B 6. 中国会计文化 7. 会计信息化应用 8. 数字化财务应用

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
		5. 能够明确个人在社会中承担责任和履行义务； 6. 具备团队意识、合作态度、奉献精神、协调能力、纪律观念。	综合实践课： 1. 认识实习 2. 岗位实习 1 3. 岗位实习 2 4. 毕业设计
2. 税务筹划岗位（群）	1. 负责处理纳税申报工作； 2. 对所管辖范围的税务相关工作进行总体统筹，审核纳税报表； 3. 负责处理税款扣缴、年度汇算清缴、年度工商告示等工作； 4. 负责日常税务事务办理，协助收集税务材料递交日常基础资料； 5. 提供数据协助进行纳税跟踪和数据分析等； 6. 税务筹划与政策选择等。	素质： 1. 具有良好的职业道德与职业技能，具有协作能力、社交能力、创新能力； 2. 具有过硬的专业知识和理论知识，具有职业判断能力和解决实际问题的能力； 3. 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和熟练操作计算机的能力。 知识： 1. 熟悉税收法律法规，掌握经济业务中缴纳的税种； 2. 掌握中小企业会计纳税申报方法； 3. 掌握分析企业经营环境和业务流程的能力，提供纳税筹划解决方案； 4. 掌握税务登记与认定、发票管理、纳税申报、税款征收管理等方面实践知识。 能力： 1. 具有文字、表格、图像等计算机处理能力和信息技术应用能力； 2. 具备会计核算能力与税务报表分析能力； 3. 具备税务管理、税款计算与缴纳、纳税审查与税务鉴定能力，具有一定的涉税会计核算能力； 4. 具备一定的软件操作与统计分析能力，具备应用文写作能力和税务文书撰写能力。	专业基础课： 1. 专业导论 2. 会计学原理 3. 会计学原理实训 4. 财经法规与会计职业道德 5. 经济法 6. 统计学基础 7. Python 技术应用 专业能力课： 1. 税务会计 2. 大数据审计实务 3. 纳税申报综合实训 4. 企业战略管理 5. 市场营销 6. 纳税筹划 7. VBSE 财务综合实训 综合实践课： 1. 认识实习 2. 岗位实习 1 3. 岗位实习 2 4. 毕业设计
3. 财务管理岗位（群）	1. 编制和监督执行财务收支计划、信贷计划、资金筹措和使用方案； 2. 进行成本费用预测、控制、核算、分析和考核； 3. 利用财务会计资料进行经济活动分析； 4. 监督公司财务计划的执行和预算外资金收支； 5. 纠正财务工作	素质： 1. 具有良好的职业道德与职业技能，具有协作能力、社交能力、创新能力； 2. 具有过硬的专业知识和理论知识，具有职业判断能力和解决实际问题的能力； 3. 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和熟练操作计算机的能力。 知识： 1. 掌握财务管理基本理论和实务操作技能； 2. 掌握财务管理问题解决方案的思路、方法； 3. 掌握专业知识分析解决实际财务问题的能力 4. 掌握解决复杂财务问题的人文与社会科	专业基础课： 1. 专业导论 2. 会计学原理 3. 会计学原理实训 4. 财经法规与会计职业道德 5. 经济法 6. 经济学基础 7. 统计学基础 8. Python 技术应用 专业能力课： 1. 财务管理 2. 成本核算与

岗位（群）	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程
	中的差错弊端，规范公司的经济行为； 7. 定期或不定期进行稽核和审计，提出报告书。 8. 编制公司对外投资或重大设备采购前的项目财务风险控制报告。	学知识； 5. 掌握解决财务问题的数学知识。 能力： 1. 具有文字、表格、图像等计算机处理能力和信息技术应用能力； 2. 具有运用审计基本程序与方法进行货币资金审计工作的能力； 3. 具备审计工作基本技能，能够运用审计方法获取审计证据，编制审计工作底稿，出具审计报告； 4. 具备了解、测试与评价内部控制的能力； 5. 具备初步形成制定审计计划，确定审计重要性与风险评估，作出审计报告的能力。	管理 3. Excel 财务应用 4. 数字化管理会计 5. 大数据与会计综合实训 6. 管理会计综合实训 7. 财务机器人开发与应用 8. 内部控制理论与实务 9. 金融学基础 10. 证券投资 11. 资产评估 12. 数据分析工具 综合实践课： 1. 认识实习 2. 岗位实习 1 3. 岗位实习 2 4. 毕业设计

六、课程设置

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共必修课程和公共选修课程。

公共必修课程为本科学习必备的基础类课程，由思政类、外语类、数学类、体育类和军事技能类课程组成。旨在使学生德智体美劳全面发展，主动践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业道德和创新思维，为学生打好自然科学知识学习基础，为后续的专业基础课程和专业能力模块课程的学习做好准备，同时使学生具有可持续学习发展能力。

公共选修课程为面向全校学生开设选修课程，主要开设人文与审美相关的课程。旨在通过跨专业课程引导学生拓宽视野，了解不同领域的多种分析方法和方法运用及价值，为学生终身学习和发展以及创新能力的培养搭建平台。致力于培养学生关注并尊重跨专业领域的问题意识和解决问题的能力，兼具科学精神和人文素养。

（二）专业课程

专业课程体系按照模块课程构建，分为专业基础模块、专业能力模块和综合实践模块课程，各模块课程分为必修课和选修课，专业核心课分布在各模块内。

专业基础模块课程：为支撑本专业的专业技术基础课程，为必修课程，旨在使学生掌握必备的会计技术领域的基础知识和技能。

专业能力模块课程：该模块由会计核算能力、税务筹划能力和财务管理能力三个模块构成，旨在使学生能够完成会计论基础知识，通过大数据与会计综合训练，使学生熟练掌握智能化的出纳技能、会计核算技能、税务报送和筹划、财务管理以及审计稽查等技能，具备较强的会计信息化软件应用能力和办公自动化软件应用能力，成为能在企事业单位及相关部门从事出纳、会计、税务管理、财务管理及审计稽查等工作的专业性技术技能人才。

综合实践模块：该模块包括认识实习、岗位实习 1、岗位实习 2 和毕业设计等环节，旨在使学生在达到大数据与会计专业基本技能和基本应用能力要求的同时，提升学生工作岗位素质和实际岗位实践能力。

（三）能力拓展课程

能力拓展课程为从与大数据与会计相关专业需求与学生兴趣爱好等多视角开设的课程，包括必修课和选修课，旨在进一步拓展学生知识面、优化学生知识结构，包含创新创业教育课程，增强学生创新精神、创新意识和创新创业能力，促进学生个性发展与全面发展的有机统一。

（四）毕业设计

毕业设计是最后一个重要的教学环节，是整个教学过程的总结，对教学起着检查、巩固和提高的作用。该环节旨在使学生在课题研究过程中的资料收集、资料分析、方案设计、运用相关知识进行细部设计、撰写文档等设计环节，熟练运用大数据与会计专业基础理论和技能，掌握文献检索、资料查询的基本方法和途径，训练与提高自身科研、书面和外语、计算机运用等能力，实现理论知识与实践技术的融合，使之具备从事相关领域会计管理工作的能力。

七、教学进程总体安排

本专业依据行业企业调研、与专家访谈和毕业生跟踪调研等调研结果及《河北工业职业技术大学关于制订职业本科教育专业人才培养方案的原则意见》，进行课程的设置和教学进程的安排，详见附表 1 学时与学分分配表和附表 2 课程设置及教学安排表。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支具有擅长教学、精益实践、勤于科研、勇于探索的专兼结合

的教学团队，师资力量雄厚。

1.大数据与会计专业由会计专业、工商管理专业等方面的 34 名专职教师组成教学团队。其中博士研究生 7 人、具有博士学位专任教师比例 20.6%，硕士研究生 24 人，具有硕士学位及以上占专任教师比例 91.2%；教授 6 人、副教授 7 人、高级实验师 1 人，高级职称人数占总数的 41.2%；具有海外留学经历的教师 7 人，参加中加合作办学、联合培养学生的教师 36 人，具有国际教育交流经验的教师占 81.7%；老、中、青年教师占比分别为 23.5%、53.0%、23.5%。

2.双师型教师占专任教师总数 85.3%；注册会计师 2 人，注册资产评估师 1 人，注册税务师 2 人、国际注册会计师 1 人、美国注册管理会计师 1 人；专业注重紧密联系行业的，聘请企业兼职教师 34 人，指导专业学科建设和师资队伍建设，以确保专业教育教学质量。企业兼职教师全部来自企业一线，有着丰富的工作经验和过硬的专业技术水平，通过专业讲座、校内实习、实训指导和企业顶岗实习指导等方式参与教学工作，其所承担的专业课教学任务授课课时达到专业课总课时的 20.3%，大大提高了实践教学环节的质量。兼职教师与校内专职教师优势互补，形成了一支师德高尚、业务精良、技术过硬、勤于科研、勇于探索的教师队伍。师资条件配置如下表：

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
初级财务会计	2-4	熟悉会计准则； 熟悉企业供产销等经营环节； 掌握会计核算组织程序、企业报表编制与报送的程序与方法； 能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。	1	具有会计核算、审核岗位或会计主管、财务经理等多个岗位工作经历； 全面了解企业供产销等经营环节； 通晓会计核算理论、熟悉相关会计准则； 能够以实际业务为例进行演示会计核算的程序、方法和技巧。
中级财务会计	2-4	非常熟悉会计准则及其发展前沿； 具备财务会计更精深的知识体系，具有处理复杂会计问题的能力； 通晓财务管理等专业知识； 能较深刻地理解我国资本市场及其对会计的影响。	1	具有会计主管、财务负责人的岗位工作经历，能从更高层次把控企业的会计工作与财务管理工作； 能以实际业务为例，讲解企业面临会计复杂问题时的解决思路与方法。
税务会计	2-3	熟悉会计准则，熟悉税法、企业纳税申报程序与核算方法；	1	有企业流转税与所得税纳税申报与核算的工作经历；

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
		能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。		熟悉税法，有纳税业务的核算能力； 能够根据实际业务演示纳税业务处理的程序、方法、技巧。
成本核算与管理	2-3	熟悉会计准则内容； 掌握企业成本费用归集与分配的程序与方法； 能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理。	1	有工商企业的成本会计工作经历； 熟悉相关会计准则内容、掌握企业成本费用归集与分配的程序与方法； 能够以实际业务为例进行演示成本费用会计核算的方法和技巧。
数字化管理会计	2-3	熟悉管理会计基本理论； 了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息体统在企业中的基本作用； 具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息的职业能力。	2	熟悉管理会计基本理论； 了解管理会计中预测、决策、规划、控制、考核评价信息体统在企业中的基本作用； 具备良好的职业道德和业务素质，熟练掌握会计基础理论，能够熟练掌握案例分析的基本知识，并具备处理会计业务的基本技能和专业技能，会利用和分析会计信息的职业能力。
大数据财务分析	2-4	熟悉财务管理与会计知识； 熟悉我国证券市场法规； 能熟练操作 Python 等数据分析软件，进行数据处理； 能对数据处理结果进行深入的分析、解读，并提出对策建议； 能撰写高水准的财务分析报告。	2	具有工商企业或金融企业的数据分析工作经历； 能熟练进行财务分析，并撰写财务分析报告。
财务管理	1-2	熟悉财务管理理论与会计准则； 能够以实际业务为例进行投资分析与决策、融资分析与决策的讲授； 能够以实际业务为例演示经济业务处理。	1-2	有投资或融资项目等财务总监的工作经历； 通晓会计、管理、金融理论； 能够根据实际业务演示财务管理程序、方法、技巧。
内部控制理论与实务	1-2	具备深厚的会计、审计、内部控制的理论基础和业务能力； 关注内部控制理论的前沿动态；	2-3	具有会计师事务所或规模企业会计、内审工作经验； 能根据企业实际情况设计内控制度，或对既有内控制度进行评价和完善。

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
		能结合典型案例，进行内部控制制度设计。		
大数据审计实务	1-2	具备深厚的审计理论基础；具备审计实际工作经验；熟悉 Python 等数据分析工具；能运用大数据技术进行审计。	2-4	具备会计师事务所或规模以上企业审计工作经验；熟练掌握 Python 等数据分析工具；具备利用大数据进行审计的经验。

（二）教学设施

大数据与会计专业配备多媒体实验室 19 间，拥有河北省规模最大的财经类实习实训基地，理念前沿，设备先进，内容全面，效果显著。

大数据与会计专业与新迈尔（北京）科技有限公司、中天运会计师事务所河北分所签订校企合作协议，企业先后投入 700 万元，总投入资金达 1030 万元，建成财务共享中心、VBSE 创业中心、大数据会计中心、智慧会计中心等 19 个实验室，设备 506 套。基地已开展生产性实训项目 7 个，产值 50.5 万元，初步实现了实习实训基地的共建共享。

配备的软件有财务分项能力软件、税务实训软件、财务共享软件、财务机器人、会计综合能力养成平台、财务大数据分析软件、管理会计软件、ERP 财务软件、VBSE 财务综合实训软件、企业经营管理沙盘电子沙盘软件等，足够满足学生实验需要。

实训条件配置如下表：

课程名称	校内实训设备配置要求	校外实训基地要求
会计学原理 会计学原理实训 初级财务会计 初级财务会计实训 中级财务会计 成本核算与管理 税务会计 大数据审计实务	手工模拟实验室：设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实验设备；工具：印章、印泥、订书器、胶水、曲别针或大头针等办公用品；会计实验桌椅；材料：空白记账凭证及其封面、账簿及其封面、报表及其封面等；仿真业务单据。 软件和平台：会计学基础实训平台、财务会计实训平台、审计信息化实训平台、成本管理实训平台等。	工业企业、商品流通企业；设出纳岗位、成本核算岗位、销售核算岗位、总账岗位、存货岗位的制造业企业财务会计部门；销售部门、仓库管理部门、生产车间（设成本核算岗位）；代理记账的会计服务公司或税务代理所；专设审计岗位的企业。
财务管理 数字化管理会计 大数据财务分析 数字化财务应用 X	ERP 实验室：设备：装订机、投影仪、教师用计算机、麦克风等实验设备；装有教学用财务软件、管理会计平台、办公自动化软件	制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型生产企业；会计师事务所、代理记账公司等。

课程名称	校内实训设备配置要求	校外实训基地要求
证书技能训练	的计算机：一生一台；服务器：两台。	
会计信息化应用 VBSE 财务综合实训	VBSE 财务综合实验室：投影仪、教师用计算机、麦克风等实验设备；装有教学用 VBSE 软件、用友 ERP 财务软件、办公自动化软件的计算机：一生一台；服务器：两台；财务共享软件。	制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型生产企业；会计师事务所、代理记账公司等。
专业导论	沙盘实验室：沙盘桌（10 张），手工沙盘工具一套，电子沙盘；计算机：一组一台；投影仪、话筒或扩音器；与物理沙盘配套的电子沙盘软件一套。	制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型生产企业；会计师事务所、代理记账公司等。
岗位实习 1 岗位实习 2	无	制造企业、商品流通企业；使用财务软件以及企业管理软件的、业务较全的大中型公司（集团）；会计师事务所、代理记账公司等。

（三）教学资源

大数据与会计专业教学资源丰富，拥有《会计学原理》国家级精品资源共享课，建成了《创业财务管理与规划》和《财务会计》省级在线开放课，建有省级大数据与会计专业资源库，涵盖《财务管理》《税务会计》《财务会计》《EXCEL 财务应用》《金融学基础》等本专业十余门专业基础和核心课程。

（四）教学方法

本专业的教师普遍掌握线上教学技能，能很好地进行线上、线下和混合式教学。掌握讲授法、演示法、讨论法、练习法、实验法、头脑风暴、案例教学、角色扮演、项目教学、模拟教学、现场教学、任务驱动、问题探究等教学方法，根据课程性质不同，选择适用的教学方法，以启发性为原则，突出“学生主体，教师引导”的指导思想。同时，注意实践情境的创设、智慧潜能的开发和综合素质的培养。

（五）学习评价

以“激励学习、持续跟进”为学习评价总原则，学生自我评价与小组评价、教师评价相结合，以知识学习和能力提高为双重目标，把握“不同层次学生评价标准不同”的原则，鼓励作业、个人展示、小组协作、测评、实践等过程考核和结果考核并重，兼顾线上线下考核形式。

（六）质量管理

本专业按照质量持续提升的要求，主要教学环节的质量标准如下：授课前期

要做好充分教学准备，包括教案、多媒体资料、授课进度计划、课程标准等，按大学规定及课程安排进行课堂教学，课后做好答疑工作、批改作业，适当安排专业实践，保证考试效果、指导毕业设计等。

建立周期性的系统的诊断评价制度，将专业自我诊断和上级评估相结合，开展在校生与毕业生跟踪调查和社会评价，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

九、毕业要求

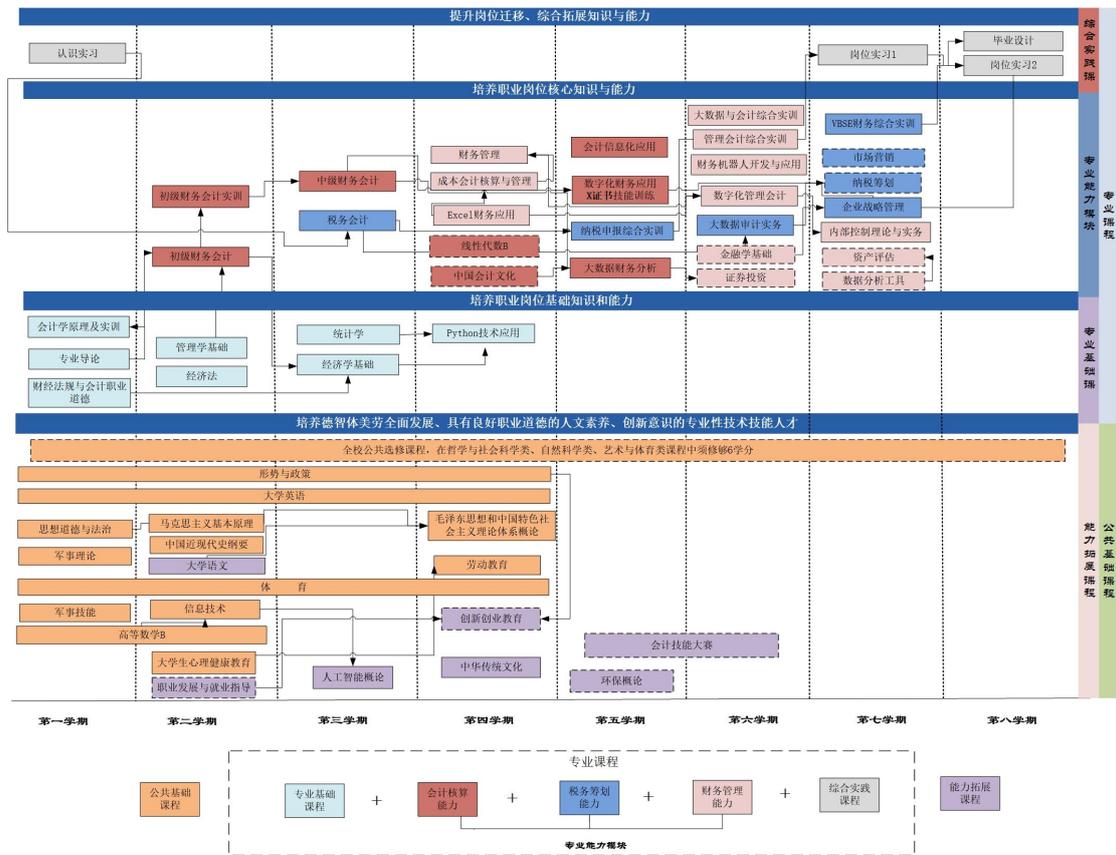
学生修完本方案所规定的课程，修满186学分，包括必修课166学分和选修课20学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，且符合《河北工业职业技术大学学籍管理办法》相关规定方可毕业。达到学位要求者，授予管理学学士学位。

十、附件

- 1.大数据与会计专业课程地图
- 2.附表1 学时与学分分配表
- 3.附表2 课程设置及教学安排表

附件

大数据与会计专业课程地图



附表 1 学时与学分分配表

课程类别		学时分配		学分分配		
		学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
公共基础课程		980	28.76%	62	32.98%	
专业课程	专业基础课	336	9.86%	21	11.17%	
	专业能力模块	会计核算能力	382	11.21%	24	12.77%
		税务筹划能力	264	7.74%	16.5	8.78%
		财务管理能力	446	13.09%	28	14.89%
	综合实践课	808	23.71%	22.5	11.97%	
小计		2236	65.61%	112	59.57%	
能力拓展课程		192	5.63%	12	7.45%	
总计		3408	100.00%	188	100.00%	
必修课程		3088	90.61%	166	88.30%	
选修课程		320	9.39%	20	11.70%	
其中实践学时占比		$1898 \div 3408 = 55.69\%$				

附表 2 课程设置及教学安排表
1. 公共基础课程(必修 56 学分, 选修 6 学分)

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期及学时分配							
							1	2	3	4	5	6	7	8
必修	100001B	■思想道德与法治	3	48	40	8	4							
	100002B	形势与政策	2	48	48	0	8/XQ	8/XQ	8/XQ	8/XQ	8/XQ	8/XQ	8/XQ	8/XQ
	100003B	■马克思主义基本原理	3	48	42	6		4						
	100004B	■中国近现代史纲要	3	48	42	6			4					
	100005B	■毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	68	12				5				
	220001B	军事理论	2	36	36	0	18/XQ	18/XQ						
	220002B	军事技能	2	2W			2W							
	220003B	大学生心理健康教育	2	32	32	0		2						
	220004B	劳动教育	2	32	16	16			2					
	110001B	■大学英语	12	192	152	40	4	4	4	4				
	110002B	体育	9	144	24	120	36/XQ	2	2	2				
	110004B	■高等数学 B	8	128	104	24	64/XQ	4						
	120001B	信息技术基础	3	48	12	36	4							
	合计			56	884	616	268	12	16	12	11			
选修	公共选修课程设置见“公共选修课程一览表”。要求学生在校期间修满 6 学分 96 学时。													

注：用“■”表示考试课，用“W”表示周，用“XQ”表示学期。高等数学和大学物理根据专业实际选取 A 多学时或 B 少学时。

2. 专业课程(必修 100 学分, 选修 8 学分)

模块类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期及学时分配							
								1	2	3	4	5	6	7	8
专业基础课	必修	070101B	专业导论	1	16	16	0	1W							
		070102B	■会计学原理	3	48	48	0	4							
		070103B	▲会计学原理实训	2	32	0	32	32/XQ							
		070104B	财经法规与会计职业道德	2.5	40	24	16	40/XQ							
		070105B	■管理学基础	2.5	40	24	16		40/XQ						
		070106B	经济法	3	48	40	8		4						
		070107B	经济学基础	2.5	40	32	8			40/XQ					

模块类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期及学时分配							
								1	2	3	4	5	6	7	8
		070108B	统计学基础	2.5	40	20	20			40/XQ					
		070109B	Python 技术应用	2	32	14	18				2				
		小计		21	336	218	118	4	4	0	2	0	0	0	0
会计核算能力	必修	070110B	●■初级财务会计	4.5	72	72	0		72/XQ						
		070111B	▲初级财务会计实训	2.5	40	0	40		40/XQ						
		070112B	●■中级财务会计	3	48	30	18			4					
		070113B	●■大数据财务分析	2.5	40	24	16					40/XQ			
		070114B	▲会计信息化应用	7	110	0	110				55/XQ	55/XQ			
		070115B	▲★数字化财务应用 X 证书技能训练	2.5	40	0	40					40/XQ			
	小计		22	350	126	224	0	0	4	0	0	0	0	0	
	选修 (二选一)	110006B	线性代数 B	2	32	28	4				2				
		070129B	中国会计文化	2	32	28	4				2				
		小计		2	32	28	4	0	0	0	2	0	0	0	0
	合计		24	382	154	228	0	0	4	2	0	0	0	0	
	税务筹划能力	必修	070116B	●■◇税务会计	3.5	56	40	16			4				
			070117B	●大数据审计实务	2.5	40	20	20					40/XQ		
070118B			◆企业战略管理	2.5	40	20	20						5		
070119B			▲◇纳税申报综合实训	3	48	0	48			4					
070120B			▲VBSE 财务综合实训	3	48	0	48						1W		
小计		14.5	232	80	152	0	0	8	0	0	0	5	0		
选修 (二选一)		070130B	市场营销	2	32	8	24						4		
		070131B	纳税筹划	2	32	8	24						4		
		小计		2	32	8	24	0	0	0	0	0	0	4	0
合计		16.5	264	88	176	0	0	8	0	0	0	9	0		
财务管理能力	必修	070121B	●■◇财务管理	3.5	56	40	16				4				
		070122B	●■成本核算与管理	4	64	40	24				4				
		070123B	Excel 财务应用	2.5	40	24	16				40/XQ				
		070124B	■◇数字化管理会计	2.5	40	24	16					40/XQ			
		070125B	◆内部控制理论与实务	2.5	40	24	16						5		

模块类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期及学时分配							
								1	2	3	4	5	6	7	8
		070126B	▲◇管理会计综合实训	2.5	40	0	40						40/XQ		
		070127B	●▲大数据与会计综合实训	4.5	70	0	70						5		
		070128B	▲◆◇财务机器人开发与应用	2	32	0	32						32/XQ		
		小计			24	382	152	230	0	0	0	8	0	5	5
	选修 (四选二)	070132B	金融学基础	2	32	8	24						2		
		070133B	证券投资	2	32	8	24						2		
		070134B	资产评估	2	32	8	24							4	
		070135B	数据分析工具	2	32	8	24							4	
		小计			4	64	16	48	0	0	0	0	0	2	4
	合计			28	446	168	278	0	0	0	8	0	7	9	0
综合实践课	必修	070136B	▲◇认识实习	2.5	40	0	40	20							
		070137B	▲◆岗位实习 1	4	192	0	192							8W	
		070138B	●▲岗位实习 2	8	384	0	384								16W
		070139B	毕业设计	8	192	0	192								8W
		小计			22.5	808	0	808	20						
总计			112	2236	628	1608	24	4	12	10	0	7	18	0	

注：用“●”表示专业核心课，用“▲”表示与专业课有关的实践环节，用“★”表示“1+X”职业技能证书课，用“◇”表示技能大赛课，用“◆”表示校企共同授课，用“■”表示考试课，用“W”表示周。

3. 能力拓展课程(必修 6 学分，选修 6 学分)

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期及学时分配								备注
							1	2	3	4	5	6	7	8	
必修	120004B	人工智能概论	2	32	30	2			2						
	200001B	中华优秀传统文化	2	32	30	2			2						
	110004B	大学语文	2	32	30	2		2							
	合计			6	96	90	6		2	2	2				
选修	210002B	◎创新创业教育	2	32	20	12				2					
	030001B	☆环保概论	2	32	28	4				2					
	210001B	职业发展与就业指导	2	32	32	0		2							
	070140B	会计技能大赛	2	不计学时	0	0					大赛	大赛			
合计			8	96	80	16		2	0	2	2				

注：用“◎”表示创新创业课，用“☆”表示学校特色课。